

### ***Allegato 1 – SCHEDA DI PROGETTUALITÀ***

**OGGETTO:** Manifestazione di interesse finalizzata a individuare partner per il tavolo di coprogettazione delle azioni e delle progettualità finanziate con il PNRR, Missione 4, componente 1, investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

#### **Schema preliminare di obiettivi e tipologie di azioni predisposte dal Team di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica**

| Tipologia Intervento                        | Destinatari/target                                                                                             | Interventi da co-progettare                                        | Tipologia di azioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Finalità/obiettivi                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Percorsi di mentoring e orientamento</b> | 50 alunni fragili, a rischio di abbandono scolastico, provenienti da contesti di svantaggio sociale, economico | <u>20 h a percorso</u><br>Tutoring/<br>mentoring<br>personalizzati | Percorsi co-curricolari individualizzati, con azioni di supporto psicologico, metodologico, motivazionale e di valorizzazione delle potenzialità cognitive degli studenti attraverso strategie didattico-metodologiche mirate e attente alle intelligenze multiple.<br>Possibile integrazione di azioni da parte di professionalità diverse | sviluppo di una cultura di collaborazione e coprogettazione tra le scuole e gli enti/associazioni del territorio<br>Stimolare maggiore capacità di attenzione e di impegno nello studio personale per la valorizzazione del sé |

|                                                                                                         |                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di accompagnamento</b>           | 4 gruppi di 10 alunni non italofoni                          | <u>30 h a gruppo</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di avviamento e consolidamento della conoscenza della lingua italiana</li> <li>• Attività di tutoring con mediatori culturali</li> </ul> | Supporto per piccoli gruppi con esperto in italiano L2                                                                                                                                                                                | Potenziare le competenze linguistiche e relazionali, favorire l'integrazione interculturale                                                        |
|                                                                                                         | 4 gruppi di 10 alunni con fragilità delle competenze di base | <u>30 h a gruppo</u><br>Sviluppo di un metodo di studio, aiuto nei compiti per le discipline scientifiche e quelle umanistiche.                                                                                 | Peer-tutoring<br><br>Attività per piccoli gruppi, laboratoriali e motivazionali (studio, animazione, formazione)<br><br>Eventuale inserimento nelle classi degli alunni di educatori per studio assistito, programmato sulle esigenze | Potenziare le competenze disciplinari e trasversali / di cittadinanza                                                                              |
| <b>Realizzazione di percorsi di accompagnamento orientamento, formazione e supporto per le famiglie</b> | Genitori degli alunni/e in condizione di fragilità           | <u>6 h a percorso</u><br>10 percorsi formativi a piccoli gruppi di max 3<br><br>nuclei genitoriali                                                                                                              | Sportelli di consulenza e ascolto con esperto orientatore e mediatore culturale                                                                                                                                                       | facilitare l'integrazione scuola-famiglia attraverso attività condivise<br><br>Orientare alle scelte degli alunni/e<br>Supportare la genitorialità |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Percorsi formativi e laboratoriali curricolari ed extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici della scuola, anche in rete con il territorio</b></p> | <p>Allievi/e di tutte le classi (in condizioni di fragilità e rischio abbandono)</p> | <p><u>30 h a percorso</u></p> <p>6 percorsi laboratoriali rivolti a gruppi di 12 studenti con fragilità<br/>Sono previsti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 laboratori sportivi;</li> <li>• 2 laboratori teatrali;</li> <li>• 2 laboratori musicali</li> </ul> | <p>Ciascun percorso deve essere gestito da un esperto esterno e da un tutor scolastico<br/>Modalità di erogazione e tipologia del laboratorio da organizzare in coerenza con le priorità formative e il rafforzamento del curriculum scolastico degli studenti</p> | <p>Favorire la rimotivazione, il coinvolgimento e promuovere l'interesse verso le attività culturali e la scuola.<br/>Valorizzare le potenzialità cognitive e le passioni degli studenti.<br/>Educare alla cittadinanza e al rispetto dei valori civici.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|