

**«Filiera formativa tecnologico professionale»
Webinar 22 settembre 2026**

**Prof. Ettore Giovanni Di Vita
Docente utilizzato presso U.S.R. per la Sicilia
Ufficio V - A.T. di Caltanissetta ed Enna**



AVVISO PUBBLICO DGT VET PROT 2307 DEL 03 SETTEMBRE 2026

Filiera formativa tecnologico professionale – Attivazione percorsi per l'anno scolastico 2027/2028

Presentazioni candidature dal 1° al 15 ottobre 2026

– per l'**attivazione di percorsi quadriennali di istruzione tecnica e/o professionale**, le istituzioni scolastiche interessate **presenteranno la candidatura all'Ufficio scolastico regionale del territorio di appartenenza**; le proposte progettuali saranno valutate da una Commissione tecnica nominata dal Direttore generale dell'USR e saranno autorizzate con decreto dello stesso Direttore generale ;

– la **candidatura** deve prevedere la partecipazione di **almeno un istituto di istruzione tecnica o professionale**, di un **ITS Academy, di una o più aziende** e di una istituzione formativa accreditata a livello regionale per l'erogazione dei percorsi quadriennali di **leFP**.

Tenuto conto delle prerogative delle Regioni in materia di programmazione dell'offerta formativa regionale, si prescinde dalla partecipazione delle strutture formative che erogano percorsi di leFP qualora non presenti o in mancanza di strutture formative che abbiano manifestato volontà di partecipare;

– **per i percorsi già autorizzati negli anni precedenti** in via di sperimentazione, le istituzioni scolastiche **non devono rappresentare la candidature**, anche nel caso di nuove progettazioni afferenti percorsi scolastici dei medesimi indirizzi di studio/articolazioni già autorizzati e quindi riguardanti gli stessi codice percorso;

COSA DEVE CONTENERE LA CANDIDATURA DA INVIARE ALL'USR PER LA SICILIA?

- **Formulario** (Allegato 1 dell'Avviso DGT VET PROT 2307 DEL 03 SETTEMBRE 2026);
- **scheda identificativa della proposta progettuale** (Allegato 2 dell'Avviso DGT VET PROT 2307 DEL 03 SETTEMBRE 2026);
- **quadro orario** del percorso/i quadriennale/i di istruzione tecnica e/o professionale per i singoli anni di corso;
- **dichiarazione di formale adesione** alla proposta di candidatura da parte del legale rappresentante per le altre istituzioni/soggetti coinvolte/i;

La progettazione di una filiera 4+2 dovrebbe **partire dall'individuazione di una specifica figura professionale in uscita da un determinato ITS Academy, coerente con i fabbisogni espressi dal sistema produttivo e dai distretti tecnologici del territorio regionale.**

A partire da tale profilo professionale, è opportuno individuare e strutturare il percorso quadriennale più idoneo a garantire una progressione formativa organica e funzionale al successivo accesso all'ITS.

In quest'ottica, risulta altresì fondamentale prevedere un adeguamento territoriale del curriculum, finalizzato a rispondere alle effettive esigenze economiche e produttive del contesto di riferimento, valorizzando le specificità e le vocazioni dei distretti tecnologici presenti sul territorio.



Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Dopo il diploma quadriennale?

Lo studente avrà diverse possibilità, così come le ha un normale diplomato, ma con un bagaglio culturale particolarmente solido ed attualizzato.

1. Potrà subito **inserirsi nel mondo del lavoro**.
2. Potrà **completare gli studi all'Università**, certo di avere un bagaglio culturale adeguato e riconosciuto per continuare gli studi accademici, in particolare per le lauree professionalizzanti.
3. Potrà completare il percorso nell' **ITS Academy di Filiera**, che lo formerà in «continuità verticale» capitalizzando e riconoscendogli le competenze professionali già acquisite (evitando dunque inutili ripetizioni).



Percorso nella ITS Accademy

Lo studente, acquisito il diploma di secondaria di II grado potrà, tra l'altro, **proseguire gli studi presso l' ITS Accademy della Filiera**, dove in 4 semestri (con eventuali ulteriori 2 semestri per percorsi particolari) potrà acquisire un **titolo, corrispondente minimo al 5 livello EQF**, denominato:

diploma di specializzazione per le tecnologie applicate (nei percorsi di 4 semestri) – 5° EQF

diploma di specializzazione superiore per le tecnologie applicate (nei percorsi di 6 semestri) – 6° EQF

Si sottolinea che in questo tipo di istituzioni post-diploma la **formazione è prioritariamente sviluppata da esperti del mondo del lavoro e moltissime ore del percorso sono svolte in stage aziendale e/o in apprendistato**

Area Tecnologica 1 – ENERGIA	4
Ambito 1.1 - Approvvigionamento e generazione di energia sostenibile	4
Ambito 1.2 - Efficienza energetica nei processi, negli impianti e nelle costruzioni	5
Ambito 1.3 - Sostenibilità energetica nell’ambiente e nell’economia circolare	7
Area Tecnologica 2 – MOBILITÀ SOSTENIBILE E LOGISTICA	9
Ambito 2.1 - Mobilità delle persone e delle merci	9
Ambito 2.2 - Efficientamento, produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture	15
Ambito 2.3 - Gestione infomobilità e infrastrutture logistiche	19
Area Tecnologica 3 – CHIMICA E NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA.....	22
Ambito 3.1 - Biotecnologie industriali e ambientali.....	22
Ambito 3.2 - Produzione di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali	32
Area Tecnologica 4 – SISTEMA AGROALIMENTARE.....	36
Ambito 4.1 - Agroalimentare.....	36
Area Tecnologica 5 – SISTEMA CASA E AMBIENTE COSTRUITO	44
Ambito 5.1 - Sistema casa	44
Area Tecnologica 6 – MECCATRONICA	50
Ambito 6.1 - Sviluppo e innovazione del processo e del prodotto	50
Ambito 6.2 - Automazione e integrazione della produzione industriale e dei sistemi mecatronici.....	52
Ambito 6.3 - Customizzazione del prodotto e gestione tecnica delle commesse.....	54
Area Tecnologica 7 – SISTEMA MODA	55
Ambito 7.1 – Moda	55
Area Tecnologica 8 – SERVIZI ALLE IMPRESE E AGLI ENTI SENZA FINE DI LUCRO	61
Ambito 8.1 - Servizi alle imprese	61
Area Tecnologica 9 – TECNOLOGIE PER I BENI E LE ATTIVITÀ ARTISTICHE E CULTURALI E PER IL TURISMO ...	74
Ambito 9.1 - Turismo e attività culturali	74
Ambito 9.2 - Beni culturali e artistici	81
Area Tecnologica 10 – TECNOLOGIE DELL’INFORMAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE E DEI DATI	86
Ambito 10.1 - Architetture <i>software</i> e <i>Data Management</i>	86
Ambito 10.2 - Architetture e Sistemi.....	91
Ambito 10.3 - Trasformazione digitale	95
Ambito 10.4 - Contenuti digitali e creativi.....	97

**Le aree e i profili
ITS Accademy**

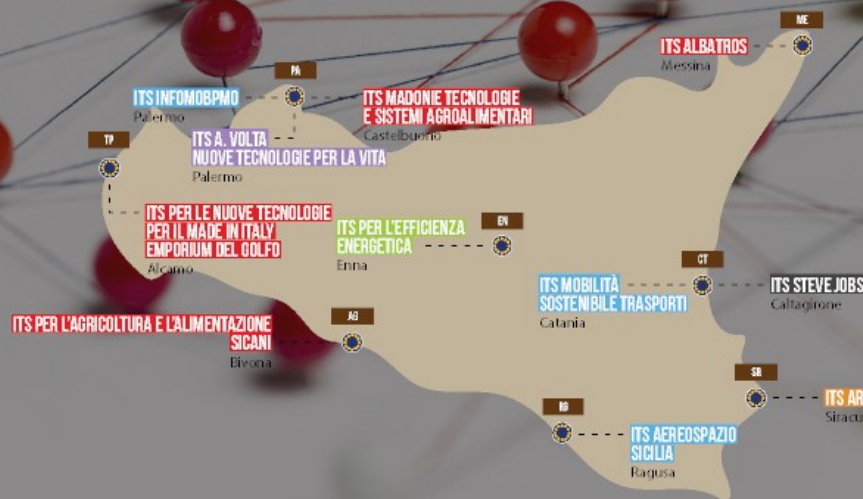
Esempio figura professionale in esito

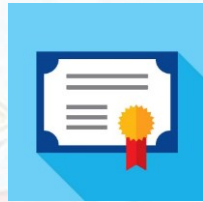
Area Tecnologica 1 ENERGIA	
Ambito 1.2 - Efficienza energetica nei processi, negli impianti e nelle costruzioni	
Figura nazionale	Descrizione
1.2.2 Tecnico superiore per l'efficienza energetica nell'edilizia sostenibile Livello EQF: 5	Descrizione Compie valutazioni sulle caratteristiche morfologiche di edifici, manufatti e infrastrutture. Effettua scelte sui materiali, sul consumo di risorse energetiche e ambientali, sul ciclo di vita, sugli impatti ambientali associati alle opere. Gestisce i processi di certificazione degli edifici secondo protocolli e standard riconosciuti a livello nazionale e internazionale. Applica sistemi e modelli per la digitalizzazione del processo edilizio.
	Macro-competenze in esito • Intervenire nelle diverse tipologie del sistema edificio-impianto con criteri di sostenibilità ed efficienza energetica • Gestire i processi del proprio settore attraverso strumenti, piattaforme e applicazioni dedicate di condivisione interoperabili e parametriche e applicare progetti di <i>Digital Twins</i> per monitorare gli impatti di soluzioni innovative • Integrare progetti FER, CER, GAUC, nelle costruzioni e nel territorio • Collaborare nella fase esecutiva delle costruzioni rispettando le normative ambientali e di sicurezza • Rilevare il territorio e il costruito attraverso strumenti standard e innovativi e rendere fruibili i dati disponibili incrementando quelli digitali per analisi successive e per scambi fra sistemi della Pubblica Amministrazione • Collaborare nelle fasi di progettazione e realizzazione di interventi di edilizia sostenibile e di rigenerazione del territorio e del paesaggio • Definire e gestire i <i>Key Performance Indicator</i> (K.P.I.) interni (<i>audit</i>) ed esterni (<i>performance</i>), rilevando, reperendo e interpretando i dati statistici sull'analisi del ciclo di vita proponendo interventi di miglioramento continuo del processo di ottimizzazione
	Codici Professioni ISTAT CP2021 3.1.3.5.0 - Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate 3.1.3.6.0 - Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili 3.1.3.7.1 - Disegnatori tecnici 3.1.5.2.0 - Tecnici della gestione di cantieri edili
	Codici ISTAT ATECO 41.20.0 - Costruzione di edifici residenziali e non residenziali 43.21.0 - Installazione di impianti elettrici ed elettronici (inclusa manutenzione e riparazione) 43.22.0 - Installazione di impianti idraulici, di riscaldamento e di condizionamento dell'aria 71.11.0 - Attività degli studi di architettura 71.12.1 - Attività degli studi di ingegneria 74.90.3 - Consulenza ambientale e di risparmio energetico
	Codici ESCO 3112 - Tecnici delle costruzioni civili

SISTEMA ITS SICILIA

AREE TECNOLOGICHE:

-  **3** MOBILITÀ SOSTENIBILE
-  **4** NUOVE TECNOLOGIE PER IL MADE IN ITALY
-  **1** TECNOLOGIE INNOVATIVE PER I BENI E LE ATTIVITÀ CULTURALI TURISMO
-  **1** TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE
-  **1** EFFICIENZA ENERGETICA
-  **1** NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA





Vantaggi nell'acquisire il titolo in uscita dall' ITS

- ❖ **La figura professionale in esito ai percorsi degli ITS Accademy presenta un tasso di occupabilità che supera mediamente il 90%;**
- ❖ **Riconoscimento dei crediti in termini di CFU** qualora si voglia proseguire in un percorso accademico; questo riconoscimento è oggi disciplinato per legge , mentre prima dipendeva da accordi tra il singolo ITS e le università; Decr. MIM 247/23.
- ❖ **Titolo di accesso alle classi di concorso per insegnante tecnico-pratico** di profilo compatibile (previa abilitazione) Decr. MIM 246/23.
- ❖ **Possibilità di sostenere esame di abilitazione all'esercizio della libera professione** per inserirsi nei collegi professionali Decr. MIM 247/23.



INDICAZIONI FORNITE DAL MINISTERO IN ALCUNE SEDUTE FORMATIVE ORGANIZZATE A LIVELLO CENTRALE

1. Pagamento docenti ed esperti esterni

Il pagamento di docenti e professionisti esterni può avvenire utilizzando i fondi PCTO, i fondi destinati alla formazione degli studenti ed eventuali provenienti da progetti PNRR; gli ITS dispongono di fondi specifici per l'orientamento. Le aziende, per loro missione, dovrebbero naturalmente collaborare con le scuole.

2. Variazione dei partner della filiera

In caso di modifiche alla rete di partenariato, è preferibile aggiungere nuovi partner piuttosto che sostituirli. Non è necessario inviare alcuna comunicazione al Ministero, poiché l'accordo di rete è considerato un atto interno.

3. Acquisizione delle Soft Skill

Le codocenze tra docenti della scuola e partner della filiera sono fortemente raccomandate. Questa modalità non solo consente di trasmettere competenze tecniche (hard skill), ma favorisce anche lo sviluppo delle soft skill, oggi fondamentali per l'inserimento nel mondo del lavoro.

4. Quadro orario e flessibilità

I Dirigenti Scolastici dispongono di una flessibilità del 20% sul quadro orario. Dal terzo anno è possibile introdurre ore aggiuntive dedicate a percorsi CLIL e STEM; non è necessario inviare comunicazioni al MIM/USR, basta concordarle con gli Ambiti Territoriali.

5. Iscrizione di ripetenti ai percorsi quadriennali

E' vietata l'iscrizione diretta di studenti ripetenti della scuola secondaria di primo grado ai percorsi quadriennali, tuttavia, se la famiglia presenta richiesta, il Consiglio di Classe può valutare la situazione e prevedere un test d'ingresso.

6. Formazione dei docenti di I grado

Si raccomanda la programmazione di percorsi formativi specifici per i docenti della scuola secondaria di primo grado, con focus sulla Filiera tecnologico-professionale e sugli ITS, illustrandone caratteristiche e localizzazione sul territorio regionale.

7. Coesistenza dei percorsi quinquennali e quadriennali

È confermata la possibilità di coesistenza tra i due modelli formativi all'interno della stessa istituzione scolastica per il medesimo indirizzo.

8. Formazione-Scuola - Lavoro

E' consigliato far svolgere agli studenti del primo anno dei quadriennali il corso sicurezza (16 ore). Dal secondo anno, invece è consigliato far svolgere visite in ITS/leFP con tutor scolastici e aziendali e far svolgere loro attività di osservazione o attività a basso rischio. E' anche consigliato organizzare FSL nei laboratori scolastici con realtà aumentata (visori, simulatori).

9. Progetti POC di Orientamento

Gli studenti dei percorsi quadriennali possono essere inseriti nei progetti POC già dal secondo anno.

10. Istituzione di almeno una Filiera per istituti professionali e tecnici

Non è obbligatoria, ma fortemente consigliata la presentazione di almeno una filiera.

11. Classi articolate

Non è consentita la formazione di classi miste tra percorsi quadriennali e quinquennali.

12. FAD e DAD

È possibile utilizzare piattaforme per attività a distanza, caricate dai docenti, contabilizzando le ore di impegno degli studenti. Le ore in DAD sono ammesse con cautela, ma consigliabile per classi con allievi pendolari.

IMPATTO SUGLI ORGANICI INVARIATO

Art. 25-bis comma 2

Sistema organizzativo dei percorsi:

- resta invariata l'esistente dotazione organica dei docenti;
- prevede una **rimodulazione del monte orario annuale personalizzato per gli alunni; il monte ore del quinto anno, sarà redistribuito nei quattro anni precedenti.**

Come si definisce organico del quadriennale ad invarianza?

Con la ridistribuzione nel quadriennio degli insegnamenti del 5°anno

- ✓ Si possono **intensificare le codocenze**
- ✓ Si possono **introdurre potenziamenti** per approfondire tematiche, **recuperare i soggetti più fragili** della classe, **riallineare competenze** (ad esempio per conseguire qualifica/diploma leFP);
- ✓ Si possono introdurre nuovi laboratori ed insegnamenti;
- ✓ Non si possono sopprimere discipline;
- ✓ Si devono mantenere **"integralmente"** gli organici del corrispondente quinquennale, ripartendo il quinto anno nel quadriennio precedente;
- ✓ Parte delle **competenze in esito devono essere sviluppate dalla filiera**, in **stage/FSL/Erasmus/altro**, il che' rende più dinamico il percorso e meno pesante per gli studenti;
- ✓ I **percorsi di Alternanza (FSL)** e i **percorsi di orientamento** dovranno essere opportunamente integrati; inoltre, in tali percorsi, l'orientamento sarà focalizzato sulla figura in uscita dall'ITS e sulle relative prospettive occupazionali.
- ✓ I Dirigenti Scolastici dispongono di una **flessibilità del 20% sul quadro orario** come avviene per gli indirizzi quinquennali;

ESEMPIO QUADRO ORARIO PROFESSIONALE

AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZ. DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE

QUINQUENNALE VS QUADRIENNALE

Insegnamento	Classe di concorso	Area di Riferimento	I ORE	II ORE	III ORE	IV ORE	V ORE	
DIRITTO ED ECONOMIA	A046-SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	GENERALE	2	2				4
GEOGRAFIA	A021-GEOGRAFIA	GENERALE	1	1				2
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	A012-DISCIPL LETTERARIE ISTITUTII GR	GENERALE	4	4	4	4	4	20
LINGUA INGLESE	AB24-LINGUA E CULT STRANIERA (INGLESE)	GENERALE	3	3	2	2	2	12
MATEMATICA	A026-MATEMATICA	GENERALE	4	4	3	3	3	17
STORIA	A012-DISCIPL LETTERARIE ISTITUTII GR- STORIA	GENERALE	1	1	2	2	2	8
SCIENZE MOTORIE	A048 - SCIENZE MOTORIE	GENERALE	2	2	2	2	2	10
IRC E RELIGIONE	IRC E RELIGIONE	GENERALE	1	1	1	1	1	5
SCIENZE INTEGRATE FISICA	A020 - FISICA	INDIRIZZO	2	1				3
SCIENZE INTEGRATE CHIMICHE	A034-SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	INDIRIZZO	1	1				2
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E GEOLOGIA E PEDOLOGIA)	A050-SCIENZE NAT, CHIM E BIOLOG	INDIRIZZO	2	2				4
TIC	A051-SCIENZE, TECNOL E TECN AGR	INDIRIZZO	3	4				7
LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	A041-SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	INDIRIZZO	2	2				4
LABORATORIO DI BIOLOGIA E FILOCHIMICA	B011-LAB SCIENZE E TECNOL AGRARIE	INDIRIZZO	4	4				8
AGRONOMIA DEL TERRITORIO AGRARIO E TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ANIMALI	B011-LAB SCIENZE E TECNOL AGRARIE	INDIRIZZO			2	2		4
TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ANIMALI	A051-SCIENZE, TECNOL E TECN AGR	INDIRIZZO			3	3	3	9
ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE AGRICOLTURA	A051-SCIENZE, TECNOL E TECN AGR	INDIRIZZO			3	3	2	5
SOSTENIBILE E BIOLOGICA	A052-SCIENZE, TECNOL E TECN PROD ANIMALI	INDIRIZZO				2		2
LOGISTICA E MARKETING DEI PRODOTTI	A051-SCIENZE, TECNOL E TECN AGR	INDIRIZZO			4	4	4	12
LABORATORIO DI FISICA	A051-SCIENZE, TECNOL E TECN AGR	INDIRIZZO			3	3	3	9
LABORATORIO DI CHIMICA	A051-SCIENZE, TECNOL E TECN AGR	INDIRIZZO			3	4	4	11
LABORATORIO DI SC. DELLA TERRA E BIOLOGIA	A045-SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	INDIRIZZO					2	2
LABORATORIO DI INFORMATICA	B011-LAB SCIENZE E TECNOL AGRARIE	COMPRESI 2A	1	1				2
LAB. DI ECOLOGIA E PEDOLOGIA	B011-LAB SCIENZE E TECNOL AGRARIE	COMPRESI 2A	1	1				2
AGRONOMIA DEL TERRITORIO AGRARIO E TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ANIMALI	B011-LAB SCIENZE E TECNOL AGRARIE	COMPRESI 2A	2	2				4
ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE AGRICOLTURA	B011-LAB SCIENZE E TECNOL AGRARIE	COMPRESI 2A	1	1				2
SOSTENIBILE E BIOLOGICA	B011-LAB SCIENZE E TECNOL AGRARIE	COMPRESI 2A	1	1			2	4
	B011-LAB SCIENZE E TECNOL AGRARIE	COMPRESI 2A			2	2	2	6
	B011-LAB SCIENZE E TECNOL AGRARIE	COMPRESI 2A			2	1	1	4
	B011-LAB SCIENZE E TECNOL AGRARIE	COMPRESI 2A			2	2	2	6
	B011-LAB SCIENZE E TECNOL AGRARIE	COMPRESI 2A			2	2		4
	B011-LAB SCIENZE E TECNOL AGRARIE	COMPRESI 2A			1	2	2	5
MONTE ORE DOCENTI LEZIONI DIRETTE E IN COMPRESA			32	32	32	32	32	
MONTE ORE NEL QUINQUENNIO			38	38	41	41	41	199
			5280					

Classe di concorso	totale ore	tot cattedre	tot RES
A046-SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	4	0	4
A021-GEOGRAFIA	2	0	2
A012-DISCIPL LETTERARIE ISTITUTII GR	28	1	10
AB24-LINGUA E CULT STRANIERA (INGLESE)	12	0	12
A026-MATEMATICA	17	0	17
A048 - SCIENZE MOTORIE	10	0	10
IRC E RELIGIONE	5	0	5
A020 - FISICA	3	0	3
A034-SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	2	0	2
A050-SCIENZE NAT, CHIM E BIOLOG	4	0	4
A051-SCIENZE, TECNOL E TECN AGR	53	2	17
A041-SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	4	0	4
B011-LAB SCIENZE E TECNOL AGRARIE	51	2	15
A052-SCIENZE, TECNOL E TECN PROD ANIMALI	2	0	2
A045-SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	2	0	2
199			

Insegnamento	Classe di concorso	I				II				III				IV			
		ORE	CURRICULUM PLUS	POT	TOT	ORE	CURRICULUM PLUS	POT	TOT	ORE	CURRICULUM PLUS	POT	TOT	ORE	CURRICULUM PLUS	POT	TOT
DIRITTO ED ECONOMIA	A40-SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	2			2	2			2				0				0
GEOGRAFIA	A021-GEOGRAFIA	1			1	1			1				0				0
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	A010-RICERCH LETTERARIE ISTITUTII OR	4	1		5	4			5	4	1		5	4	1		5
LINGUA INGLESE	A024-LINGUA E CULT STRANIERA (INGLESE)	3			3	3		1	4	2			2	2	1		3
MATEMATICA	A025-MATEMATICA	4			4	4	1		5	3	1		4	3		1	4
STORIA	A010-RICERCH LETTERARIE ISTITUTII OR STORIA	1		1	2	1		1	2	2			2	2			2
SCIENZE MOTORIE	A040-SCIENZE MOTORIE	2	1		3	2		1	3	2			2	2			2
IRC E RELIGIONE	IRCE-RELIGIONE	1			1	1			1	1			1	1			1
SCIENZE INTEGRATE FISICA	A026-FISICA	2			2	1			1				0				0
SCIENZE INTEGRATE CHIMICA	A040-SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	1			1	1			1				0				0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	A010-SCIENZE NAT, CHIM E BIOL	2			2	2			2				0				0
ECOLOGIA E PEDOLOGIA	A010-SCIENZE, TECNOL E TECN AGR	3			3	4			4				0				0
ITC	A040-SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	2			2	2			2				0				0
LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	A040-SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	4			4	4			4				0				0
LABORATORIO DI BIOLOGIA E DI CHIMICA APPLICATA AI PROCESSI	A040-SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE				0	2			0	2	2		2	2			2
AGRONOMIA DEL TERRITORIO	A040-SCIENZE, TECNOL E TECN AGR	1			1	1			1	3			3	3		1	4
TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI ZOOTECNICHE	A040-SCIENZE, TECNOL E TECN AGR				0	3			0	3			3		1		2
TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI ZOOTECNICHE	A040-SCIENZE, TECNOL E TECN AGR				0				0	2			0				2
ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE	A040-SCIENZE, TECNOL E TECN AGR	1			1	1			1	4	1		5	4	1		5
GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELL'ATTIVITA' PRODUTTIVE	A040-SCIENZE, TECNOL E TECN AGR		1		1	1			1	3		1	4	3			3
AGRICOLTURA SOSTENIBILE	A040-SCIENZE, TECNOL E TECN AGR		1		1	3		1	1	3	1		1	5	4		4
LOGISTICA E MARKETING DEI PRODOTTI AGRICOLI/ALIMENTARI	A040-SCIENZE ECONOMICHE-INTERNAI				0				0	1		1	1			1	1
LABORATORIO DI FISICA	A040-SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	1			1	1			1				0				0
LABORATORIO DI CHIMICA	A040-SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	1			1	1			1				0				0
LABORATORIO DI SC. DELLA TERRA E BIOLOGIA	A040-SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	2			2	2			2				0				0
LABORATORIO DI INFORMATICA	A040-SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	1			1	1			1				0				0
LAB. D'ECOLOGIA E PEDOLOGIA	A040-SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	1		1	2	1		1	2				0				0
AGRONOMIA DEL TERRITORIO	A040-SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE				0	2			0	2		1	3	2		1	3
TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI ZOOTECNICHE	A040-SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE				0	2			0	2			2	1		1	2
ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE	A040-SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE				0	2			0	2		1	3	2		1	3
GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELL'ATTIVITA' PRODUTTIVE	A040-SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE				0	2			0	2			2	2			2
AGRICOLTURA SOSTENIBILE	A040-SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE				0	1			0	1		1	2	2		1	3
		37	5	2	37	5	4		37	5	2		37	5	3		37
			39			41				39				40			

Classe di concorso	totale	tot cattedre	tot RES
A040-SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	4	0	4
A021-GEOGRAFIA	2	0	2
A010-RICERCH LETTERARIE ISTITUTII OR	28	1	10
A024-LINGUA E CULT STRANIERA (INGLESE)	12	0	12
A025-MATEMATICA	17	0	17
A040-SCIENZE MOTORIE	10	0	10
IRCE-RELIGIONE	4	0	4
A026-FISICA	3	0	3
A040-SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	2	0	2
A040-SCIENZE NAT, CHIM E BIOL	4	0	4
A040-SCIENZE, TECNOL E TECN AGR	53	2	17
A040-SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	4	0	4
A040-SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	51	2	15
A040-SCIENZE, TECNOL E TECN AGR	2	0	2
A040-SCIENZE ECONOMICHE-AGRI	2	0	2
	198		

ATTIVITA' SVOLTE DAI PARTNER DELLA FILIERA - PCTO - FAP - DAD - CRASHING EAT - PROJECT WORK - HETEROLOGIC DESIGN THINKING, DEVPAS, SCRIB EADON		
PRIMO ANNO	SETTEMBRE	0
	DURANTE L'ANNO	30
	GIUGNO	45
SECONDO ANNO	SETTEMBRE	40
	DURANTE L'ANNO	40
	GIUGNO	42
TERZO ANNO	SETTEMBRE	42
	DURANTE L'ANNO	42
	GIUGNO	42
QUARTO ANNO	SETTEMBRE	20
	DURANTE L'ANNO	20
MONTE ORE SVOLTE NEL QUADRIENNIO DAGLI STUDENTI CON I PARTNER DELLA FILIERA		363

MONTE ORE DOCENTI NEL QUADRIENNIO	5247
ORE SVOLTE ALLIEVI	4884
ORE DA RECUPERARE PER GLI ALLIEVI NEL QUADRIENNIO CON ATTIVITA' CON LA FILIERA	363

MANCANO
SOLAMENTE 33

Quota del curriculum	Ambiti	Classe di concorso previste	Classe di concorso scelta dalla scuola	Discipline	Monte ore 1° anno	Monte ore 2° anno	Monte ore 3° anno	Monte ore 4° anno	Monte ore 5° anno	
Area di istruzione generale nazionale	Linguistico	AS12	AS12	Lingua Italiana	132	132	132	132	99	
		AS28	AS28	Lingua Inglese	99	99	99	99	99	
	Matematico	A026 A027 A047	A026	Matematica	132	132	99	99	99	
	Storico- geografico	AS12	AS12	Storia	66	66	66	66	66	
		A021	A021	Geografia	33					
	Giuridico- economico	A046	A046	Diritto ed economia	66	66				
	Scienze motorie	AS48	AS48	Scienze motorie	66	66	66	66	66	
	RC o attività alternative			RC o attività alternative	33	33	33	33	33	
Totale Area istruzione generale nazionale					627	594	495	495	462	2673

QUADRO ORARIO DI INDIRIZZO FLESSIBILE

Quota del curriculum	Ambiti	classe di concorso previste	classe di concorso scelta dalla scuola	Discipline	Monte ore 1° anno	Monte ore 2° anno	Monte ore 3° anno	Monte ore 4° anno	Monte ore 5° anno	
Area di indirizzo flessibile	Scienze sperimentali	A020 A034 A050	A020 A034 A050	Scienze sperimentali	132	165				
	Tecnologie di base	A037	A037	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99				
	Elementi di base dell'indirizzo	A040 A041	A041	Informatica e reti di comunicazione	132	132				
		A041	A041	Sistemi e reti			99	99	66	
		A041	A041	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni			66	66	66	
	Elementi caratterizzanti l'indirizzo	A041	A041	Informatica			198	198	165	
		A040	A040	Telecomunicazioni			66	66		
	Quota del curriculum a disposizione della scuola	A026 A027	A026	Complementi di matematica **			33	33		
di cui in compresenza		B003 B012 B015 B016 B017			165	165	264	297	297	1188 36
Totale Area di indirizzo flessibile		528			429	462	561	561	528	2541

MONTE ORE PER SINGOLO ANNO DI LEZIONE IN AULA

MONTE ORE QUINQUENNIO DI LEZIONE IN AULA

ORE SETTIMANALI IN AULA

ORE SETTIMANALI NEL QUINQUENNIO

	ORE ANNUALI	ORE SETTIMANALI
IRC	165	5
A020	165	5
A021	33	1
A026	627	19
A034	132	4
A037	198	6
A040	231	7
A041	1584	48
A046	132	4
A050	132	4
AS12	990	30
AS28	495	15
AS48	330	10
B012	66	2
B015	132	4
B016	858	26
B003	66	2
B017	66	2
CDCA	5214	158
CDC B	1188	36
A+B	6402	194

Quota del curricolo	Discipline	Classi di concorso Nuovo ordinamento	Monte ore 1° anno	Monte ore 2° anno	Differenza monte ore vecchio ordinamento	Corrispondenza classi concorso Vecchio ordinamento	NOTE
Area di indirizzo flessibile	Scienze sperimentali	A-20 A-34 A-50	132	165	(264/264) -132 / -99	A-20 A-34 A-50	Compensazione con quota a disposizione della scuola (+66 +66)
	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	A-37	99	99	0	A-37	
	Informatica e reti di comunicazione	A-40 A-41	132	132	(99/0) + 33 / + 132	A-40 A-41	
	Quota del curricolo a disposizione della scuola		66	66			
<i>di cui in compresenza</i>		B-03 B-12 B-15 B-16 B-17	165	165			
Totale Area di indirizzo flessibile			429	462			

DISCIPLINE	CLASSI DI CONCORSO	1° BIENNIO				2° BIENNIO				TOT ORE PER MATERIA NEL QUADRIENNIO SVOLTO A SCUOLA E IN ALTRE ATTIVITA'
		1°	1° ANNO POTENZIAMENTO/ CODOCENZA	2°	2° ANNO POTENZIAMENTO/ CODOCENZA	3°	2° ANNO POTENZIAMENTO/ CODOCENZA	4°	2° ANNO POTENZIAMENTO/ CODOCENZA	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	AS12	5		4		4	1	5	1	20
LINGUA INGLESE	AS2B	3	1	3		3	1	3	1	15
STORIA	AS12	2	1	2	1	2		2		10
MATEMATICA	A026	4		5		4		3	1	17
DIRITTO ED ECONOMIA	A046	2		1	1					4
SCIENZE SPERIMENTALI SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	A050	2		2						4
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	A048	2		2	1	2	1	2		10
RELIGIONE O ATTIVITA' ALTERNATIVE	IRC	1		1		1		1		4
SCIENZE SPERIMENTALI FISICA	A020	2		3						5
di cui AGGIUNTIVE ITP in compresenza	B003	1		1						2
SCIENZE SPERIMENTALI CHIMICA	A034	2		2						4
di cui AGGIUNTIVE ITP in compresenza	B012	1		1						2
GEOGRAFIA	A021	1								1
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPP. GRAFICA	A037	3		2	1					6
di cui AGGIUNTIVE ITP in compresenza	B017	1		1						2
TECNOLOGIE INFORMATICHE	A041	2		3						5
di cui AGGIUNTIVE ITP in compresenza	B016	2								2
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	A026					1		1		2
INFORMATICA E RETI DI COMUNICAZIONE	A041	1	1	1		5	1	5		14
TELECOMUNICAZIONI	A040			1		3		3		7
SISTEMI E RETI	A041	2		2		4		4		12
INFORMATICA	A041	1	1	2		7		5	1	17
di cui AGGIUNTIVE ITP in compresenza	B016			7		8		9		24
di cui AGGIUNTIVE ITP in compresenza	B015			1		1		2		4
ORE SETTIMANALI		35	4	36	4	36	4	34	4	193
MONTE ORE ANNUO CURRICOLARE		1155		1188		1188		1122		
MONTE ORE QUADRIENNIO DI LEZIONE IN AULA		4653								
MONTE ORE ANNUO POTENZIAMENTO PER SOTTOGRUPPI CLASSE, MENTORING, ATTIVITA' DI SUPPORTO ALLA		132		132		132		132		
TALE QUADRIENNIO + POTENZIAMENTO E/O CODOCENZA		5181								
ORE SETTIMANALI NEL QUADRIENNIO		141								

	IN BLU ORE AGGIUNTIVE RISPETTO ALL'ALLEGATO AL QUINQUENNALE - SVOLTE DAL DOCENTE COME POTENZIAMENTO CON SINGOLI/PICCOLI GRUPPI DI ALLIEVI/ CODOCENZE
	IN GIALLO LE ORE SETTIMANALI
	ORE CURRICOLIO

mancano le 33 ore di religione che si perdono per la soppressione del quinto anno, ALTRIMENTI SAREBBERO 5214 h

VISTO CHE QUESTE ORE LE USO PER ALTRO (LAVORO PER SOTTOGRUPPI, MENTORING, RIALLINEAMENTO COMPETENZE, RECUPERI AD HOC ECC...
GLI ALUNNI LI COMPENSERANNO CON ATTIVITA' CON LA FILIERA, FSL AAGGIUNTIVO, ATTIVITA' DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

IRC	132	4
A020	165	5
A021	33	1
A026	627	19
A034	132	4
A037	198	6
A040	231	7
A041	1584	48
A046	132	4
A050	132	4
AS12	990	30
AS2B	495	15
AS48	330	10
B012	66	2
B015	132	4
B016	858	26
B003	66	2
B017	66	2
CDC A	5181	157
CDC B	1188	36
A+B	6369	193

528

Scrum e Kanban sono tra i framework Agile più diffusi e utilizzati per la gestione dei progetti e dei processi di lavoro. Entrambi nascono dai principi della metodologia Agile e condividono l'obiettivo di migliorare l'efficienza operativa, la collaborazione tra i membri del team e la capacità di adattarsi rapidamente ai cambiamenti. Tuttavia, adottano modalità organizzative differenti e rispondono a esigenze specifiche.

Scrum vs. Kanban - Approcci a Confronto

Scrum è un framework strutturato che suddivide il **lavoro in cicli temporali definiti**, chiamati Sprint, generalmente della **durata di una o due settimane**. Durante ogni Sprint, il **team si impegna a completare un insieme di attività precedentemente pianificate**. I **ruoli sono ben definiti**, il Product Owner stabilisce le priorità delle attività, lo Scrum Master facilita il processo e rimuove eventuali ostacoli, mentre il Team di Sviluppo realizza il prodotto o il servizio previsto. Al termine di ogni Sprint si svolgono la **revisione dei risultati e la retrospettiva**, momenti fondamentali per valutare il lavoro svolto e individuare possibili miglioramenti. Questo approccio risulta particolarmente efficace nei progetti caratterizzati da obiettivi chiari ma in contesti diversi, dove la necessità del cliente possono avere frequenti evoluzioni.

Kanban, invece, si basa su una **gestione continua del flusso di lavoro**. Le **attività vengono rappresentate visivamente su una Kanban Board** e si spostano attraverso diverse colonne che identificano le varie fasi del processo, ad esempio "Da fare", "In corso" e "Completato". A differenza di Scrum, Kanban **non prevede ruoli specifici né cicli temporali prestabiliti, consentendo una maggiore flessibilità nell'organizzazione del lavoro**. Questo metodo **permette** di monitorare costantemente lo stato delle attività, **individuare eventuali colli di bottiglia e ottimizzare il flusso produttivo**. Per tali caratteristiche, è particolarmente adatto ad ambienti operativi in cui le priorità possono cambiare frequentemente e il lavoro procede in modo continuativo.

In sintesi, Scrum privilegia struttura, pianificazione e prevedibilità, mentre Kanban punta su flessibilità, visualizzazione e miglioramento continuo del flusso di lavoro. La scelta tra i due framework dipende dalle caratteristiche del progetto, dall'organizzazione del team e dagli obiettivi da raggiungere. In entrambi i casi, se applicati correttamente, rappresentano strumenti efficaci per aumentare la produttività e la qualità dei risultati.

Project Work

Il **Project Work**, ovvero **lavoro di progetto**, si basa sul concetto di **imparare attraverso il fare** e consiste nella **realizzazione di un reale progetto in ambito lavorativo o formativo per il raggiungimento di un obiettivo comune**.

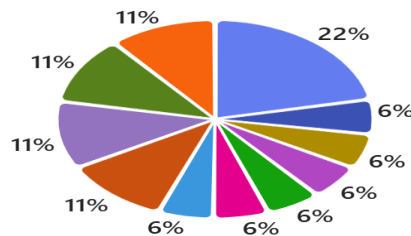
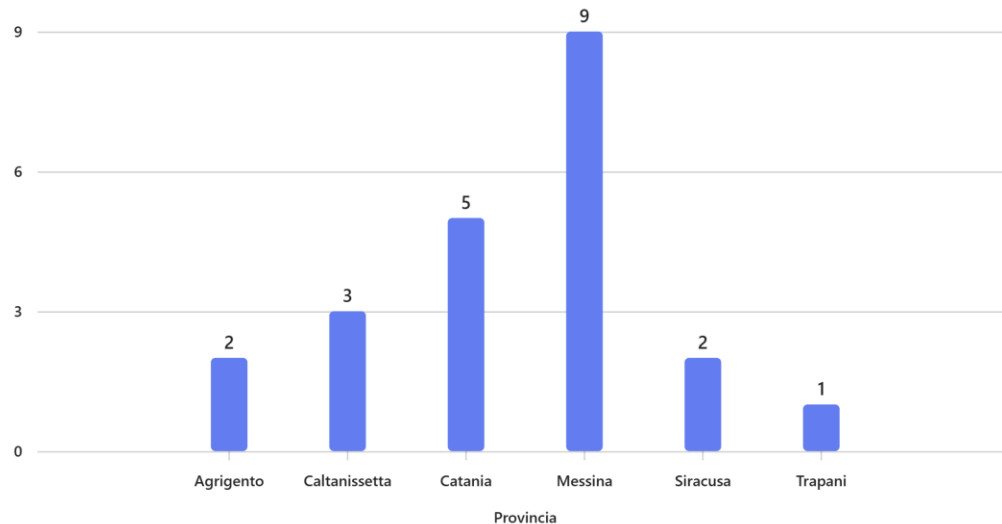
L'attività può essere svolta **individualmente oppure in gruppo**. Si tratta di uno **strumento progettuale** che si collega alla **metodologia *learning by doing*** basato su un periodo di **apprendimento** e uno di **realizzazione**.

Il **Project Work** **stimola i partecipanti a sperimentare le proprie capacità decisionali, organizzative, di analisi e operative**. Senza dubbio, rappresenta un valore aggiunto personale e professionale.

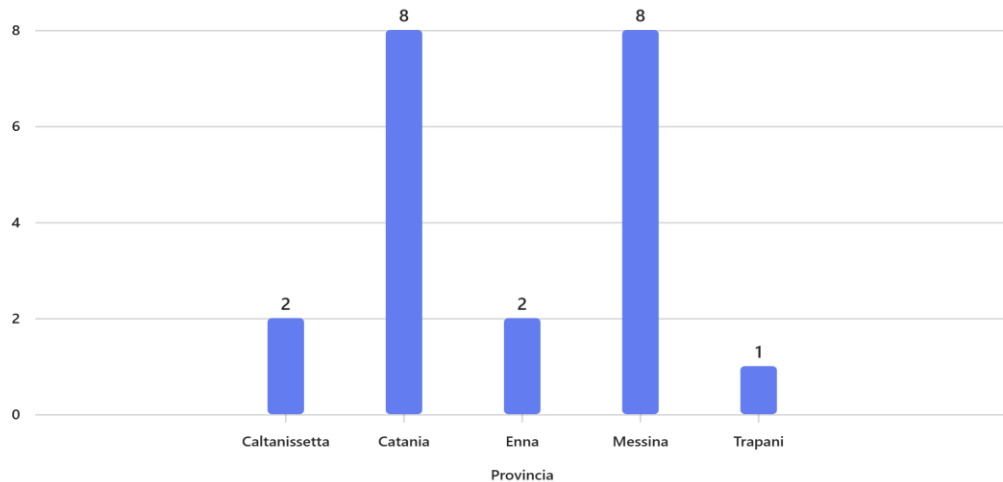


FILIERE TECNOLOGICO-PROFESSIONALI 4+2 ATTIVATE IN SICILIA NELL'A.S. 2024/25

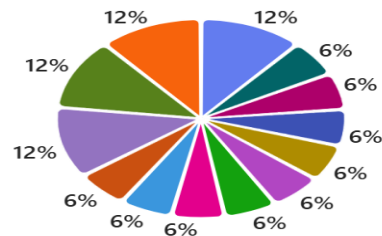
Numero di Filiere Attivate



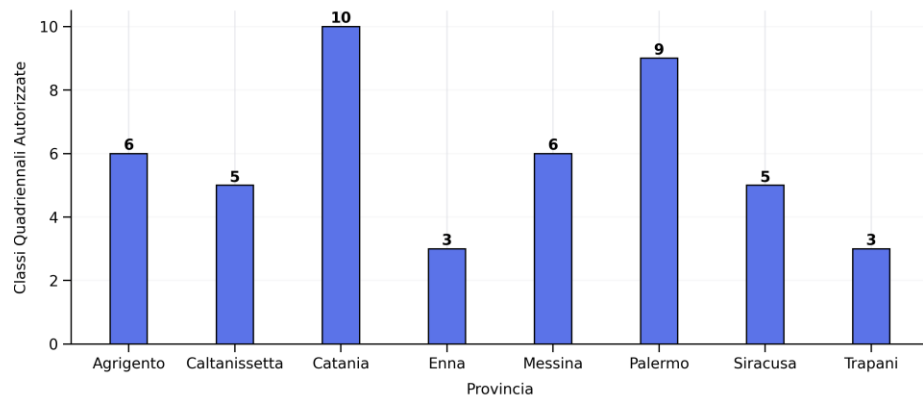
- Costruzioni, Ambiente e Territorio
- Informatica e Telecomunicazioni
- Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
- Turismo
- Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
- Meccanica, Meccatronica ed Energia
- Chimica, Materiali e Biotecnologie
- Trasporti e Logistica
- Manutenzione e Assistenza Tecnica
- Pesca Commerciale e Produzioni Ittiche
- Amministrazione, Finanza e Marketing



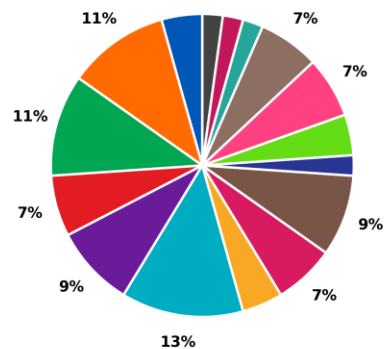
NUOVE FILIERE TECNOLOGICO- PROFESSIONALI 4+2 ATTIVATE IN SICILIA NELL'A.S. 2025/26



- Meccanica, Meccatronica ed Energia
- Bioteecnologie Sanitarie
- Enogastronomia
- Turismo
- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Telecomunicazioni
- Relazioni Internazionali per il Marketing
- Costruzioni, Ambiente e Territorio
- Servizi per la Sanità
- Informatica
- Meccatronica
- Manutenzione e Assistenza Tecnica
- Elettronica ed Elettrotecnica



NUOVE FILIERE TECNOLOGICO- PROFESSIONALI 4+2 ATTIVATE IN SICILIA NELL'A.S. 2026/27



- | | | | |
|---------------------|----------------|---------------------------------|----------------------------|
| Servizi commerciali | Informatica | Costruzioni ambiente territorio | Manutenzione assistenza |
| Turismo | Enogastronomia | Grafica comunicazione | Elettronica elettrotecnica |
| Agraria | AFM | Meccanica | Made in Italy |
| Biotecnologie | SIA | Odontotecnico | Pesca |

FINANZIAMENTI & OPPORTUNITA'

Bando PNRR (Decreto MIM n. 215/2024, istruzioni operative 3 giugno 2025)

riservato agli istituti tecnici e professionali che hanno avviato un percorso quadriennale nel 2024-25

Risorse stanziare: €30 milioni per l'anno scolastico 2024-25

•**Destinazione fondi:** creazione o potenziamento di **campus didattici**: ambienti-laboratorio integrati con tecnologie Industria 4.0 (AI, IoT, robotica...); acquisto attrezzature per **laboratori professionalizzanti** e infrastrutture connesse.

•**Tempistiche:** presentazione domande **entro 4 luglio 2025** e conclusione progetti entro 31 dicembre 2025.

Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021–2027 cofinanziato dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)

istituzioni scolastiche statali secondarie di secondo grado delle regioni Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia, con indirizzi di studio tecnico e/o professionale.

Risorse stanziare: € 150 milioni

Destinazione fondi: Laboratori professionalizzanti per le scuole del secondo ciclo. Realizzazione di ambienti laboratoriali negli istituti Tecnici e Professionali.

Tempistiche: presentazione domande **entro l'8 luglio 2025** e graduatorie pubblicate giorno 01/10/2025.

FINANZIAMENTI & OPPORTUNITA'

Avviso pubblico per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero

Priorità agli istituti tecnici e professionali che hanno avviato un percorso quadriennale per gli anni scolastici 2024/25 e 2025/26

Risorse stanziare: € 151.0000

Destinazione fondi: realizzazione di Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero

Tempistiche: presentazione domande entro il **05 Agosto 2025**.

Decreto Dipartimentale n. 1282 del 3 giugno 2025

"FINANZIAMENTO DELLA PROGETTAZIONE DI FATTIBILITÀ TECNICO ECONOMICA VOLTA ALLA PREVISIONE DEGLI INTERVENTI INFRASTRUTTURALI CORRELATI ALLA REALIZZAZIONE DEI CAMPUS DI CUI ALL'ARTICOLO 25-BIS, COMMA 3, DEL DECRETO-LEGGE N. 144/2022"

Rivolto alle Regioni

Risorse stanziare: circa € 40 milioni

Destinazione fondi: realizzazione di campus, sede fisica a servizio della filiera, in cui trovano sede gli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy) che collaborano con le istituzioni scolastiche e formative ai fini della piena attuazione delle filiere tecnologico-professionali,

Tempistiche: presentazione domande entro il **15 settembre 2025** e realizzazione campus finanziati nel corso del 2026

FINANZIAMENTI & OPPORTUNITA'

Avviso pubblico Premialità alle Filiere Tecnologico-Professionali 4+2

Fondazione per la scuola italiana, in collaborazione con il MIM e supporto scientifico di INDIRE riservato agli istituti tecnici e professionali che hanno avviato un percorso quadriennale nel 2024-25

Risorse stanziare: € 600.000,

Destinazione fondi: saranno premiate le migliori 20 filiere con un contributo da destinare ad attività di internazionalizzazione, investimenti in attività di innovazione didattica, attività di orientamento verso il sistema terziario ITS Academy, tecnologia e strumenti informatici, etc)

Filiera 4+2: Cosa abbiamo imparato e come andare avanti**ORGANIZZAZIONE
QUADRO ORARIO**

- PUNTI DI FORZA: **MONTE ORE INVARIATO DAL QUINQUENNALE AL QUADRIENNALE.**
- PUNTI DI DEBOLEZZA: **RIPROGRAMMAZIONE MATERIE E ATTIVITA DIDATTICHE.**

**RAPPORTI CON ITS
ACADEMY E PARTNER
DELLA FILIERA**

- COORDINAMENTO: SERVE UNA STRETTA COLLABORAZIONE TRA TUTTI I PARTNER DELLA FILIERA
- DISPONIBILITA': **GLI ITS E L'AZIENDA PARTNER DEVONO ESSERE DISPONIBILI ANCHE A SVOLGERE ATTIVITA IN PRESENZA A SCUOLA, OLTRE CHE NELLE RISPETTIVE SEDI.**

**RENDICOTAZIONE ORARIA
ATTIVITA' ALLIEVI**

- **LE ATTIVITA' SVOLTE CON I PARTNER DELLA FILIERA - FSL - DAD - ERASMUS KA1 - PROJECT WORK - METODOLOGIE DESIGN THINKING, DEVOPS, SCRUM KANBAN - LA SCUOLA DEVE TRACCIARLE PER OGNI SINGOLO ALLIEVO**

**ATTIVITA DI
ACCOMPAGNAMENTO**

- DISPONIBILITA' REFERENTI USR SICILIA

RIMANIAMO IN CONTATTO



www.usr.sicilia.it



facebook.com/USRSiciliaDirezione



twitter.com/USR_Sicilia



youtube.com/@USR_Sicilia



t.me/usr_sicilia



serviziospettivo.usrsicilia@istruzione.it
filippo.ciancio2@istruzione.it

