



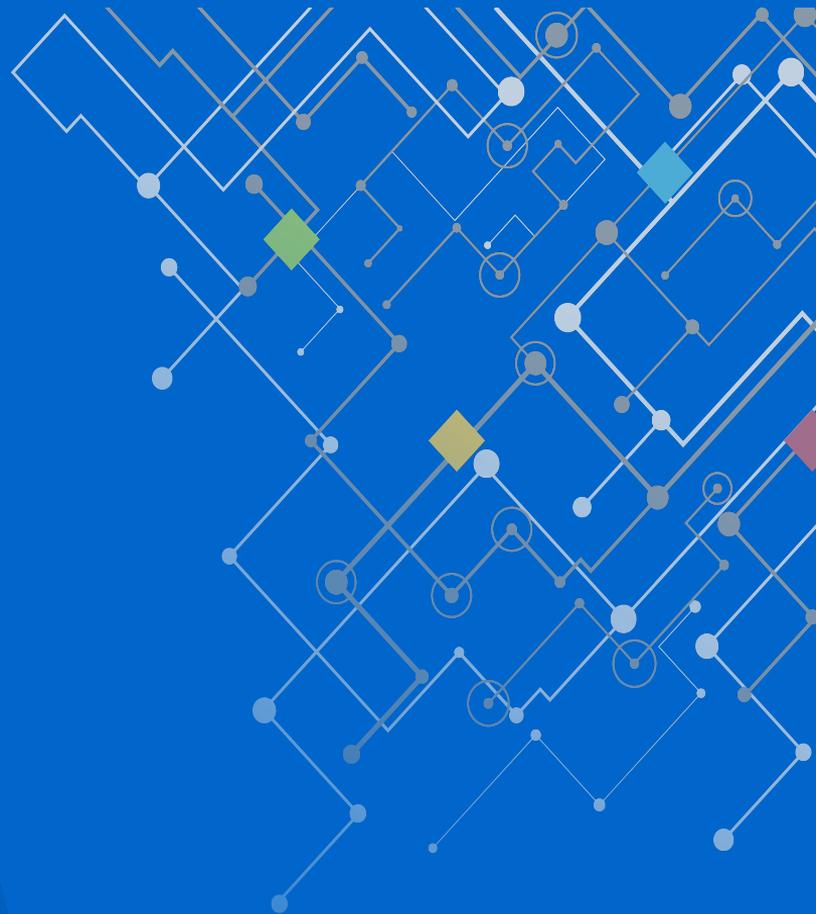
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia -
Via G. Fattori, 60 - 90146 Palermo

Interventi per l'orientamento nell'ambito del PNRR

Ministero dell'Università e della Ricerca. Missione 4,
Componente 1: Investimento 1.6 – *“Orientamento
attivo nella transizione Scuola – Università”* rivolto
all'ultimo triennio delle scuole secondarie di II grado.

Ministero dell'istruzione e del merito. Missione 4,
Componente 1: Riforma 1.4 *“Riforma del sistema di
orientamento”*.

22 e 23 MARZO 2023
DT Ornella Campo



Normativa di riferimento

*“Linee guida per l’orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento” con **D.M. 328 del 22/12/2022***

PNRR Investimento Riforma del sistema di orientamento 1.4 – M4C1 e 1.6 Orientamento attivo nella transizione scuola-università – M4C1 del MUR (**DM n.934 del 3 agosto 2022, DD n. 1639 del 17-10-2022 e DD n.1452 del 22 settembre 2022**).

Nota MIM n. 937 del 03/03/2023 **«Interventi per l’orientamento nell’ambito del PNRR»**

LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO

Delineano un nuovo sistema organizzato e coordinato di azioni in grado di accompagnare i soggetti in apprendimento lungo il percorso scolastico dal I al II ciclo di istruzione.

Si inseriscono all'interno di una cornice europea nella quale si evidenzia la necessità di affrontare in maniera strutturata l'orientamento in prospettiva di raccordo con il mondo del lavoro e la gestione delle carriere professionali.

Gli interventi previsti sono incardinati con le misure del PNRR che, trasversalmente, investono la gestione dell'orientamento continuo della persona in riferimento a scelte formative e lavorative.

LA PROSPETTIVA ORIENTATIVA

Le linee guida valorizzano, in tutti gli ordini di scuola, l'importanza della **didattica orientativa e laboratoriale**, il **riconoscimento di talenti e potenzialità di ogni studente**, auspicando il superamento della trasmissività del sapere affidato alla lezione frontale e una maggiore attenzione all'innalzamento dei livelli motivazionali e al benessere scolastico



LE NOVITA' NEL II CICLO

Tante le novità introdotte sia nel I ciclo che nel II ciclo di istruzione:

- modalità di rilascio della certificazione delle competenze che assume una funzione orientante;
- introduzione di specifici moduli curriculari di orientamento;
- *e-portfolio* orientativo personale delle competenze;
- apertura della piattaforma digitale unica per l'orientamento, alla gestione integrata con altre misure del PNRR.



Il rilascio graduale della certificazione delle competenze

Per agevolare l'attivazione di interventi di riorientamento e facilitare i passaggi tra percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP), le Linee Guida introducono, dal prossimo anno scolastico, la possibilità, su richiesta, di rilascio della certificazione delle competenze che verrà estesa a tutti gli anni della secondaria di II grado. A livello ministeriale, si procederà ad un raccordo tra i diversi modelli adottati in coerenza con le competenze chiave UE per l'apprendimento permanente.

L'introduzione dei moduli di orientamento formativo in prospettiva curricolare

Si prevede l'attivazione di moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore che possono essere sia curricolari che extracurricolari per le classi del biennio, mentre diventano esclusivamente curricolari per le classi del triennio, finalizzati ad incentivare l'innalzamento dei livelli di istruzione.

Le 30 ore destinate ai moduli vanno gestite con modalità organizzative flessibili, senza particolari obblighi di ore settimanali ma distribuite, in accordo con gli studenti, nel corso dell'anno, secondo una pianificazione ben definita. Non vanno pensati come una attività aggiuntiva o una disciplina nuova, bensì finalizzati alla costruzione del progetto di vita personale di

DALLE LINEE GUIDA....

Le Linee Guida riportano, a titolo esemplificativo, una serie di attività:

1. Esperienze laboratoriali di peer tutoring tra studenti del I e del II ciclo, tra docenti delle superiori e studenti del I ciclo
2. Sperimentazione di attività di vario tipo, riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale
3. Iniziative di orientamento nella transizione tra istruzione e formazione secondaria e terziaria e lavoro;
4. laboratori di prodotto e di processo
5. presentazione di dati sul mercato del lavoro.

INTEGRAZIONE CON I PCTO

Ulteriore elemento di raccordo e convergenza tra le misure previste nel PNRR di competenza dei due Dicasteri, che le Linee guida per l'orientamento, con l'intento di migliorare l'efficacia dei percorsi orientativi negli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado, prevedono l'integrazione dei moduli curriculari di orientamento formativo con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), i quali, frequentemente, sono realizzati anche in collaborazione con le Università e le Istituzioni AFAM.

(Nota prot. n. 937 del 3 marzo 2023)

MUR

»ORIENTAMENTO ATTIVO SCUOLA UNIVERSITA'»

Le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore emanate dal MUR nell'ambito del PNRR, con cui si assegnano risorse finanziarie alle Istituzioni universitarie, quali soggetti attuatori del Decreto Direttoriale n. 1452 del 22 settembre 2022 *“per l’attuazione di un programma concernente l’organizzazione di corsi di orientamento della durata di 15 ore ciascuno da erogare alle alunne e agli alunni degli ultimi tre anni della scuola superiore, secondo lo schema tipo riportato nell’allegato 3”*.

Tali programmi potranno essere attuati anche congiuntamente da più Istituzioni universitarie sulla base di una convenzione. Per l’attuazione dei programmi di orientamento, da realizzarsi in accordo con le scuole superiori, ciascuna

Istituzione universitaria individua un Referente con funzioni di coordinamento.

UNIVERSITA'/AFAM REGIONE SICILIA:

DOCENTI REFERENTI

UNIVERSITA'/AFAM	DELEGATI ORIENTAMENTO
Università di Catania	Prof.ssa Maria Violetta Brundo
Università di Palermo	Prof.ssa Cinzia Cerroni
Università di Messina	Prof.ssa Giuseppa Filippello
Libera Università della Sicilia Centrale "Kore" di Enna	Prof.ssa Marinella Muscarà Prof.ssa Sonia Macrì
Accademia di Belle Arti di Palermo	Prof. Daniele Franzella
Conservatorio di Musica Bellini di Palermo	Prof.ssa Rosa Alba Gambino
Conservatorio di Musica Scontrino di Trapani	Prof. Andrea Ferrante
Conservatorio di Musica Arcangelo Corelli di Messina	Prof. Antonino Aversa

PERCORSI MUR »ORIENTAMENTO ATTIVO SCUOLA UNIVERSITA'»

Tali percorsi, della durata di 15 ore per ciascun studente nel corso degli ultimi tre anni di scuola secondaria di secondo grado, da erogare con modalità curricolare o extracurricolare, sono organizzati dalle Istituzioni universitarie, sulla base di specifici accordi da sottoscrivere con gli Istituti scolastici.

Sono finalizzati alla realizzazione di percorsi di orientamento nella transizione scuola-formazione superiore.

A conclusione del percorso orientativo a studentesse e studenti viene rilasciato l'attestato di frequenza del corso sottoscritto dall'Università.

ART. 3 COMMA 1 DM 934/2022

Le risorse sono utilizzate per l'organizzazione, sulla base di accordi con le scuole, di **corsi di orientamento della durata di 15 ore ciascuno da somministrare, secondo i relativi programmi, con modalità curricolare o extracurricolare e per almeno 2/3 in presenza**, agli alunni iscritti agli ultimi 3 anni della scuola secondaria superiore di secondo grado, **con la possibilità di coinvolgere le insegnanti e gli insegnanti della scuola secondaria superiore, in modo che, successivamente, l'orientamento possa continuare a essere impartito da personale interno alle scuole superiori.**

L'organizzazione dei corsi favorisce e promuove la partecipazione degli studenti con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento e la parità di genere. **Al termine dei corsi, sulla base della partecipazione ad almeno il 70% delle ore del percorso, viene rilasciato all'alunno un apposito attestato di frequenza.**

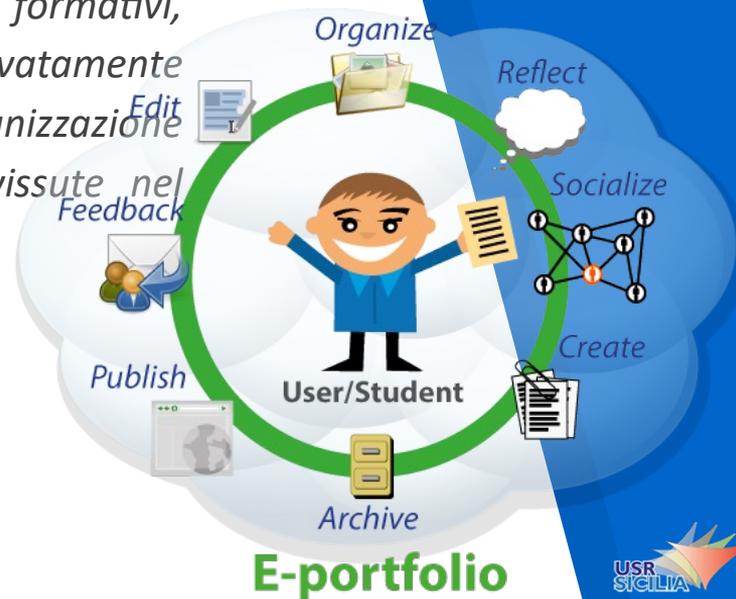
INTEGRAZIONE MUR/MIM

I corsi di 15 ore organizzati dalle Università, ferma restando la possibilità che gli stessi siano erogati anche dal prossimo anno scolastico 2023/2024 altresì con modalità extra-curricolare, costituiscono una utile occasione per realizzare qualificate attività formative da integrare nelle suddette 30 ore di orientamento curricolare previste dalla Linee guida.

La possibilità, da parte delle istituzioni scolastiche autonome, di gestire i percorsi di 15 ore in forma flessibile (ovverosia inserendoli nelle attività curricolari o extracurricolari) consentirà di realizzare una proficua sinergia tra le iniziative proposte dalle Università e le Istituzioni AFAM con le altre iniziative da realizzare nelle ore residue, valorizzando l'orientamento come processo condiviso, reticolare e co-progettato con una pluralità di attori, individualizzando ed ottimizzando gli interventi, al fine di accompagnare la transizione verso il proseguimento degli studi nella formazione superiore.

E-Portfolio

Lo strumento pensato per documentare e monitorare i percorsi (moduli) di orientamento è ***l'E-Portfolio*** che *“integra e completa in un quadro unitario il percorso scolastico, favorisce l’orientamento rispetto alle competenze progressivamente maturate negli anni precedenti e, in particolare, nelle esperienze di insegnamento dell’anno in corso. Accompagna lo studente e la famiglia nell’analisi dei percorsi formativi, nella discussione dei punti di forza e debolezza motivatamente riconosciuti da ogni studente nei vari insegnamenti, nell’organizzazione delle attività scolastiche e nelle esperienze significative vissute nel contesto sociale e territoriale”.*



E-Portfolio E PIATTAFORMA DIGITALE

L'*E-Portfolio* dello studente rappresenta un'innovazione tecnica e metodologica per rafforzare, in chiave orientativa, il “consiglio di orientamento”, per la scuola secondaria di primo grado, e il “curriculum dello studente”, per la scuola secondaria di secondo grado (rilasciato ad esito dell'esame di Stato dall'a.s. 2020/2021), ricomprendendoli altresì in un'unica, evolutiva interfaccia digitale.

In questa direzione, a sostegno dell'orientamento e dei contenuti curricolari con cui esso si sostanzia nel tempo, degli strumenti e della documentazione innovativa prevista dalle Linee Guida, gli studenti, con loro i docenti e le famiglie, avranno a disposizione una piattaforma digitale unica per l'orientamento.

Il referente a livello di istituto

A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

Punto 10.2 delle Linee Guida

La nuova figura di tutor

In questa prospettiva, ogni istituzione scolastica e formativa individua i docenti di classe delle scuole secondarie di primo e secondo grado, chiamati a svolgere la funzione **“tutor”** di gruppi di studenti, per sviluppare e sostenere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi, svolgendo due attività:

- a) aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio;
- b) costituirsi “consigliere” delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l’orientamento, avvalendosi eventualmente del supporto del

Le azioni di formazione

L'azione sistematica rivolta all'orientamento diviene priorità strategica della formazione – per il prossimo triennio – sia per i docenti in anno di prova che per quelli in servizio in tutti i gradi di istruzione.

Per i docenti tutor per l'orientamento, delle scuole secondarie di primo e secondo grado, è prevista la realizzazione di iniziative formative specifiche, secondo indirizzi definiti dal Ministero dell'istruzione e del merito. La formazione dei docenti e del personale scolastico è attuata anche attraverso un programma specifico nell'ambito delle risorse del fondo sociale europeo (FSE+). Le attività saranno svolte a livello territoriale, con il coordinamento del Ministero dell'Istruzione e del Merito e degli Uffici Scolastici Regionali, tramite i “Nuclei di supporto”.

Punto 12.5 delle Linee Guida che così recita *“Al fine di accompagnare l'attuazione delle presenti linee guida, presso ciascun Ufficio scolastico regionale sono costituiti “Nuclei di supporto”, anche in relazione agli aspetti organizzativi e gestionali delle istituzioni scolastiche”*

INIZIATIVE DI RACCORDO A CURA DELL'USR SICILIA

- Conferenza CRUS per pianificazione azioni di orientamento attivo sinergiche nella transizione Scuola/Università
- Costituzione di gruppo di lavoro tra referenti orientamento Usr Sicilia e delegati Università/AFAM
- Predisposizione di sezione dedicata all'orientamenti sul sito USR Sicilia al seguente link
<https://www.usr.sicilia.it/index.php/orientamento/orientamento-attivo>
- Iniziative di raccordo tra Istituzioni scolastiche e Università
- Diffusione nelle scuole secondarie di II grado dei cataloghi e delle iniziative formative proposte dalle Università/AFAM della Regione Sicilia
- Incontri on line per la condivisione delle nuove Linee guida per l'orientamento

Grazie e buon orientamento!