

Allegato 1 – SCHEDA DI PROGETTUALITÀ

OGGETTO: Manifestazione di interesse finalizzata a individuare partner per il tavolo di coprogettazione delle azioni e delle progettualità finanziate con il PNRR, Missione 4, componente 1, investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

Schema preliminare di obiettivi e tipologie di azioni predisposte dal Team di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica

Tipologia Intervento	Destinatari/target	Interventi da co-progettare	Tipologia di azioni	Finalità/obiettivi
Percorsi di mentoring e orientamento	50 alunni fragili, a rischio di abbandono scolastico, provenienti da contesti di svantaggio sociale, economico	<u>20 h a percorso</u> Tutoring/ mentoring personalizzati	Percorsi co-curricolari individualizzati, con azioni di supporto psicologico, metodologico, motivazionale e di valorizzazione delle potenzialità cognitive degli studenti attraverso strategie didattico-metodologiche mirate e attente alle intelligenze multiple. Possibile integrazione di azioni da parte di professionalità diverse	sviluppo di una cultura di collaborazione e coprogettazione tra le scuole e gli enti/associazioni del territorio Stimolare maggiore capacità di attenzione e di impegno nello studio personale per la valorizzazione del sé

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di accompagnamento	4 gruppi di 10 alunni non italofoni	<u>30 h a gruppo</u> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di avviamento e consolidamento della conoscenza della lingua italiana • Attività di tutoring con mediatori culturali 	Supporto per piccoli gruppi con esperto in italiano L2	Potenziare le competenze linguistiche e relazionali, favorire l'integrazione interculturale
	4 gruppi di 10 alunni con fragilità delle competenze di base	<u>30 h a gruppo</u> Sviluppo di un metodo di studio, aiuto nei compiti per le discipline scientifiche e quelle umanistiche.	Peer-tutoring Attività per piccoli gruppi, laboratoriali e motivazionali (studio, animazione, formazione) Eventuale inserimento nelle classi degli alunni di educatori per studio assistito, programmato sulle esigenze	Potenziare le competenze disciplinari e trasversali / di cittadinanza
Realizzazione di percorsi di accompagnamento orientamento, formazione e supporto per le famiglie	Genitori degli alunni/e in condizione di fragilità	<u>6 h a percorso</u> 10 percorsi formativi a piccoli gruppi di max 3 nuclei genitoriali	Sportelli di consulenza e ascolto con esperto orientatore e mediatore culturale	facilitare l'integrazione scuola-famiglia attraverso attività condivise Orientare alle scelte degli alunni/e Supportare la genitorialità

<p>Percorsi formativi e laboratoriali curricolari ed extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici della scuola, anche in rete con il territorio</p>	<p>Allievi/e di tutte le classi (in condizioni di fragilità e rischio abbandono)</p>	<p><u>30 h a percorso</u></p> <p>6 percorsi laboratoriali rivolti a gruppi di 12 studenti con fragilità Sono previsti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 laboratori sportivi; • 2 laboratori teatrali; • 2 laboratori musicali 	<p>Ciascun percorso deve essere gestito da un esperto esterno e da un tutor scolastico Modalità di erogazione e tipologia del laboratorio da organizzare in coerenza con le priorità formative e il rafforzamento del curriculum scolastico degli studenti</p>	<p>Favorire la rimotivazione, il coinvolgimento e promuovere l'interesse verso le attività culturali e la scuola. Valorizzare le potenzialità cognitive e le passioni degli studenti. Educare alla cittadinanza e al rispetto dei valori civici.</p>
--	--	--	--	--