



Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Via G. Fattori, 60 - 90146
Palermo

Seminario formativo
***“Pianificare interventi orientati al
raggiungimento di
target e milestones”***

UNIVERSITA' DEGLI STUDI
Palermo, 12 Settembre 2023

DT Ornella Campo

Referente USR
Prof. Ignazio Testoni
Gruppo supporto PNRR
Prof.ssa Daniela Culò
Dott. Antonino Cuccia





Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Via G. Fattori, 60 - 90146
Palermo

Seminario formativo

***“Pianificare interventi orientati al
raggiungimento di
target e milestones”***

Programma della giornata

h.13:45 Registrazione dei partecipanti

h.14:00 Saluti istituzionali DG USR Sicilia

h.14:15 Presentazione della pianificazione degli interventi di accompagnamento (DT Dott.ssa Ornella Campo)

h. 15:30 Condivisione di buone pratiche in riferimento alla macroarea “Attività tecnica del Team • per la prevenzione della dispersione scolastica” (DS Daniela Vetri - Dott. Giorgio Cavadi)

h.16:00 Implementazione piattaforma 1.4 - Proposta costi rete e attivazione piattaforma Moodle (DS Lucia Bonaffino)

h.16:30 Break

h.16:45 Azioni di supporto e istruzioni operative utilizzo canali/strategie di comunicazione

(Dott. Antonino Cuccia- *Gruppo di supporto PNRR MIM*)

h.17:00 Modalità operative per avvio collaborazioni con gli ETS (Prof. Ignazio Testoni, Referente USR Sicilia)

h.17:30 Riflessioni e spunti operativi sulle 4 macroaree dei progetti PNRR 1.4

(Prof.ssa Daniela Culò - *Gruppo di supporto PNRR MIM*)

Question time

Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

[\(DI 21 settembre 2021 n. 284](#) e [DM 30 novembre 2021 n. 341\)](#)

Ufficio di Gabinetto del Ministero dell'istruzione

Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Direttore Generale: Dott.ssa Simona MONTESARCHIO

**Ufficio di Coordinamento Della Gestione
Ufficio di Monitoraggio
Ufficio di Rendicontazione E Controllo**



Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PROMOVENDO IL COMPROMISSO E IL FUTURO



Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Unità di Missione per il PNRR

GRUPPO DI SUPPORTO PNRR

Daniela Culò, docente

Antonino Cuccia, assistente amministrativo

drsi.grupposupportopnrr@istruzione.it

091 6909283/85



Gruppo di supporto PNRR



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



USR
SICILIA



P.
N.
R.
R.

RISORSE RETI

RISULTATI

RINNOVAMENTO

REALTA'
SCOLASTICHE

RILANCIO DELLA CENTRALITA' DELL'ALUNNO

RICONOSCIMENTO DEL RUOLO DELLA SCUOLA

Rimodulazione di TEMPI, SPAZI e MODALITÀ di apprendimento

RIDISEGNO DEGLI SPAZI DI APPRENDIMENTO

REFRESH OF DIDACTICAL APPROACHES

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione



italiadomani

USR
SICILIA



Piano

STRUMENTO DI SINTESI PER L'ATTUAZIONE DELLE LINEE DI INVESTIMENTO

Trasformazione digitale

SCENARI DEL PIANO EUROPEO PER L'EDUCAZIONE DIGITALE 2021-2027

quadro di
norme, disposizioni e
raccomandazioni in materia di
educazione digitale
dell'Unione europea

Scenario delle priorità di investimento e di azione, che hanno guidato la progettazione del PNRR Istruzione, hanno ispirato le azioni e sono alla base dell'implementazione delle misure.



Consiglio di Europa

necessità di costruire e migliorare le strutture educative
ambienti di apprendimento sicuri, non violenti, inclusivi ed efficaci per tutti.

European Schoolnet

ha ispirato modelli di ambienti fisici all'interno dell'iniziativa "Future Classroom Lab" 4 , alla base di alcuni progetti finanziati dal Ministero dell'istruzione e promossi da INDIRE, mettendo a disposizione anche specifici toolkit utili per la progettazione

CONCLUSIONI DEL
CONSIGLIO
SULL'ISTRUZIONE
DIGITALE
(2020/C 415/10)

ISTRUZIONE DIGITALE INCLUSIVA E DI ELEVATA QUALITÀ PER TUTTI

- ✓ **creazione di didattiche applicate**
- ✓ **metodi di insegnamento e formazione innovativi**, incentrati sul discente, pensiero critico e creativo
- ✓ contenuti e ambienti di apprendimento sicuri, inclusivi e di elevata qualità
- ✓ **consapevolezza che “docenti ben formati, capaci di utilizzare le tecnologie digitali in modo pedagogicamente adeguato** e attento alle questioni dell'età e della dimensione di genere

CONCLUSIONI DEL
CONSIGLIO SUL
CONTRASTO ALLA CRISI
COVID-19
(2020/C 212 1/03)

NECESSITÀ DI

- ✓ **compiere ulteriori sforzi per accelerare la trasformazione** digitale dei sistemi di istruzione e formazione
- ✓ rafforzare la capacità digitale degli istituti di istruzione e formazione
- ✓ ridurre il divario digitale, anche sostenendo ulteriormente lo sviluppo delle capacità e delle competenze digitali di docenti e formatori
- ✓ di facilitare la didattica e la valutazione nel quadro di contesti di apprendimento digitale.

PIANO D'AZIONE PER
L'ISTRUZIONE DIGITALE
2021-2027
COM(2020) 624 FINAL DEL
30 SETTEMBRE 2020

SERIE DI MISURE COORDINATE A LIVELLO EUROPEO PER

- ✓ **una visione strategica a lungo termine per un'istruzione digitale europea di alta qualità, inclusiva e accessibile,**
- ✓ **una più ampia cooperazione** a livello comunitario in materia di istruzione digitale
- ✓ una migliore qualità e maggiore quantità dell'insegnamento relativo alle tecnologie digitali, il sostegno alla digitalizzazione dei metodi di insegnamento e la messa a disposizione delle infrastrutture necessarie per un apprendimento a distanza inclusivo e resiliente

REALIZZAZIONE DELLO SPAZIO
EUROPEO DELL'ISTRUZIONE
ENTRO IL 2025
COM(2020) 625 FINAL
30 SETTEMBRE 2020

SPAZIO EUROPEO DELL'ISTRUZIONE CHE PUNTA A

- ✓ promuovere la cooperazione tra gli Stati membri dell'Unione europea
- ✓ arricchire ulteriormente la qualità e l'inclusività dei rispettivi sistemi di istruzione e formazione
- ✓ garantire che i cittadini europei possiedano le competenze necessarie
- ✓ rendere la mobilità internazionale parte integrante della formazione dei docenti

REGOLAMENTO (UE) 2021/817 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO DEL 20 MAGGIO 2021

Programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport che abroga il regolamento (UE) n. 1288/2013 e che, già nel periodo 2014-2020, ha rappresentato una straordinaria **opportunità per le scuole italiane di rafforzare la cooperazione con altre scuole europee sui temi dell'innovazione didattica e digitale.**

PRIORITA' STRATEGICHE

- Benessere
- Transizione digitale
- Formazione dei docenti

FORMAZIONE CONTINUA: PRIMA AZIONE DI SUPPORTO

- l'organizzazione di **percorsi formativi specifici** all'interno della scuola
- la creazione di **comunità di pratiche**, interne ed esterne, fra docenti per favorire lo scambio e l'autoriflessione sulle metodologie, con il contributo dell'animatore digitale e del team per l'innovazione
- a livello regionale, la partecipazione **seminari di formazione:**
 - **fiera DIDACTA ITALIA – Edizione Siciliana, dal 12 al 14 ottobre**
<https://www.indire.it/2023/09/04/aperte-le-iscrizioni-a-didacta-italia-edizione-siciliana-dal-12-al-14-ottobre/>
 - **seminari online regionale eTwinning**
<https://www.usr.sicilia.it/index.php/lingue-straniere-e-relazioni-internazionali/etwinning/8655-piano-di-intervento-strategico-regionale-erasmus-etwinning-2023-programmazione-attivita-mese-di-settembre>
 - **formaDSicilia**
<https://www.usr.sicilia.it/formadsicilia-al-via-i-corsi-del-secondo-semester-2023/>

FORMAZIONE CONTINUA: PRIMA AZIONE DI SUPPORTO

- a livello nazionale, la **partecipazione dei docenti alle iniziative formative**, rese disponibili dal Ministero dell'istruzione e del Merito sulla piattaforma **Scuola-Futura**
https://scuolafutura-areariservata.pubblica.istruzione.it/fofu-pnsd-area-riservata-web/private/tutti_i_percorsi/index
- la **partecipazione dei docenti alle iniziative formative** rese disponibili da **INDIRE**
<https://www.indire.it/>
- la promozione dell'innovazione didattica attraverso la Biblioteca dell'Innovazione, un ambiente online attivato nel 2021 da INDIRE, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, per scoprire e proporre esperienze, idee e risorse funzionali al rinnovamento del modello scolastico, luogo di ispirazione creativa in cui si possono trovare e utilizzare, riadattandole ai propri contesti, le esperienze didattiche più innovative.
<https://www.indire.it/webinar-biblioteca-innovazione/>
- **Progetto DIVARI** codice progetto: 10.2.7.A4-FSEPON-INDIRE-2021-1 - **Percorso di diffusione e formazione online: aperte le iscrizioni a tutti gli istituti delle regioni interessate**

FORMAZIONE CONTINUA: PRIMA AZIONE DI SUPPORTO

- **Progetto DIVARI** [codice progetto: 10.2.7.A4-FSEPON-INDIRE-2021-1](#) –

Percorso di diffusione e formazione online: aperte le iscrizioni a tutti gli istituti delle regioni interessate

- Avvio a fine settembre di un [percorso online di diffusione e formazione della durata di 15 ore](#), rivolto ai docenti di Italiano, Inglese e Matematica (regioni Calabria, Campania, Puglia, Sardegna e Sicilia)

Da oggi e fino al 17 settembre compreso, i Dirigenti di tutti gli Istituti delle cinque regioni interessate potranno procedere all'iscrizione dei nuovi docenti. Il corso terminerà non oltre il 15 novembre e accoglierà fino a un massimo di 2.200 docenti suddivisi per Italiano, Matematica e Inglese, in base alla sola priorità temporale di iscrizione e fino al raggiungimento dei numeri previsti.

- Prima edizione del progetto, svoltasi da aprile a giugno 2023, le cui buone pratiche saranno oggetto di pubblicazione e consultabili.

Modalità di iscrizione

Ai Dirigenti scolastici degli istituti destinatari dell'azione verranno inviate da INDIRE, a mezzo e-mail, le credenziali di accesso alla piattaforma da utilizzare per l'iscrizione dei docenti. In caso di eventuali problemi tecnici è possibile [inviare un ticket di richiesta tramite l'apposito form](#). Per ulteriori informazioni scrivere a competenzedibase@indire.it

FORMAZIONE CONTINUA: PRIMA AZIONE DI SUPPORTO

- a livello europeo, il potenziamento della partecipazione dei docenti a esperienze di **mobilità internazionale** attraverso il programma Erasmus+
<https://www.erasmusplus.it/>
- lo scambio delle pratiche all'interno della **piattaforma e-Twinning**
<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning>
- l'autoriflessione didattica utilizzando la piattaforma della Commissione europea, **SELFIE for teachers**, per sviluppare competenze digitali e uso delle tecnologie digitali nella pratica professionale
<https://education.ec.europa.eu/selfie-for-teachers>

FORMAZIONE CONTINUA: PRIMA AZIONE DI SUPPORTO

- **Progetto DIVARI** [codice progetto: 10.2.7.A4-FSEPON-INDIRE-2021-1](#) –

Per ridurre il divario relativo alle competenze alfabetiche e numeriche, *literacy* (lingua madre o di studio, lingua veicolare inglese) e *numeracy*, il progetto prevede la realizzazione di un'**attività di formazione e accompagnamento dei docenti di italiano, matematica e inglese delle Scuole del Primo e del Secondo Ciclo**, volta a promuovere processi di miglioramento della pratica didattica che tengano conto delle difficoltà di apprendimento degli alunni e che siano capaci di motivarli ponendoli al centro del processo di insegnamento-apprendimento.

Il modello formativo, elaborato sulla base delle esperienze di ricerca e formazione dell'Istituto, si articola in 4 fasi:

Fase 1 – Autoanalisi e analisi del contesto

Analisi delle criticità, dei bisogni in relazione ai contesti dei corsisti; confronto delle esperienze. Approfondimento disciplinare e metodologico.

Fase 2 – Progettazione intervento didattico

Individuazione delle soluzioni; progettazione dell'intervento da realizzare in classe.

Fase 3 – Attuazione in aula con gli studenti

Realizzazione in classe della progettazione, riflessione in itinere (diario, confronto con i pari).

Fase 4 – Restituzione

Condivisione relativa alle attività svolte e obiettivi raggiunti, bilancio finale.

Ambiente = valore culturale
Contesto educativo = sistema complesso

Struttura materiale
spazi e architetture in genere, arredi, strumenti didattici, tecnologie



Struttura immateriale
relazioni, competenze professionali, Indicazioni nazionali, piani formativi, sistemi di valutazione

**USR
SICILIA**

GCA (GLOBAL CURRICULAR APPROACH)

PROJECT BASED LEARNING
PROGETTAZIONE DIDATTICA,
PROGRAMMAZIONI EUROPEE FSE/ETWINNING/ERASMUS/PNRR e
INTEGRAZIONE CURRICULARE

Progettazione del syllabo
Pianificazione del curriculum attraverso l'analisi dei documenti europei di riferimento
Progettazione dell'ambiente di apprendimento
Progettazione/sperimentazione di una lezione

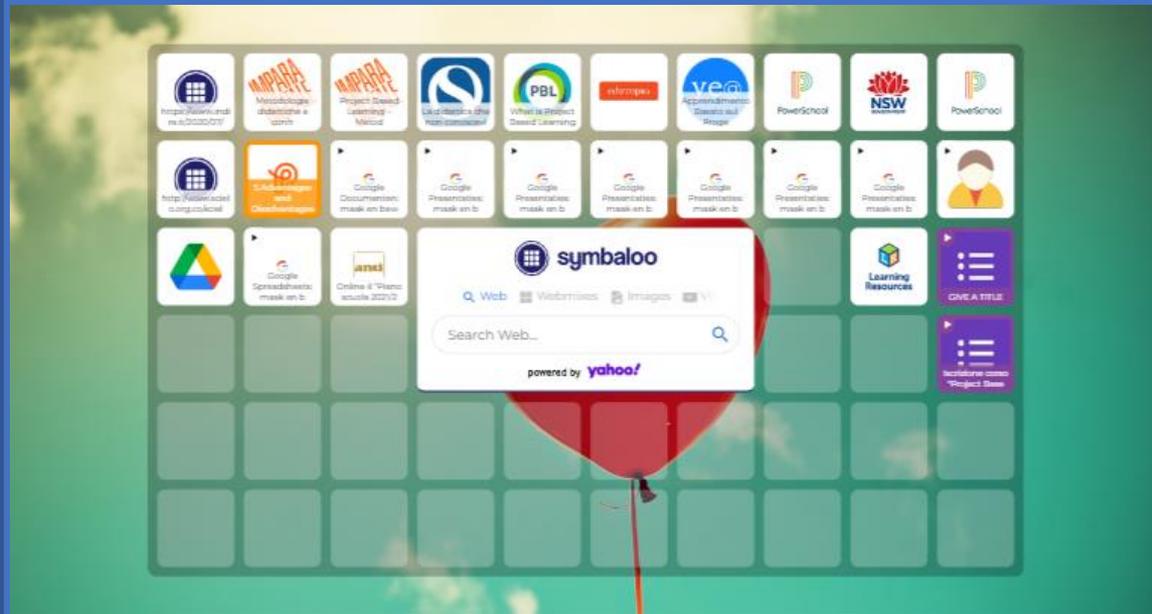
Didattica per competenze per lo sviluppo dell'autonomia, della metacognizione e dell'autoregolazione, dell'orientamento nei propri processi di apprendimento

https://www.symbaloo.com/shared/AAAAAKIThf0AA41_HmWm7Q==

<https://www.metodologiedidattiche.it/> a confronto

METODOLOGIE DIDATTICHE

DI VARIA
PROVENIENZA...
A CONFRONTO



PROGETTAZIONE

DIDATTICA

Analizzare contesto

Definire obiettivi educativi e didattici

Organizzare gli interventi in fasi, moduli o unità

Individuare strategie di insegnamento, metodi e tecniche didattiche

Scegliere tecnologie adatte e modalità di comunicazione, interazione e utilizzo

Definire criteri di verifica, standard valutazione e indicatori di monitoraggio

Distribuire e ripartire compiti ed attività

PROJECT BASED TEACHING

Ricerca e analisi bisogni: pre-planning

Finalità e obiettivi

Organizzare gli interventi in fasi, moduli o unità

Individuare strategie di insegnamento, metodi e tecniche didattiche

Scegliere tecnologie adatte e modalità di comunicazione, interazione e utilizzo

Monitoraggio e revisione

Disseminazione

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PERSONALIZZAZIONE DEI Percorsi PER STUDENTESSE E STUDENTI PIÙ FRAGILI

Creazione di percorsi formativi per il potenziamento delle competenze, in modo da superare le attuali criticità, anche attraverso una **personalizzazione degli apprendimenti, il tutoraggio on line e il ricorso alla didattica laboratoriale.**

Presenza in carico individuale nei casi di maggior fragilità: definizione di programmi individualizzati rivolti a studentesse e studenti con maggiore fragilità negli apprendimenti, in condizione socio-economica disagiata, con bisogni educativi speciali o con background migratorio

MISSIONE 4: “Istruzione e ricerca”

- porre al centro i giovani
- rilanciare la crescita potenziale, la produttività, l’inclusione sociale e la capacità di adattamento alle sfide tecnologiche e ambientali del futuro.
- garantire le competenze e le capacità necessarie con interventi sui percorsi scolastici e universitari
- sostenere il diritto allo studio e accrescere la capacità delle famiglie di investire nell’acquisizione di competenze avanzate.
- rafforzare i sistemi di ricerca di base e applicata e nuovi strumenti per il trasferimento tecnologico.

Dotazione: 30,88 miliardi

Componenti:- Potenziamento dell’offerta di servizi di istruzione: dagli asili alle Università
- Dalla ricerca all’impresa.

PIANO SCUOLA 4.0



USR
SICILIA



Home » News » Project Based Learning e Competenze chiave, a settembre un corso online per docenti di Teacher Academy

9 Luglio 2020

Project Based Learning e Competenze chiave, a settembre un corso online per docenti di Teacher Academy

Destinatari sono docenti e dirigenti interessati a mettere in pratica (anche online) questo tipo di approccio e a riflettere sulle sue implicazioni. La durata è di 5 settimane e mezzo, con un impegno settimanale calcolato in circa 3-4 ore. Le attività inizieranno il 28 settembre e termineranno il 4 novembre 2020.

di Costanza Braccesi

Il **Project Based Learning (PBL)** è un modello di insegnamento e apprendimento fondato su **progetti** che nascono da quesiti reali e che coinvolgono collaborativamente, per un tempo abbastanza lungo, gli studenti nella pianificazione, nella risoluzione di problemi, nel processo decisionale e in attività di approfondimento.

Rispetto alla classica lezione frontale, questo approccio ha il vantaggio di riuscire a creare un maggior coinvolgimento fra gli studenti e di stimolare un nuovo tipo di curiosità nei confronti del sapere. Una curiosità spesso capace di trasformare i ragazzi in veri e propri "lifelong learners", con migliori prospettive non solo di studio, ma anche professionali. Il metodo, che mette al centro lo studente, incoraggia infatti a collaborare e comunicare in maniera efficace, esplorare problemi e sfide del mondo reale, progettare soluzioni, sviluppare il pensiero critico, assumersi la responsabilità del proprio apprendimento.

Il PBL si è rivelato un metodo efficace di insegnamento non solo in contesti tradizionali faccia a faccia o blended (cioè combinati fra distanza e presenza), ma **anche in contesti completamente online**, modalità a cui il mondo della scuola, come ben sappiamo, è stato costretto negli ultimi mesi.

Sarà proprio il Project Based Learning, con le sue caratteristiche e potenzialità, l'oggetto di un **nuovo corso online gratuito** promosso da **Teacher Academy**, in partenza il prossimo **28 settembre**.

Il corso, le cui iscrizioni sono già aperte, vuole offrire agli insegnanti **strumenti e strategie per pianificare e implementare con successo le attività PBL in classe** e per sviluppare **competenze chiave per l'apprendimento permanente** (imprenditorialità, competenze digitali, cittadinanza, ecc.).



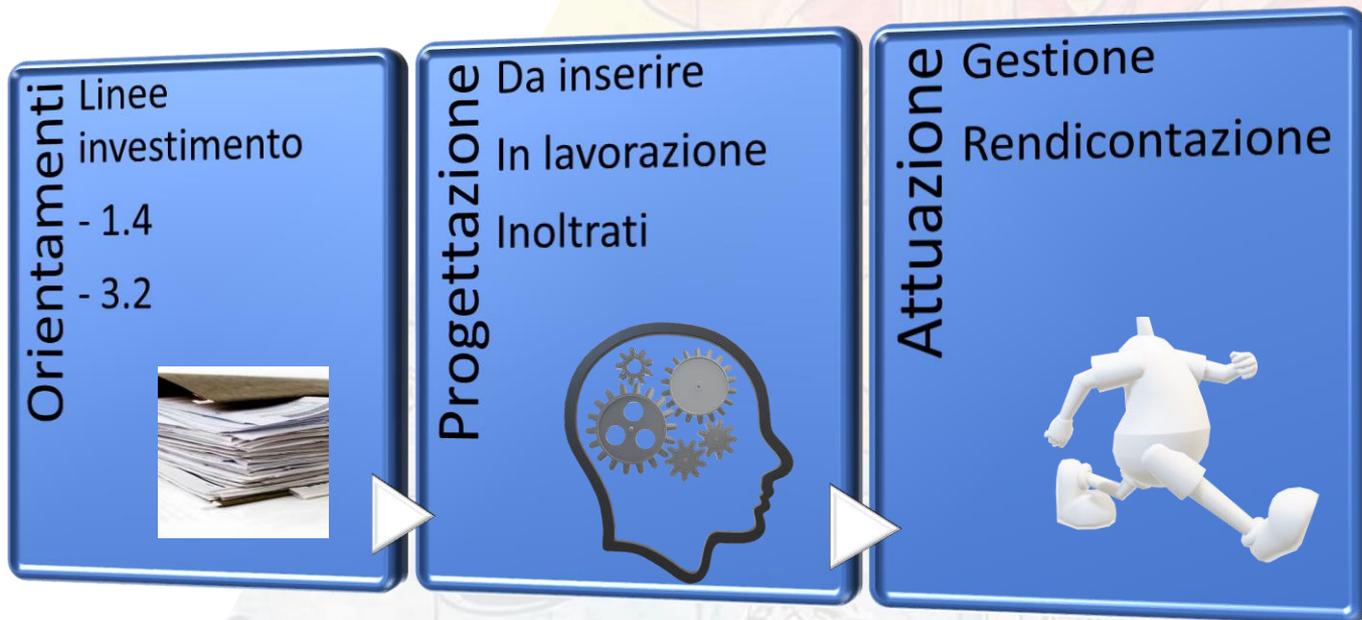
PROJECT BASED LEARNING

<https://www.teacheracademy.eu/blog/project-based-learning/>

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Scenario del PNRR



GESTIONE

amministrativo-contabile

Piattaforme, atti, procedure



INNOVAZIONE



**FORMAZIONE DEL PERSONALE
SCOLASTICO**



DIFFUSIONE DI MODELLI INNOVATIVI



SCAMBIO DI BUONE PRATICHE



**TENSIONE AL RAGGIUNGIMENTO DI
TARGET E MILESTONES**



La scuola
che
vorrei...



Accoglienza

Apprendimento
esperienziale

Buone pratiche

Cittadinanza
europea

Competitività

Community

Condivisione

Consapevolezza
culturale

Contests

Emozioni

Eventi

Good vibes

Inclusione

Interconnessioni

Interculturalità

Interdisciplinarietà

Senso di
appartenenza

Umanesimo
digitale

Challenge

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PROFESSIONALITÀ, COMPETENZA E INNOVAZIONE

LE STORIE

#scuolasiciliana

[#NoiSiamoLeScuole](#), il format di approfondimento social del MIM questa settimana racconta due istituti siciliani. [Laboratori professionalizzanti](#), [web radio](#), [nuove aule innovative](#), una scuola che rinasce grazie al PNRR





Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PARADIGMA ECONOMIA E RISORSE



TARGET E MILESTONE

- **820.000 studentesse e studenti o giovani** coinvolti nei processi di formazione, di cui **470.000** nella fascia di età **12-18 anni** e **350.000** nella fascia di età **18-24 anni**, entro il **31 dicembre 2024**;
- **riduzione della dispersione scolastica** per raggiungere la media del **10,2% nel 2026**.

<i>Tipologia attività</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Figure previste</i>
1. Percorsi di mentoring e orientamento	<i>Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale</i>	<i>1 esperto in possesso di specifiche competenze</i>

RIFLESSIONI E SPUNTI OPERATIVI

<u>Modalità di reclutamento e azioni di formazione dell' esperto</u>	https://www.indire.it/progetto/la-personalizzazione-dei-percorsi-di-insegnamento-per-lo-sviluppo-delle-potenzialita-e-del-benessere-negli-studenti/ https://www.indire.it/progetto/apprendimento-differenziato-la-differenziazione-didattica-per-linclusione-e-il-successo-formativo-degli-studenti/
<u>Competenze degli esperti</u>	
<u>Pianificazione degli interventi</u>	
<u>Partecipazione di studentesse e studenti fragili</u>	
<u>Diffusione e pubblicizzazione</u>	

<i>Tipologia attività</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Figure previste</i>
2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	<i>Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno</i>	<i>Almeno 1 docente o esperto in possesso di specifiche competenze</i>

RIFLESSIONI E SPUNTI OPERATIVI

Modalità di reclutamento e azioni di formazione degli esperti (INDIRE)	http://www.scuolagaribaldi.eu/sitoexgaribaldi/PQM.html https://www.invalsiopen.it/nuovi-materiali-formativi-percorsi-strumenti-invalsi/ https://www.indire.it/progetto/didattica-laboratoriale-nelle-discipline-di-base-nella-scuola-secondaria-di-ii-grado/ https://www.indire.it/progetto/laboratorio-di-grammatica-valenziale/
Competenze degli esperti	
Pianificazione degli interventi	
Partecipazione di studentesse e studenti fragili	
Diffusione e pubblicizzazione	

SCHEDA DI LAVORO
Macroarea 3

<i>Tipologia attività</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Figure previste</i>
3 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	<i>Attività finalizzata a supportare le famiglie che prevede percorsi di orientamento</i>	<i>Almeno 1 esperto in possesso di specifiche competenze</i>

RIFLESSIONI E SPUNTI OPERATIVI

<u>Modalità di reclutamento e azioni di formazione degli esperti</u>	
<u>Competenze degli esperti</u>	
<u>Pianificazione degli interventi</u>	
<u>Partecipazione di studentesse e studenti fragili</u>	
<u>Diffusione e pubblicizzazione</u>	

Macroarea 4

<i>Tipologia attività</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Figure previste</i>
4. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	<i>Attività finalizzata alla realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali in coerenza con gli obiettivi dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico</i>	<i>Almeno 1 docente esperto con specifiche competenze e 1 tutor</i>

RIFLESSIONI E SPUNTI OPERATIVI

<u>Modalità di reclutamento e azioni di formazione degli esperti</u>	
<u>Competenze degli esperti</u>	
<u>Modalità di affidamento ad enti del Terzo settore e formazione degli educatori</u>	
<u>Co-progettare con il terzo settore</u>	
<u>Pianificazione degli interventi</u>	
<u>Partecipazione di studentesse e studenti fragili</u>	
<u>Diffusione e pubblicizzazione</u>	

FUTURA

la Sicilia

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI COMPLESSA E RECUPERO



Riferimenti

<https://pnrr.istruzione.it/>

<https://pnrr.istruzione.it/wpcontent/uploads/2021/12/PNRR.pdf>

https://pnrr.istruzione.it/wpcontent/uploads/2022/09/m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEE.0107624.21-12-2022.pdf

https://pnrr.istruzione.it/wpcontent/uploads/2022/09/m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0004302.14-01-2023.pdf

<https://education.ec.europa.eu/selfie-for-teachers>

<https://www.metodologiedidattiche.it/2017/12/09/project-based-learning/>



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PROSPERITÀ E CITTADINANZA DEL FUTURO



THANK



EU