



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

PROGETTO **FUTURI CITTADINI RESPONSABILI 2.0** *Cammino Educativo di Responsabilità Civile ed Ambientale*



PROGETTO CON IL PATROCINIO E LA COLLABORAZIONE



ASSOCIAZIONE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE E CENTRO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE MESSINA APS GIA' ISCRITTA ALLA ANAGRAFE DELLE ONLUS REGIONE SICILIA DAL 28 APRILE 2008 GIUSTA COMUNICAZIONE PROT.54234 DEL 25 GIUGNO 2008 E SS.MM.II. DELLA AGENZIA DELLE ENTRATE DIREZIONE REGIONALE SICILIA SETTORE ACCERTAMENTO UFFICIO CONTROLLI FISCALI TEAM CONTROLLI ONLUS SICILIA ORIENTALE



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

Anno Scolastico 2026/2027

PREMESSA

Grazie all'entrata in vigore della legge 20 agosto 2019, n. 92, a partire dal 2020 è prevista l'introduzione, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, dell'insegnamento obbligatorio dell'Educazione civica e ambientale.

La disciplina mira a formare cittadini responsabili e attivi nonché a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Lo studio dell'Educazione civica e ambientale sviluppa inoltre la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, promuovendo i principi di legalità, cittadinanza attiva, cittadinanza digitale e sostenibilità ambientale, senza tralasciare il diritto alla salute e al benessere della persona. L'educazione ambientale è un tema che comprenderà, nelle indicazioni ministeriali, la conoscenza e la tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU. Rientreranno in questo ambito anche l'educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, principi di protezione civile.

Il Ministero dell'Istruzione ha di recente diffuso le linee guida per l'insegnamento di questa disciplina insieme agli obiettivi che spera di raggiungere, tra cui certamente risalta la sensibilizzazione delle nuove generazioni verso temi decisivi per la società e che non possono essere più esclusi dal percorso didattico. Secondo il Ministero dell'Ambiente si tratta di "uno strumento fondamentale per sensibilizzare i cittadini e le comunità ad una maggiore responsabilità e attenzione alle questioni ambientali e al buon governo del territorio". Per questo il Ministero ha compilato delle linee guida da adottare nelle scuole. Il progetto ne prevede la valorizzazione adeguandole alle esigenze del territorio e utilizzando come fulcro il raggiungimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile declinati anche nei 17 SDG fissati dall'Agenda Onu 2030 (un insieme di parametri ambientali che i Paesi dovrebbero raggiungere entro quella data) per far sì che aspetti quali la salvaguardia dell'ambiente, la realizzazione di ambienti di vita sani e sostenibili, la sicurezza alimentare e così via diventino concretamente strutturali nel fare e nell'agire di ogni cittadino.

I giovani di oggi saranno i cittadini di domani e in una società democratica e scolarizzata saranno chiamati a pronunciarsi nelle decisioni politiche. Alla luce dei conclamati rischi attesi a causa dei cambiamenti climatici e alle ricadute sui territori si impone di avviare sin dall'età scolare un processo educativo - formativo di una cultura basata sui corretti principi di sostenibilità ambientale.

INTRODUZIONE

A corollario dell'insegnamento obbligatorio dell'educazione civica e ambientale gli Istituti Scolastici possono creare occasioni di confronto con esperti su temi strategici di valenza nazionale e, nello stesso tempo, di grande rilevanza socio-economica per la nostra regione.

L'AssoCEA Messina APS, in collaborazione con Città Metropolitana di Messina, INGV (Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia), IRSSAT (Istituto di Ricerca, Sviluppo e Sperimentazione



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOSTenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

sull'Ambiente ed il Territorio), Dipartimento CHIBIOFARAM di UniME e con il patrocinio di ARPA Sicilia - Laboratorio InFEA, Comune di Messina. Slow Food Nebrodi, SIGEA-APS Sezione Sicilia, Ramarro Sicilia sede territoriale di Messina e il Ramarro OdV è lieta di promuovere l'attività di Educazione Ambientale e allo SvS presso la Vs. Istituzione Scolastica.

Il Progetto Futuri Cittadini Responsabili 2.0 è svolto altresì con il Patrocinio richiesto al Parco dei Nebrodi, al Comune di Corleone, a FEDERTREK e alla Proloco di Corleone.

In funzione delle competenze professionali nella disponibilità dell'AssoCEA Messina APS e delle aspettative delle strutture scolastiche che intendono arricchire il bagaglio delle conoscenze ambientali proprie del programma di educazione civica e ambientale, sono qui proposti **9 (nove)** percorsi di approfondimento educativo di grande rilevanza e ricaduta per il Territorio Siciliano e non solo.

Nello specifico:

1. **MAN.I.TE.SI. - MANutenzione Territorio Siciliano.** Cammini Educativi finalizzati alla Cura della Casa Comune, attivato nell' edizione **2020/2021**
2. **S.A.N.A. - Salute Ambiente Natura Alimentazione.** Progetto che trae ispirazione dall'evento mondiale Expo 2015 Nutrire il Pianeta, Energia per la Vita attivato nell' edizione **2020/2021**
3. **CON.I.R.I. - CONvivere con I RIsci naturali.** Cammini Educativi finalizzati alla prevenzione e mitigazione del rischio sismico e idrogeologico a cura di INGV (Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia), attivato nell' edizione **2020/2021**
4. **V.I.T.A. - inVestiamo per il nosTro futuro con le piAnte.** Le piante sono un mondo pieno di storie interessanti, ma soprattutto sono molto importanti per la nostra stessa sopravvivenza, attivato nell' edizione **2021/2022**
5. **Pasta e Fagioli... con l'Olio - La Dieta Mediterranea Ti fa' bene.** La Dieta Mediterranea, non è una semplice lista di alimenti da inserire nella propria alimentazione, ma è il risultato dell'abbinamento di un corretto stile di vita con una nutrizione sana ed equilibrata, attivato nell'edizione **2022/2023**
6. **Natura 2000 Network – APP iNATURALIST e APP Observation**
Anche tutti i siti della Rete Natura 2000 promuovono l'educazione ambientale in quanto soggetti autorevoli ed esemplificativi della conservazione della biodiversità europea, proponendo non solo attività di alfabetizzazione naturalistica attivato nell'edizione **2023/2024**
7. **Azione in Orto - Sfide per una Didattica Circolare**
Vi siete mai chiesti gli impatti ambientali dei materiali che si usano per fare laboratori di educazione ambientale? Attraverso questo modulo Vi vogliamo suggerire nuovi sguardi consapevoli per una didattica da fare a partire dall'Orto di



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

una Scuola, da un cortile, da un vaso sul davanzale della finestra, luoghi in cui trovare le nostre risorse per trasformarle con il processo dell'autoproduzione in strumenti ad impatto zero.

L'approccio di ecodesign è quello de il Cartolaio del Bosco applicato al progetto Orti Slow Food, attivato nell'edizione **2024/2025**

8. Lo Sprecometro

Lo Sprecometro è un'applicazione mobile e uno strumento sviluppato in Italia con l'obiettivo principale di aiutare le persone a ridurre lo spreco alimentare. È un'iniziativa promossa nell'ambito della campagna "Spreco Zero" e ideata dall'Osservatorio Waste Watcher International su cibo e sostenibilità, frutto della collaborazione tra il Dipartimento di Scienze e Tecnologie agro-alimentari dell'Università di Bologna e Last Minute Market attivato nell'edizione **2025/2026**

9. Sostenibilità Energetica

La Sostenibilità Energetica è un concetto fondamentale per garantire un futuro prospero e vivibile per le prossime generazioni. In termini semplici, si riferisce alla capacità di soddisfare le nostre esigenze energetiche attuali senza compromettere la capacità delle generazioni future di soddisfare le proprie. Questo implica un equilibrio tra l'uso delle risorse, la protezione dell'ambiente e lo sviluppo economico e sociale attivato nell'edizione **2025/2026**



Associazione per lo Sviluppo SOSTenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

MAN.I.TE.SI. - MANutenzione TERRitorio Siciliano
Cammini Educativi finalizzati alla Cura della Casa Comune
Responsabile Modulo Vincenzo Piccione e Rachele Castro
Coordinamento EA e allo Svs Francesco Cancellieri

INTRODUZIONE

Le aree naturali protette hanno la primaria funzione di mantenere l'equilibrio ambientale di un determinato luogo, aumentandone la biodiversità.

L'istituzione delle aree della **Rete Natura 2000**, in attuazione delle direttive comunitarie, è risultata un'azione illuminata. Sono aree prioritarie nelle quali adottare misure di protezione affinché le normative e gli accordi non restino sulla carta. La Sicilia, con la sua estesa **Rete Natura 2000 – 20% del territorio**, è uno straordinario **laboratorio esperienziale**.

La Sicilia dispone della **Carta Natura** e della **Carta del Rischio Desertificazione**, due **documenti strategici** che discendono da imponenti base dati georiferite.

Serve una presa di coscienza collettiva attraverso un processo di educazione alla responsabilità verso il futuro della vita sulla terra mettendo a frutto le potenzialità offerte da questi siti sottoposti a tutela.

Purtroppo si misconosce la rilevanza della **Rete Natura 2000** e degli strumenti **Carta Natura** e **Carta Rischio Desertificazione**, fondamentali per la nuova programmazione degli interventi territoriali ambientali della regione.

INCONTRI

- 1. CONOSCENZA**
- 2. CONSAPEVOLEZZA**

Entrando nel merito

MAN.I.TE.SI. - CONOSCENZA

Tematica: RETE NATURA 2000.

Tutte le aree naturali di particolare pregio dell'Unione Europea (perché caratterizzate dalla presenza di habitat di interesse comunitario o che ospitano popolazioni significative di specie animali e vegetali di interesse comunitario) si avviano a costituire la rete ecologica "Natura 2000". La Rete Natura 2000 è prevista dalla Direttiva comunitaria "Habitat": la sua attivazione e la sua corretta gestione costituiscono non solo un vincolo di legge per tutti i Paesi membri che hanno ratificato la direttiva stessa, ma anche un preciso impegno politico confermato nel 2002, quando i

Ministri dell'Ambiente di 28 paesi europei hanno firmato la dichiarazione "Natura 2000: un partenariato per la Natura". Con questa dichiarazione, tutti gli Stati Membri e i Paesi Candidati hanno riaffermato il proprio impegno per la realizzazione della Rete Natura 2000 in Europa, enfatizzando in particolare una stretta collaborazione con i gruppi di interesse.



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOSTenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

Tematica: SISTEMA CARTA NATURA

Il sistema Carta della Natura nasce come strumento di conoscenza necessario per definire “le linee fondamentali dell’assetto del territorio con riferimento ai valori naturali ed ambientali”. La cartografia è solo una delle fasi del sistema, che si configura come un Sistema Informativo Territoriale organizzato per raccogliere, studiare e analizzare l’informazione territoriale ecologico-ambientale e metterla a disposizione dei vari centri decisionali del Paese, in primo luogo per contribuire alla individuazione di aree da tutelare. Mettere a punto uno strumento di conoscenza a supporto delle decisioni delle Amministrazioni preposte, col fine principale di individuare lo stato dell’ambiente naturale in Italia, evidenziando i valori naturali e di profili di vulnerabilità territoriale.

Tematica: RISCHIO DESERTIFICAZIONE.

Un quinto dell'Italia è a rischio desertificazione. Bisogna contrastare questo fenomeno puntando sulla prevenzione e sugli interventi strutturali.

Spesso, quando si parla di desertificazione, si pensa a distese desertiche africane o al limite asiatiche. Il problema però riguarda anche l’Europa, Italia inclusa. Le cause sono molteplici, fra cui la cattiva gestione delle risorse d’acqua e la mancata valorizzazione dell’attività agricola sostenibile in alcune aree a rischio. Se il rischio è elevato lo si deve soprattutto ai cambiamenti climatici. L’aumento della temperatura e la diminuzione delle precipitazioni possono determinare o aggravare periodi di siccità. La desertificazione inciderà sempre più sull’agricoltura. Le aziende dovranno adeguare i sistemi di irrigazione, necessari a mente a basso consumo della preziosa risorsa idrica, e adottare tecniche di recupero e riciclaggio delle acque. Fra tutte le regioni italiane affette da rischio desertificazione la Sicilia detiene purtroppo il primato e non è più ammissibile eludere il problema.

MAN.I.TE.SI. - CONSAPEVOLEZZA

La Cultura Ambientale comporta una visione integrata delle problematiche che per essere affrontate correttamente devono essere necessariamente ampliate alle componenti sociali ed economiche.

L’incontro persegue l’obiettivo di “Favorire la diffusione della cultura della sostenibilità in vista dell’attuazione degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell’Agenda 2030”.

Si intende promuovere e divulgare iniziative di informazione e formazione legate allo sviluppo sostenibile e, al contempo, sostenere il progressivo inserimento dell’educazione allo sviluppo sostenibile nei curricula della scuola.

L’incontro si prefigge altresì di stimolare e supportare l’eventuale partecipazione alla quarta edizione del concorso **“Facciamo 17 goal. Trasformare il nostro mondo: l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile”**.

L’incontro persegue la **verifica** degli **obiettivi** prefissati con quanti hanno partecipato agli incontri:

- Incidere sul processo educativo
- Indurre stimoli per approfondimenti
- Sensibilizzare ai nuovi problemi ambientali



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

- Avvicinare ai valori autentici della Natura
- Inculcare la Cultura della Sostenibilità Ambientale
- Promuovere comportamenti virtuosi
- Rendere i discenti attori del messaggio ambientale
- Scoprire l'importanza dell'associazionismo ambientale
- Promuovere la cultura del governo sostenibile del suolo
- Conoscere le buone pratiche per combattere i cambiamenti climatici e il rischio desertificazione



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOSTENIBILE e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

S.A.N.A. - Salute Ambiente Natura Alimentazione

*Responsabile Modulo Vincenzo Piccione e Rachele Castro
Coordinamento EA e allo Sys Francesco Cancellieri*

INTRODUZIONE

L'alimentazione è uno dei fattori che più concorre alla qualità della vita di ognuno. Il progetto *S.A.N.A. - Salute Ambiente Natura Alimentazione* si prefigge di migliorare l'atteggiamento del mondo scuola nei riguardi di una natura e un ambiente integri, intesi come fonte di cibi sani e garanzia di salute.

Il progetto si ispira all'evento mondiale di Expo 2015 *Nutrire il Pianeta Energia per la Vita* e intende non far perdere il contatto con la terra e con le tradizioni alimentari locali sensibilizzando gli alunni a *pretendere sempre un cibo che sia buono, pulito e giusto*.

Il progetto *S.A.N.A.* prevede 2 incontri presso gli istituti aderenti. Gli alunni, assistiti dai docenti, verranno stimolati a produrre documenti digitali di approfondimento su quanto illustrato dagli esperti e che saranno resi pubblici.

INCONTRI

- 1. CONOSCENZA**
- 2. CONSAPEVOLEZZA**

Entrando nel merito

S.A.N.A. - CONOSCENZA

Vi presento la Famiglia delle Api
Il Lavoro delle Api
La Vita Sociale delle Api
Le Api nella Letteratura
Le Api nella Cinematografia
Le Api nella Storia
S.O.S. Api sono in pericolo
Inquinamento e Apicoltura
Un mondo senza Api
Il Polline: un mondo al microscopio
Polline e Allergie
Farò il Palinologo
Farò l'Apicoltore
Usanze nell'Apicoltura
Utensili dell'Apicoltore
Aver Cura delle Api
Le Malattie delle Api
Banche del Polline e dei Semi



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

S.A.N.A. - CONSAPEVOLEZZA

L'Alveare
I Prodotti dell'Alveare
Produrre il Miele
Quanti tipi di Miele?
Tanti Mieli per molteplici Benefici
La Cera
La Propoli
Il Polline e i suoi Benefici
I Prodotti dell'Ape per la Salute Umana
Apipuntura
Il Pascolo delle Api
Agricoltura sostenibile e tutela delle Api
Ape e Agro-Biodiversità



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOSTenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

CON.I.RI - CONvivere con I Rischi naturali

Cammini Educativi finalizzati alla prevenzione Mitigazione del rischio sismico e idrogeologico

Responsabile Modulo Giovanna Lucia Piangiamore

Coordinamento EA e allo Svs Francesco Cancellieri

INTRODUZIONE

Gli obiettivi dei percorsi formativi di riduzione dei rischi naturali per le scuole sono lo sviluppo nei ragazzi di una mentalità nuova volta ad una maggior consapevolezza dei rischi presenti nell'ambiente in cui vivono, affinché siano in grado di reagire ed agire nel modo opportuno in caso di pericolo e la sensibilizzazione degli adulti avvalendosi dei ragazzi come veicolo di informazione.

Per perseguirli sono stati realizzati diversi percorsi di educazione alla cittadinanza attiva e partecipata e di prevenzione del rischio sismico, idrogeologico, geomorfologico e di riflessione sui cambiamenti climatici basati sul *long life learning* che mira a diventare un vero e proprio *transformational learning*, processo di apprendimento profondo, costruttivo e significativo che va oltre la semplice acquisizione di conoscenza e supporta lo sviluppo del pensiero critico.

Questo tipo di apprendimento, si traduce in un cambiamento fondamentale per l'adozione dei comportamenti sicuri e delle scelte di vita sostenibili per la tutela della sicurezza e del territorio.

CONTENUTI

Sono previsti incontri e focus group sulla differenza tra rischio e pericolo, di riflessione sui rischi naturali e le azioni per mitigarli per favorire il divenire criticamente consapevoli del ruolo fondamentale che ognuno di noi svolge per la tutela del territorio. In particolare, saranno sviluppati moduli sui seguenti temi:

- Il rischio è una scelta: ne sei consapevole?
- Conosciamo il terremoto: cos'è, dove e perché si origina
- Impariamo a difenderci dai terremoti adottando corretti comportamenti di autoprotezione e scelte di arredo appropriate
- Rispettiamo il nostro territorio: frane ed alluvioni vanno conosciute per evitarle, per prevederle, per vivere più sicuri
- Riflettiamo sul clima che cambia... giocando

CON.I.RI. è pensato come supporto alla scuola nell'importante compito di educazione ambientale e a sostegno nella fase di emergenza sanitaria anche di coloro che sono in DAD.

Può quindi essere personalizzato e modulato concordando attività seminariali e webinar, laboratoriali e pratiche, ludiche e con nuove metodologie della scuola digitale come l'*EAS (Episodi di Apprendimento Situato)* in cui gli studenti diventano creatori di prodotti digitali per approfondire dei *microlearning* appositamente progettati in un contesto di *flipped classroom*.

Si vuole:

- Sviluppare la capacità di cercare le cause degli avvenimenti, anziché accettarne con fatalità le conseguenze;



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

- Sviluppare la sensibilità ai problemi inerenti il rispetto del territorio e dell'ambiente naturale, della conservazione di strutture e di servizi di pubblica utilità;
- Favorire la conoscenza dell'ambiente che circonda il proprio territorio e dei fenomeni naturali, che troppo spesso l'uomo favorisce che diventino catastrofi, e saper quindi prevenire con comportamenti consapevoli e responsabili i rischi naturali.



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOSTenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

V.I.T.A. - inVestiamo per il nosTro futuro con le piAnte.

*Responsabili Modulo Vincenzo Piccione - Rachele Castro - Luca Gazzara
Coordinamento EA e allo Svs Francesco Cancellieri*

INTRODUZIONE

Le piante sono un mondo pieno di storie interessanti, ma soprattutto sono molto importanti per la nostra stessa sopravvivenza. Quello che sappiamo o che crediamo di sapere su di loro è molto poco e quel poco è di solito sbagliato. Riteniamo che le piante siano esseri passivi, inerti, più prossimi all'inorganico che alla vita attiva degli animali. È vero il contrario. Le piante, infatti, non solo si nutrono e crescono, ma respirano, comunicano tra loro, reagiscono ai mutamenti dell'ambiente circostante, si muovono, imparano e memorizzano. Soprattutto, con la loro peculiare complessità, ci propongono modelli innovativi per le nostre relazioni sociali e per i nostri modelli organizzativi.

Il modulo è il racconto del mondo vegetale.

CONTENUTI

La narrazione ecologica verrà condotta tra passato e futuro, tra storia ed ecologia.
Alcuni temi che verranno approfonditi sono di seguito sintetizzati:

- il significato della festa dell'albero
- il ruolo dell'albero sull'effetto serra
- i primi sintomi dei cambiamenti climatici sulle foreste
- l'ABC dell'albero
- l'importanza degli alberi nel passato
- l'importanza di piantare un albero
- l'albero nella letteratura
- l'albero nella storia, il mondo degli alberi
- il ciclo vitale dell'albero
- albero e arte
- meraviglie degli alberi



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOSTenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

Pasta e Fagioli... con l'Olio - La Dieta Mediterranea Ti fa bene

*Responsabile Modulo Angela Foti – Rosario Saccà
Coordinamento EA e allo Svs Francesco Cancellieri*

INTRODUZIONE

La Sicilia si è dotata della Legge Regionale n. 12 del 2022 per la valorizzazione della Dieta Mediterranea come simbolo dell'identità dell'Isola, oltre che stile di vita salutare e paesaggio culturale. L'Ars ha approvato, infatti, il disegno di legge, che punta alla promozione della dieta mediterranea non soltanto per lo sviluppo di percorsi sinergici tra enogastronomia, agricoltura e turismo in genere ma soprattutto per evidenziare il ruolo centrale della Sicilia nel Mediterraneo.

L'approvazione della legge è un'azione concreta a dieci anni di distanza dal riconoscimento della dieta mediterranea nell'elenco del Patrimonio immateriale dell'Unesco. Uno stile alimentare e di vita che accomuna i vari popoli che si affacciano sul Mediterraneo ma che vede la Sicilia al centro, non solo geograficamente, dei percorsi identitari di questi stessi popoli che sull'Isola si sono incontrati, scambiandosi usi e costumi. Questa legge arriva in un momento di grande attenzione da parte delle aree interne siciliane su questo tema, con oltre cento comuni che stanno gettando le basi per il primo parco policentrico mondiale dello stile di vita Mediterraneo”.

Per questo tra gli obiettivi della legge c'è quello di preservare la memoria e l'eredità immateriale. La dieta mediterranea è uno stile di vita che rappresenta un percorso, dalla terra alla tavola, rispettoso dei territori, sostenibile e simbolo di convivenza e dialogo tra culture e generazioni diverse, in linea con la Carta di Milano Expo 2015 e con gli obiettivi europei dell'Agenda 2030.

La norma appena approvata ha permesso anche di avviare diverse iniziative che coinvolgeranno le varie filiere enogastronomiche regionali puntando a sostenere l'agricoltura in chiave multifunzionale e sostenibile.

CONTENUTI

Il modulo prevede i seguenti macrotemi

- Introduzione alla dieta mediterranea,
- Dieta mediterranea giorno per giorno
- Dieta mediterranea e stili di vita diversi
- Le ricette della dieta mediterranea.
- Salute e Ambiente
- Perseguire il Benessere individuale e collettivo

CUCINATE*

Sono anche previste delle "Cucinate" nelle date del **05 febbraio 2027** (Giornata Mondiale contro lo Spreco Alimentare), **10 febbraio 2027** (Giornata Mondiale dei Legumi), **21 marzo 2027** (Giornata Regionale della Dieta Mediterranea – **posticipata al 22 marzo 2027**), **27 marzo 2027** Earth Hour (Ora della Terra (iniziativa per la protezione del clima e della biodiversità)) e **22**



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it- codice fiscale 97 088 110 834

Aprile 2027 (Giornata Mondiale della Terra) oltre a "Cucinate" che i vari Istituti Scolastici vorranno fare nelle singole realtà.

***N.B. LE DATE DEFINITIVE SARANNO QUELLE CONCORDATE CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE.**

La *Stazione Consorziale Sperimentale di Granicoltura per la Sicilia*, *Istituto Regionale Vini e Oli di Sicilia* e la *Banca del Germoplasma del Parco Regionale dei Monti Nebrodi*, sono le eccellenze della nostra Regione che garantiscono la qualità dei prodotti fondamentali della Dieta Mediterranea: **Pasta, Legumi ed Olio** e che saranno*, con il Dipartimento Regionale della Protezione Civile ed IDIMED i partner del Modulo.

*** RICHIESTA DI COLLABORAZIONE INOLTATA.**



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOSTenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

Natura 2000 Network – APP iNTURALIST – APP Observation

Responsabile Modulo Vincenzo Piccione – Luca Gazzara

Coordinamento EA e allo Svs Francesco Cancellieri

INTRODUZIONE

Natura 2000 è il principale strumento della politica dell'Unione Europea per la conservazione della biodiversità. Si tratta di una rete ecologica diffusa su tutto il territorio dell'Unione, istituita ai sensi della [Direttiva 92/43/CEE "Habitat"](#) per garantire il mantenimento a lungo termine degli habitat naturali e delle specie di flora e fauna minacciati o rari a livello comunitario.

La rete Natura 2000 è costituita dai Siti di Interesse Comunitario (SIC), identificati dagli Stati Membri secondo quanto stabilito dalla Direttiva Habitat, che vengono successivamente designati quali Zone Speciali di Conservazione (ZSC), e comprende anche le Zone di Protezione Speciale (ZPS) istituite ai sensi della [Direttiva 2009/147/CE "Uccelli"](#) concernente la conservazione degli uccelli selvatici.

Le aree che compongono la rete Natura 2000 non sono riserve rigidamente protette dove le attività umane sono escluse; la Direttiva Habitat intende garantire la protezione della natura tenendo anche "conto delle esigenze economiche, sociali e culturali, nonché delle particolarità regionali e locali" (Art. 2). Soggetti privati possono essere proprietari dei siti Natura 2000, assicurandone una gestione sostenibile sia dal punto di vista ecologico che economico.

La Direttiva riconosce il valore di tutte quelle aree nelle quali la secolare presenza dell'uomo e delle sue attività tradizionali ha permesso il mantenimento di un equilibrio tra attività antropiche e natura. Alle aree agricole, per esempio, sono legate numerose specie animali e vegetali ormai rare e minacciate per la cui sopravvivenza è necessaria la prosecuzione e la valorizzazione delle attività tradizionali, come il pascolo o l'agricoltura non intensiva. Nello stesso titolo della Direttiva viene specificato l'obiettivo di conservare non solo gli habitat naturali ma anche quelli seminaturali (come le aree ad agricoltura tradizionale, i boschi utilizzati, i pascoli, ecc.).

Un altro elemento innovativo è il riconoscimento dell'importanza di alcuni elementi del paesaggio che svolgono un ruolo di connessione per la flora e la fauna selvatiche (art. 10). Gli Stati membri sono invitati a mantenere o all'occorrenza sviluppare tali elementi per migliorare la coerenza ecologica della rete Natura 2000.

In Italia, i [SIC, le ZSC e le ZPS](#) coprono complessivamente circa il 19% del territorio terrestre nazionale e più del 13% di quello marino.

Informazioni riguardanti la rete Natura 2000 negli altri paesi dell'Unione si trovano sul sito europeo http://ec.europa.eu/environment/nature/index_en.htm.

Anche tutti i **siti della Rete Natura 2000** promuovono l'educazione ambientale in quanto soggetti autorevoli ed esemplificativi della conservazione della biodiversità europea, proponendo non solo attività di alfabetizzazione naturalistica, ma anche:



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, SNC - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

- una conoscenza più specialistica degli oggetti delle Scienze Naturali, intesi come insieme di risorse uniche e specifiche di tipo geologico, morfologico, botanico e faunistico che caratterizzano, spesso in maniera unica, i singoli siti della rete ecologica;
- un forte approfondimenti sulla biodiversità (cos'è, il suo valore simbolico, ecologico ed economico) e sulle strategie di conservazione della natura;
- un inquadramento sulle politiche locali e globali di gestione dell'ambiente naturale che stanno alla base della Rete Natura 2000.

CONTENUTI

Il modulo prevede i seguenti macrotemi

- Cose è Natura 2000
- I Nodi della Rete
- A Scuola di Natura
- La Rete della Rete
- City Nature Challenge 2026



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, SNC - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

Azione in Orto - Sfide per una Didattica Circolare

Responsabile Modulo Antonia Teatino

Coordinamento EA e allo Svs Francesco Cancellieri

INTRODUZIONE

Il modulo mira a generare nuovi sguardi per una didattica a costo zero, km zero secondo il metodo di ecodesign cradle to cradle.

Vi siete mai chiesti gli impatti ambientali dei materiali che si usano per fare laboratori di educazione ambientale? Attraverso questo modulo vi vogliamo suggerire nuovi sguardi consapevoli per una didattica da fare a partire dall'orto di una scuola, da un cortile, da un vaso sul davanzale della finestra, luoghi in cui trovare le nostre risorse per trasformarle con il processo dell'autoproduzione in strumenti ad impatto zero.

Attraverso l'esperienza si arrivano a concetti fondamentali, il limite delle risorse per primo i goal dei Agenda 2030 in particolare il 4 e il 12.

Il modulo sviluppa una serie di approcci e strumenti di ecodesign de il cartolaio del bosco applicati al progetto orti Slow Food.

Contenuti:

La sfida generare attività esperienziali di economia circolare altamente creativi a rifiuti zero

Diffondere stili alimentari didattici sostenibili la scuola attraverso l'esperienza in natura e degli orto slow food

Autoprodurre in modo consapevole come scelta per generare cambiamenti quotidiani per una didattica sostenibile

- Orto a colori
- Io mangio colorato
- Cuochi pittori
- Cuochi scultori
- Il cartolaio del bosco e le scuole in rete per coprogettare strumenti e modi condivisi



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

Lo Sprecometro

Responsabile Modulo Sonia Sabatino

Coordinamento EA e allo Svs Francesco Cancellieri

Lo Sprecometro è un'applicazione mobile e uno strumento sviluppato in Italia con l'obiettivo principale di aiutare le persone a ridurre lo spreco alimentare. È un'iniziativa promossa nell'ambito della campagna "Spreco Zero" e ideata dall'Osservatorio Waste Watcher International su cibo e sostenibilità, frutto della collaborazione tra il Dipartimento di Scienze e Tecnologie agro-alimentari dell'Università di Bologna e Last Minute Market.

Lo Sprecometro agisce come un **diario digitale** che permette agli utenti di monitorare i propri sprechi alimentari quotidiani. Ecco le sue funzionalità principali:

- **Misurazione degli sprechi:** L'app consente di inserire, in grammi, la quantità di cibo che si butta. Questo dato viene poi tradotto in un **impatto economico** (in Euro) e in un **impatto ambientale** (in termini di impronta idrica, misurata in litri d'acqua, e impronta carbonica, misurata in CO2 equivalente o chilometri percorsi in auto).
- **Consapevolezza e motivazione:** Visualizzare l'impatto concreto dei propri sprechi aiuta a prendere maggiore consapevolezza del problema e a motivare al cambiamento delle abitudini.
- **Contenuti educativi:** Sulla base dei dati registrati, l'app fornisce consigli, suggerimenti, quiz e materiali educativi per imparare a prevenire lo spreco alimentare, fare la spesa in modo più consapevole e adottare diete sane e sostenibili.
- **Monitoraggio dei progressi:** Gli utenti possono tenere traccia dei propri progressi nel tempo, analizzando l'andamento degli sprechi e vedendo l'impatto positivo delle nuove abitudini.
- **Funzionalità di gruppo:** Lo Sprecometro permette di creare "cluster" o gruppi (ad esempio, con amici, familiari, colleghi o classi scolastiche) per monitorare gli sprechi in modo aggregato e stimolare una competizione positiva. Questo è particolarmente utile anche nelle mense scolastiche.
- **Questionario iniziale:** All'inizio, l'app propone un questionario per definire il profilo dell'utente (ad esempio, "sprecone", "parsimonioso", "attento") e analizzare le sue abitudini di consumo.

Obiettivi e importanza

L'obiettivo dello Sprecometro è contrastare il fenomeno dello spreco alimentare, che ha significative conseguenze a livello:

- **Economico:** Il cibo sprecato rappresenta una perdita di denaro per le famiglie e per l'intera filiera produttiva.
- **Ambientale:** La produzione di cibo richiede risorse naturali (acqua, suolo, energia) e genera emissioni di gas serra. Sprecare cibo significa sprecare anche queste risorse e contribuire all'inquinamento.
- **Sociale:** Lo spreco alimentare è un paradosso in un mondo in cui milioni di persone soffrono la fame.

In sintesi, lo Sprecometro è uno strumento pratico e innovativo che mira a responsabilizzare i singoli e i gruppi, fornendo loro gli strumenti per agire concretamente contro lo spreco alimentare e contribuire a un futuro più sostenibile.

Hai mai pensato a quanto cibo sprechi a casa tua?



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOSTenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

Sostenibilità Energetica

Responsabile Modulo Francesco Cappello

Coordinamento EA e allo Svs Francesco Cancellieri

Sostenibilità Energetica: Un Futuro più Pulito e Efficiente

La **Sostenibilità Energetica** è il concetto fondamentale per garantire un futuro prospero e vivibile alle prossime generazioni. In termini semplici, si riferisce alla capacità di soddisfare le nostre esigenze energetiche attuali senza compromettere la capacità delle generazioni future di soddisfare le proprie. La cosa, da intendere in senso più esteso anche finanziario e locale, implica un equilibrio tra l'uso delle risorse, la protezione dell'ambiente e lo sviluppo economico e sociale dei territori.

I Pilastri della Sostenibilità Energetica

La sostenibilità energetica si basa su tre pilastri principali:

- **Efficienza Energetica:** Riguarda la riduzione del consumo di energia attraverso l'ottimizzazione dei processi e l'adozione di tecnologie che permettano di ottenere gli stessi risultati con meno energia. Questo include l'isolamento degli edifici, l'utilizzo di elettrodomestici a basso consumo, sistemi di illuminazione a LED, l'uso della domotica per la transizione ad una edilizia "smart" che sia in grado di dialogare con gli occupanti e di interagire proattivamente con le reti energetiche, ma anche l'efficienza nei trasporti, nei processi industriali.
- **Fonti Energetiche Rinnovabili:** Si riferisce all'utilizzo di fonti di energia che si rigenerano naturalmente e in un tempo a scala umana, riducendo, fino alla completa eliminazione, la dipendenza dai combustibili fossili. Tra le più importanti troviamo:
 - **Energia Solare:** Conversione della luce solare in elettricità (fotovoltaico) o calore (termico).
 - **Energia Eolica:** Sfruttamento della forza del vento per generare elettricità.
 - **Energia Idroelettrica:** Generazione di elettricità tramite il movimento dell'acqua.
 - **Energia Geotermica:** Utilizzo del calore proveniente dall'interno della Terra.
 - **Bioenergie:** Produzione di energia da biomasse, come scarti agricoli o forestali anche in piccolissimi impianti, ad uso di agriturismi, ristoranti, aziende agricole e perfino in casa!
- **Gestione della Domanda Energetica:** Implica la pianificazione e l'implementazione di strategie per ridurre i picchi di domanda e promuovere un consumo più consapevole e responsabile. Questo può includere l'adozione di tariffe dinamiche, l'incentivo a comportamenti virtuosi e l'implementazione di sistemi di gestione intelligente dell'energia, come quelli degli edifici "smart"

Perché è Cruciale la Sostenibilità Energetica?

Affrontare la transizione verso un sistema energetico sostenibile è di vitale importanza per diverse ragioni:



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

- **Cambiamenti Climatici:** La combustione di combustibili fossili rilascia ingenti quantità di gas serra, principali responsabili del riscaldamento globale e dei cambiamenti climatici, con conseguenze devastanti per l'ambiente e la società. L'umanità immette in atmosfera ogni tre giorni la stessa quantità di CO₂ che tutti i vulcani del pianeta rilasciano in un intero anno!
- **Esaurimento delle Risorse:** I combustibili fossili sono risorse limitate e non rinnovabili. La loro dipendenza ci rende vulnerabili a fluttuazioni dei prezzi e a instabilità geopolitiche con conseguente rischio di conflitti.
- **Inquinamento Atmosferico:** La produzione di energia da fonti fossili è una delle maggiori cause di inquinamento atmosferico, con gravi impatti sulla salute umana e sugli ecosistemi.
- **Sicurezza Energetica:** Diversificare le fonti di energia e aumentare la produzione interna da rinnovabili accresce la sicurezza energetica di un paese, riducendo la dipendenza dall'estero.
- **Opportunità Economiche:** L'investimento in tecnologie e infrastrutture per la sostenibilità energetica crea nuove opportunità di lavoro e stimola l'innovazione tecnologica.
- **Occasione di maggiore democrazia energetica ed economica:** Le fonti rinnovabili, come il sole e il vento, e l'efficienza energetica, sono diffuse e disponibili a tutti e sono quindi democratiche, non a caso si parla adesso di Comunità Energetiche per la condivisione dell'energia rinnovabile e dei benefici derivanti dalla sua produzione gratuita anche da parte di chi, per esempio, non ha gli spazi o la possibilità economica, per dotarsi di un impianto fotovoltaico e microeolico.

La Sostenibilità Energetica in Italia

L'Italia sta compiendo passi significativi verso la sostenibilità energetica, puntando su un mix di fonti rinnovabili e sull'efficientamento energetico. Sono stati introdotti incentivi per l'installazione di impianti fotovoltaici e solari termici, per la riqualificazione energetica degli edifici e per la promozione della mobilità elettrica. Tuttavia, c'è ancora molta strada da fare per raggiungere gli obiettivi di decarbonizzazione e per ridurre ulteriormente la dipendenza dalle fonti fossili. La strada è però ormai intrapresa e direttive europee e leggi nazionali indicano e aggiornano continuamente, obiettivi, possibilità di sviluppo e mettono in campo risorse finanziarie e incentivi.



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOSTenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

FUTURI CITTADINI RESPONSABILI 2.0 SCHEMA DI SINTESI

INTRODUZIONE

L'iniziativa mira a far sviluppare il senso di cittadinanza planetaria così come auspicato da Edgar Morin e in coerenza ai *SDG 2030* nonché agli orizzonti della *Next Generation EU*.

CONTENUTI

Il percorso didattico condurrà alla scoperta delle criticità ambientali, sociali ed economiche locali e globali, fornendo ai discenti spunti di riflessione nonché spunti comportamentali per diventare, in pieno, cittadini planetari custodi delle più alte e nobili aspirazioni umane.

Iniziative formative:

1. **MAN.I.TE.SI. - MANutenzione Territorio Siciliano.** Cammini Educativi finalizzati alla Cura della Casa Comune, attivato nell' edizione **2020/2021**
2. **S.A.N.A. - Salute Ambiente Natura Alimentazione.** Progetto che trae ispirazione dall'evento mondiale Expo 2015 Nutrire il Pianeta, Energia per la Vita attivato nell' edizione **2020/2021**
3. **CON.I.RI. - CONvivere con I RIschi naturali.** Cammini Educativi finalizzati alla prevenzione e mitigazione del rischio sismico e idrogeologico a cura di INGV (Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia), attivato nell' edizione **2020/2021**
4. **V.I.T.A. - inVestiamo per il nosTro futuro con le piAnte.** Le piante sono un mondo pieno di storie interessanti, ma soprattutto sono molto importanti per la nostra stessa sopravvivenza, attivato nell' edizione **2021/2022**
5. **Pasta e Fagioli... con l'Olio - La Dieta Mediterranea Ti fa' bene.** La Dieta Mediterranea, non è una semplice lista di alimenti da inserire nella propria alimentazione, ma è il risultato dell'abbinamento di un corretto stile di vita con una nutrizione sana ed equilibrata, attivato nell'edizione **2022/2023**
6. **“Natura 2000 Network – APP iNATURALIST e APP Observation”**
Anche tutti i siti della Rete Natura 2000 promuovono l'educazione ambientale in quanto soggetti autorevoli ed esemplificativi della conservazione della biodiversità europea, proponendo non solo attività di alfabetizzazione naturalistica attivato nell'edizione **2023/2024**
7. **“Azione in Orto - Sfide per una Didattica Circolare”**
Vi siete mai chiesti gli impatti ambientali dei materiali che si usano per fare laboratori di educazione ambientale? Attraverso questo modulo Vi vogliamo suggerire nuovi sguardi consapevoli per una didattica da fare a partire dall'Orto di



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

una Scuola, da un cortile, da un vaso sul davanzale della finestra, luoghi in cui trovare le nostre risorse per trasformarle con il processo dell'autoproduzione in strumenti ad impatto zero.

L'approccio di ecodesign è quello de il Cartolaio del Bosco applicato al progetto Orti Slow Food, attivato nell'edizione **2024/2025**

8. “Lo Sprecometro”

Lo Sprecometro è un'applicazione mobile e uno strumento sviluppato in Italia con l'obiettivo principale di aiutare le persone a ridurre lo spreco alimentare. È un'iniziativa promossa nell'ambito della campagna "Spreco Zero" e ideata dall'Osservatorio Waste Watcher International su cibo e sostenibilità, frutto della collaborazione tra il Dipartimento di Scienze e Tecnologie agro-alimentari dell'Università di Bologna e Last Minute Market attivato nell'edizione **2025/2026**

9. “Sostenibilità Energetica”

La Sostenibilità Energetica è un concetto fondamentale per garantire un futuro prospero e vivibile per le prossime generazioni. In termini semplici, si riferisce alla capacità di soddisfare le nostre esigenze energetiche attuali senza compromettere la capacità delle generazioni future di soddisfare le proprie. Questo implica un equilibrio tra l'uso delle risorse, la protezione dell'ambiente e lo sviluppo economico e sociale attivato nell'edizione **2025/2026**



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOSTenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

ORGANIZZAZIONE

VIDEO INCONTRI

I video-incontri con gli esperti si dividono in due tipologie:

- **Asincrono** – I partecipanti al progetto hanno accesso ad una serie di videolezioni appositamente dedicate a specifici argomenti opportunamente programmati, fruibili in coerenza con gli orari e la pianificazione didattica di ciascun istituto.
- **Sincrono** - l'incontro avverrà in video-presenza dell'esperto per privilegiare il confronto attivo e partecipe con le classi.

Video-incontri asincroni

I video-incontri sono della durata di circa 50 minuti. I contenuti erogati saranno strutturati in coerenza con l'età e il percorso didattico di ciascun gruppo di discenti.

I video-incontri saranno illustrati da un esperto della materia con l'ausilio delle TIC per rendere più interessante e accessibile l'argomento affrontato.

Video-incontri sincroni

A conclusione dei video-incontri in asincrono l'esperto farà pervenire ai docenti un ampio spettro di spunti coerenti con le tematiche affrontate, nonché le indicazioni sulle modalità con le quali le alunne e gli alunni dovranno essere condotti gli approfondimenti sui temi illustrati.

L'esperto dedicherà due ore per ciascuna scuola lasciando ai docenti curriculari la piena libertà di programmare gli incontri con i discenti delle varie classi.

Prodotti attesi

Gli approfondimenti che cureranno le alunne e gli alunni sulla base delle tematiche proposte dagli esperti saranno di due tipi:

- *ricerche di gruppo* - il docente delle discipline scientifiche selezionerà insieme agli alunni di ciascuna classe le tematiche più coerenti con il programma didattico che ha previsto per l'anno scolastico in corso e assegnerà delle specifiche consegne a ciascun gruppo di lavoro costituito da tre (max quattro) discenti.
- *ricerche di classe* - il docente delle discipline scientifiche individuerà il prodotto finale migliore e tale da rispondere ai requisiti di originalità e qualità, candidandolo a concorrere alla selezione finale di un elaborato rappresentativo della scuola per la partecipazione al concorso finale tra istituti.

Le indicazioni sulla consegna, unitamente alle griglie di valutazione, verranno fornite successivamente.

Social di Supporto:

Futuri Cittadini Responsabili 2.0: www.futuricittadiniresponsabili.it

Piattaforme di servizio:

https://padlet.com/AssoCEA_Messina_APS/FCR20



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOSTENIBILE e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

CONCORSO

La migliore ricerca eletta da ciascuna scuola concorrerà ai premi finali assegnati a giudizio insindacabile degli esperti del Progetto Futuri Cittadini Responsabili 2.0 riuniti in Commissione di Valutazione.

Alle Scuole che parteciperanno al Concorso verrà consegnata una raccolta di libri sui Temi della Agenda 2030 consistente in libri che affrontano temi ambientali.

ATTESTATI

A tutte le alunne e gli alunni che parteciperanno al Concorso verrà consegnato un attestato elettronico di partecipazione.

SCUOLE INVITATE PER A.S. 2026/2027

1. Istituto Comprensivo n°7 "*Enzo Drago*" – Messina (ME)
2. Istituto Comprensivo Statale "*Giuseppe Vasi*" – Corleone (PA)
3. 2° Istituto Comprensivo "*Orso Mario Corbino*" – Augusta (SR)
4. Istituto Comprensivo di Santa Teresa di Riva (ME)
5. Istituto Comprensivo Lipari 1 Eolie – Lipari (ME)
6. Istituto di Istruzione Superiore "*Caminiti-Trimarchi*" Santa Teresa di Riva (ME)
7. Istituto Comprensivo Statale "*P. Gobetti*" – Caltagirone (CT)
8. Istituto Comprensivo Statale "*Leonardo da Vinci*" – Castel di Iudica (CT)
9. Scuola Paritaria *San Domenico Savio* – Messina (ME)
10. Istituto Comprensivo ad indirizzo Musicale *Niscemi* – Niscemi (CL)
11. Istituto Comprensivo "*Berlinguer*" – Ragusa (RG)
12. Istituto Comprensivo "*Francesco Vivona*" – Calatafimi-Segesta (TP)
13. Istituto di Istruzione Superiore "*Fortunato Fedele*" – Agira (EN)
14. Istituto Comprensivo "*Tremestieri*" – Messina (ME)
15. Istituto Comprensivo "*S. Quasimodo*" – Agrigento (AG)
16. Direzione Didattica "*A. Gabelli*" – Palermo (PA)
17. Istituto Comprensivo Statale "*P. Vasta*" – Giarre (CT)
18. Istituto Comprensivo "*De Amicis-Da Vinci*" – Palermo (PA)
19. Istituto Comprensivo n. 3 "*Lombardo Radice*" Patti (ME)
20. ITET Statale "*Giuseppe Tomasi di Lampedusa*" Sant'Agata di Militello (ME)
21. Istituto Istruzione Superiore "*Cucuzza-Euclide*" Caltagirone (CT)



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

22. Istituto Comprensivo Statale “*Via Santi Savarino*” Roma (RM)
23. Istituto Comprensivo “*ISA 5*” La Spezia (SP)
24. Scuola Secondaria di Primo Grado “*L. Castiglione*” Bronte (CT)
25. Istituto Comprensivo Spoleto 1 “Della Genga-Alighieri” Spoleto (PG)
26. Istituto Comprensivo Spoleto 2 “Pianciani – Manzoni – Pascoli” Spoleto (PG)
27. 13° Istituto Comprensivo Albino Luciani Messina (ME)

E Tutti gli Istituti Scolastici della Sicilia



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOSTENIBILE e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

PROPOSTA DEL CALENDARIO DI MASSIMA PER I MOMENTI PRINCIPALI*

- **Martedì 12 gennaio 2027 ore 12.30 – 13.30** incontro online con insegnanti per dettagli e chiarimenti tecnici.
- **1^ Sessione** con le Classi **20 gennaio 2027** (Moduli 1 e 2), **22 gennaio 2027** (Moduli 3 e 5), **27 gennaio 2027** (Moduli 4 e 6), **29 gennaio 2027** (Moduli 7 e 8) ore **11.30 – 13.30** e **2 febbraio 2027** (Modulo 9) ore **12.30 – 13.30 ****
- Domande e Risposte con le Classi **09 aprile 2027** ore **12.30 – 13.30**
Per tutti i Moduli**
- Consegna elaborati (solo on line) **30 aprile 2027** entro e non oltre le ore **24.00**
- Incontro finale online **28 maggio 2027** ore **11.30 – 13.30** online
- Celebrazione e consegna premi (in modalità mista) **5 giugno 2027 Giornata Mondiale dell'Ambiente** dalle ore 10.30 a **Corleone (PA) – come da tradizione** - invitando rappresentanti di tutti gli Istituti Scolastici aderenti in presenza e/o da remoto.

CUCINATE nelle date*:

- **05 febbraio 2027** Giornata Mondiale contro lo Spreco Alimentare
- **10 febbraio 2027** Giornata Mondiale dei Legumi
- **21 marzo 2027** Giornata Regionale della Dieta Mediterranea (**anticipata al 20 marzo 2026**)
- **27 marzo 2027** Earth Hour Ora della Terra (iniziativa per la protezione del clima e della biodiversità)
- **22 Aprile 2027** Giornata Mondiale della Terra

oltre a "Cucinate" che i vari Istituti Scolastici vorranno fare nelle singole realtà.

***N.B. GLI ORARI E LE DATE DEFINITIVE SARANNO QUELLE CONCORDATE CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE.**

****N.B.** Sul Padlet https://padlet.com/AssoCEA_Messina_APS/FCR20

e sulla pagina <https://www.facebook.com/FuturiCittadiniResponsabili2.0> sarà disponibile il materiale didattico audiovisivo sui cui svolgere gli approfondimenti del Progetto e per il Concorso.



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOSTENIBILE e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

TEAM FORMATORI DI FUTURI CITTADINI RESPONSABILI 2.0

	Francesco Cancellieri , Presidente dell'AssoCEA Messina APS prof. Francesco Furnari (già CEA Messina onlus) – Centro di Educazione Ambientale, coordina progetti di Educazione Ambientale. Ricopre numerose cariche di esperto su temi ambientali per enti pubblici e privati. Coordina e riveste incarichi in vari comitati Regionali e Nazionali impegnati sui temi della Sostenibilità Ambientale.
	Rachele Castro , Ecologa e analista ambientale. Presidente della Consulta Ambiente dell'IRSSAT e componente del Comitato Scientifico della Società Italiana di Geologia Ambientale - SIGEA. Specializzata nelle analisi territoriali e ambientali anche ai fini della caratterizzazione dei processi di desertificazione. Autrice di numerose pubblicazioni scientifiche.
	Angela Foti , Impegnata nel mondo dell'attivismo ambientale dell'inclusione da anni si rivolge ai più giovani per la divulgazione di temi ambientali. Parlamentare ARS della XVI e XVII legislatura nelle commissioni Ambiente e Attività produttive è stata promotrice di leggi sulla agroecologia, la promozione della Dieta mediterranea e sulle cooperative di comunità.
	Luca Gazzara , dopo aver conseguito il Dottorato di ricerca in "Agroecosistemi mediterranei" presso l'Università degli Studi di Palermo, è Cultore della materia "Pedologia Applicata". Funzionario Direttivo della Regione Siciliana ha lavorato nell'ambito delle Valutazioni Ambientali (VINCA, VIA, AIA) e dell'Assetto Idrogeologico.
	Giovanna Lucia Piangiamore , Ricercatrice all'Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia. Laurea in Scienze Geologiche, Phd, Master in "Geofisica Generale ed Applicata" e "Giornalismo e comunicazione istituzionale della scienza". Svolge attività di ricerca nell'ambito geofisico, progetta e conduce eventi scientifici e coordina progetti nazionali (MARGE - Task 7, TROPOMAG - WP3, M@ter 2.0, MATER, ERiNat, CONIRI in FCR) ed europei (KnowRISK - azione E.3.) per la riduzione dei rischi naturali. Referente del museo Geofisico di Duronia.
	Vincenzo Piccione , bio-naturalista, già docente di discipline ecologiche negli Atenei di Catania e Reggio Calabria. Presidente Comitato Promotori Comuni Custodi Macchia Mediterranea e del Direttivo Regionale SIGEA. Responsabile di progetti di ricerca nazionali e internazionali, coordinamenti, direzioni di comitati e associazioni scientifiche. Autore di oltre 200 pubblicazioni scientifiche.
	Rosario Saccà , Presidente dell'Ordine dei Chimici e Fisici della Provincia di Messina, Consigliere del Consiglio Nazionale della Federazione Nazionale degli Ordini dei Chimici e dei Fisici, Docente in quiescenza, consulente di aziende dei settori alimentare, ambientale, biomedicale.
	Antonia Teatino , architetto dottore di ricerca in Disegno Industriale e Comunicazione Multimediale conseguito presso il Politecnico di Milano. Formatrice, divulgatrice di educazione alla sostenibilità. Responsabile per l'Italia dal 2003 di O2 Global Network International Sustainable Design, fonda il Cartolaio del Bosco nel 2005.



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

	Francesca Rita Cerami , psicologa esperta di progettazione, formazione, sviluppo locale e Dieta Mediterranea. Psicologa Clinica e di Comunità, esperta di formazione, orientamento, progettazione partecipata e sviluppo locale. Project Manager di interventi psico-sociali. Presidente di Eupsiche APS e Direttrice dell'Idimed APS (Istituto Dieta Mediterranea).
	Claudio Barbera , Educatore Ambientale, dal 2022 svolge numerose attività didattiche e di sensibilizzazione sui temi ambientali. Collabora, come volontario e socio di AssoCEA Messina APS, a diverse iniziative e progetti di Educazione Ambientale. Praticante attivo di cammini ed escursioni e di discipline quali hiking e trekking, nel 2023 consegue il Diploma di Istruttore di trekking CSEN - matricola 1864736.
	Sonia Sabatino , Giornalista, attualmente in forze a MeridioNews, mi occupo principalmente di cronaca e sanità regionale. Collaboro ed ho collaborato con importanti testate regionali sia cartacee sia online come Giornale di Sicilia, Quotidiano di Sicilia, Gazzetta del Sud, Insanitas.
	Francesco Cappello , Ingegnere, laureato con lode in Ingegneria Nucleare. Professionista, Consulente, Esperto in Gestione dell'Energia Già Responsabile ENEA dei Centri per l'efficienza energetica delle consulente di Regione ed Enti locali, su pianificazione e attuazione politiche energetiche.
	Salvatore Magazzù , Architetto e docente di Tecnologia, abilitato in Scienze e Tecnologie delle Costruzioni, Disegno, Storia dell'Arte, Arte e Immagine. Ha coordinato progetti scolastici su Ambiente e Territorio. Ha promosso eventi dedicati all'energia e alla sostenibilità, ricoprendo il ruolo di Assessore alle Politiche Scolastiche del Comune di Messina. Ha collaborato con l'UNICEF e altre istituzioni per iniziative educative
	Giuseppe Cacciola , già Funzionario della Città Metropolitana di Messina. Il suo ruolo principale è stato quello di Responsabile del Nodo INFEA (Informazione, Formazione ed Educazione Ambientale) importante progetto, che si occupa di promuovere la sensibilizzazione e l'educazione sui temi ambientali.

CLAUSOLA ESPRESSA

L'organizzazione delle attività potrà subire variazioni, modifiche e/o cancellazioni degli eventi senza preavviso e prescindere dalla volontà dei proponenti.

L'attività viene svolta a titolo gratuito ed assolutamente volontaristico dalle organizzazioni proponenti e dalla capofila AssoCEA Messina APS che pur garantendo il massimo impegno declinano ogni responsabilità per danni a cose ed a persone sia negli incontri online che in presenza che dovranno rispettare i protocolli sanitari vigenti al momento delle attività.



Sviluppo
Sostenibile
Educazione
Ambientale
APS



Associazione per lo Sviluppo SOstenibile e Centro di Educazione Ambientale Messina APS Prof. Francesco Furnari
C.da Castellaccio Le Terrazze, snc - 98122 Messina - www.ceamessina.it email: ceamessina@pec.it - codice fiscale 97 088 110 834

La partecipazione al Progetto comporta la accettazione della clausola espressa e che sarà possibile l'interruzione della attività senza preavviso e con semplice comunicazione del proponente agli Istituti Scolastici interessati.

N.B.: Per partecipare al Progetto è necessario compilare ed inoltrare il Modulo di Adesione alla email: giovanna.piangiamore@ingv.it