



La Fondazione CDEC Centro di Documentazione Ebraica Contemporanea organizza il

Quarto seminario residenziale nazionale per docenti

Programma Europe for Citizens

Learning from the Past - Acting for the Future

Intolerance has No Place in the 21st Century

Imparare dal passato - Agire per il futuro

Esperienze ebraiche tra convivenza e persecuzione

Lecce, 5 – 9 giugno 2022

Bando di partecipazione

La **Fondazione CDEC Centro di Documentazione Ebraica Contemporanea**, in collaborazione con l'**Università del Salento**, organizza il **quarto seminario residenziale** sulla didattica della Shoah in Italia, con particolare riferimento alle vicende degli ebrei stranieri, al contrasto all'antisemitismo, all'educazione ai diritti umani e ai valori democratici, al lavoro sul patrimonio culturale come risorsa per la formazione. Il seminario rientra tra le attività del progetto ***Learning from the Past, Acting for the Future – Intolerance has no place in the 21st Century*** co-finanziato dal **Programma Europe for Citizens**. Il progetto è implementato in partnership con l'**Intercultural Institute Timisoara** (Romania), **Terraforming** (Serbia), **Big Picture Association** (Polonia) e **The Olga Lengyel Institute for Holocaust Studies and Human Rights** (U.S.A.).

1. L'evento è rivolto a **30 docenti delle scuole secondarie di secondo grado** di tutto il territorio nazionale e durerà **cinque giorni**. L'offerta seminariale coniuga temi e strumenti del dibattito storico del Novecento con un ampio ventaglio di studi e di proposte educative per **contrastare l'odierno discorso d'odio, gli stereotipi e i pregiudizi contro gli ebrei, promuovendo l'esercizio di una cittadinanza consapevole dei diritti, dei doveri e delle regole della convivenza civile e orientata ai valori democratici**. La narrativa che riguarda

i rifugiati in Italia si allargherà agli esiliati dal secondo dopoguerra ad oggi, con particolare attenzione alle diaspore della minoranza ebraica. Ai partecipanti verranno offerti strumenti idonei per lavorare con i propri studenti secondo i programmi curriculari, gli intenti del Giorno della Memoria, gli obiettivi dell'Educazione Civica, dell'Agenda 2030 e del Programma Europe for Citizens: cinque giorni di lavoro per indirizzare le pratiche formative verso una salda conoscenza degli eventi storici, del territorio, degli strumenti idonei all'insegnamento, l'impegno in tema di giustizia e di coesione sociale e l'acquisizione di alcune delle competenze chiave per l'apprendimento permanente. Il programma abbina approcci educativi formali ed esperienziali e propone metodologie didattiche transnazionali per il raggiungimento di molteplici obiettivi, tra i quali la stesura di un piano d'azione da parte dei corsisti. La sede scelta, Lecce, consentirà ai partecipanti di scoprire sia tracce della presenza ebraica, sia di antigliudismo, in città e nel Salento sino all'età moderna, tracce che le attività del seminario provvederanno a valorizzare. Questo itinerario si intreccerà con percorsi, documenti e approfondimenti sui segni dell'assistenza agli ebrei profughi, lungo le coste del Salento dopo la liberazione da parte degli Alleati, nel loro viaggio verso Erez Israel.

Obiettivi didattici e formativi

- Aggiornare l'attuale dibattito storico e culturale sulla Shoah, in particolare sulle politiche e sulle vicissitudini che hanno riguardato gli ebrei stranieri in Italia e allargare lo sguardo alle vicende che hanno interessato prima gli ebrei presenti nel territorio italiano liberato dagli Alleati e poi gli scampati alla Shoah in transito attraverso l'Italia verso la Palestina mandataria e alla storia del sionismo fino alla nascita dello Stato di Israele.
- Stimolare il ragionamento su strategie e su interventi educativi a scuola, grazie alla messa a disposizione di studi aggiornati di carattere sociologico e di psicologia sociale sulla persistenza di stereotipi e pregiudizi e sull'evoluzione dell'odio individuale, di gruppo e della società nei confronti delle minoranze, in particolare verso gli ebrei.
- Promuovere la consapevolezza di un ebraismo vivo, prima e dopo la Shoah e indirizzare verso un approccio storico interculturale, attraverso la visita a siti che fanno parte del patrimonio culturale italiano, alla condivisione di elementi chiave di religione, cultura, tradizione e storia.
- Orientare verso una didattica dei luoghi, non solamente fisici, che educi, nella formazione storica ed estetica, all'esercizio della cittadinanza e alla riflessione sulle identità.
- Fornire strumenti per accrescere la coesione sociale e per affrontare le sfide delle società europee contemporanee grazie a un approccio educativo basato sui diritti umani e sullo sviluppo di competenze democratiche nei programmi di studio;

- Offrire la possibilità di riflettere sulla narrativa che riguarda i rifugiati in Italia. Il seminario consente di lavorare su questioni rilevanti nel dibattito pubblico italiano, come esilio, immigrazione, discriminazione, antisemitismo, cittadinanza, accoglienza, memoria.
- Sperimentare approcci educativi innovativi e metodologie didattiche transnazionali, abbinando situazioni di apprendimento formale ed esperienziale centrato sui discenti.
- Promuovere l'elaborazione di strategie e di piani d'azione per il lavoro in classe con gli studenti.
- Offrire un ambiente idoneo non solo all'ascolto, ma al confronto con formatori e studiosi, con docenti di altre scuole e con lo staff organizzativo al fine di sviluppare progetti didattici, collaborazioni e una rete di relazioni umane e professionali, anche avvalendosi della lingua inglese.

Le attività proposte dal seminario riguardano quelle liberamente scelte dai docenti, coerenti con il Piano di formazione della scuola di appartenenza e attestate dall'Università del Salento, soggetto qualificato dal MI.

La partecipazione permette l'esonero dall'insegnamento, compatibilmente con le esigenze di servizio. Al termine del seminario verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

Candidature

Sebbene il seminario non sia rivolto unicamente ai docenti di area umanistica, incaricati di insegnare storia, sarebbe preferibile che i candidati avessero una precedente esperienza nella didattica della Shoah e vi si impegnassero per il futuro, coniugandola con l'educazione ai diritti umani e con i temi della giustizia sociale, come suggerito nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio (2006/962/CE) e attingendo alla pedagogia del patrimonio culturale. Per esigenze didattiche è gradita una adeguata conoscenza della lingua inglese. **Per partecipare al seminario non occorre versare alcuna quota.** Ai corsisti verranno offerti workshop, lezioni, itinerari culturali, visite guidate, ingressi ai musei, coffee break, pranzi e cene. **Le spese per la trasferta e la sistemazione rimarranno a carico dei corsisti.** **In caso di annullamento dell'evento per cause di forza maggiore gli organizzatori non risponderanno dei costi sostenuti dai partecipanti.**

Per quanto concerne gli obblighi in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica Covid-19, si rimanda alle regole pro tempore vigenti.

I docenti interessati sono pregati di inviare la domanda di partecipazione via mail all'indirizzo cdec@cdec.it entro **mercoledì 11 maggio 2022**, indicando nell'oggetto della mail: **CANDIDATURA LECCE 2022.**

L'accoglimento delle domande è effettuato a insindacabile giudizio degli enti organizzatori.

I candidati riceveranno risposta entro **venerdì 13 maggio** e, in caso di accoglimento della domanda, dovranno confermare la propria partecipazione al seminario entro **martedì lunedì 16 maggio**. In caso di mancata conferma, gli organizzatori si riservano di far subentrare altri candidati in graduatoria. **La frequenza al seminario è obbligatoria per l'intera durata, senza eccezioni.**

Opportunità

La frequenza al seminario consentirà ai partecipanti di usufruire di sovvenzioni annuali, MINI-GRANT, messi a disposizione da TOLI, a sostegno di progetti sui temi oggetto del seminario. Le condizioni di erogazione verranno illustrate durante il corso.

Modalità di partecipazione

Per candidarsi è necessario inviare la domanda di partecipazione compilata in tutti i campi, firmata e scansionata. Si prega di allegare copia fotostatica di un documento di riconoscimento valido. È gradita una descrizione dei progetti o delle attività svolte nel corso della programmazione passata in tema di educazione/didattica della Shoah (facoltativo – massimo una cartella).

Gli iscritti sono tenuti a frequentare integralmente il corso. Non verranno prese in considerazione le candidature da parte di chi ha frequentato una precedente edizione.

Scarica il bando integrale

Scarica il programma completo del seminario

Scarica la domanda di partecipazione

Seminario organizzato in collaborazione con l'Università del Salento e del Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'uomo.

Con il patrocinio dell'*International Holocaust Remembrance Alliance*.

This event is organized in the framework of the project *Intolerance Has No Place in the 21st Century*, co-funded by the Europe for Citizens Programme of the European Union. The project is implemented by with Fondazione Centro di Documentazione Ebraica Contemporanea (Italy), Intercultural Institute Timisoara (Romania), Terraforming (Serbia) and Big Picture (Poland), in partnership with The Olga Lengyel Institute for Holocaust Studies and Human Rights (U.S.A.).

Co-funded by the
Europe for Citizens Programme
of the European Union



