

Il sistema nazionale di valutazione

Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione 2025-2028 in Sicilia

Attività e prospettive: pianificazione di iniziative di formazione a carattere regionale sui documenti strategici delle scuole

DT Ornella Campo
10 dicembre 2025

Tre ambiti di intervento

1. La Sicilia nel
report INVALSI
2025

2. I dati INVALSI
per il
miglioramento: la
nuova piattaforma
e le competenze in
data literacy

3. SNV e i
documenti
strategici delle
scuole: azioni di
accompagnamento
a cura dell'USR
Sicilia



1. LA SICILIA NEL REPORT INVALSI 2025

- L'ultimo report Invalsi 2025 ha restituito dati che fotografano **un'Italia a due velocità** con evidenti divari territoriali sia in riferimento agli apprendimenti che all'incidenza della dispersione implicita.
- In Sicilia gli ingenti investimenti previsti dalla Misura 1.4 del PNRR - *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali* realizzati con i finanziamenti di cui al DM 170/2022 , al DM 19/2023 e del DM 176 2024 Agenda Sud, attualmente, hanno determinato il **raggiungimento di target e milestone più quantitativi**, in termini di rilascio delle attestazioni di frequenza ai percorsi avviati, che qualitativi, in termini di innalzamento dei livelli di apprendimento nelle competenze di base di studentesse e studenti del primo e del secondo ciclo.

Sintesi del report INVALSI 2025- SICILIA



SCUOLA PRIMARIA

- Nel complesso **i risultati delle classe seconde** sia in italiano che in matematica non fanno registrare miglioramenti per la Sicilia rispetto allo scorso anno ma evidenziano l'avanzare del divario con le altre regioni sia in italiano che in matematica. I risultati registrano un **decremento di 5 punti in italiano e 10 in matematica rispetto alla media nazionale**

Figura 2.3.1.1 – Risultati di alunni e alunne in Italiano in II primaria, in Italia, per macro-area geografica e per regione. Punteggio medio. Fonte: INVALSI 2025

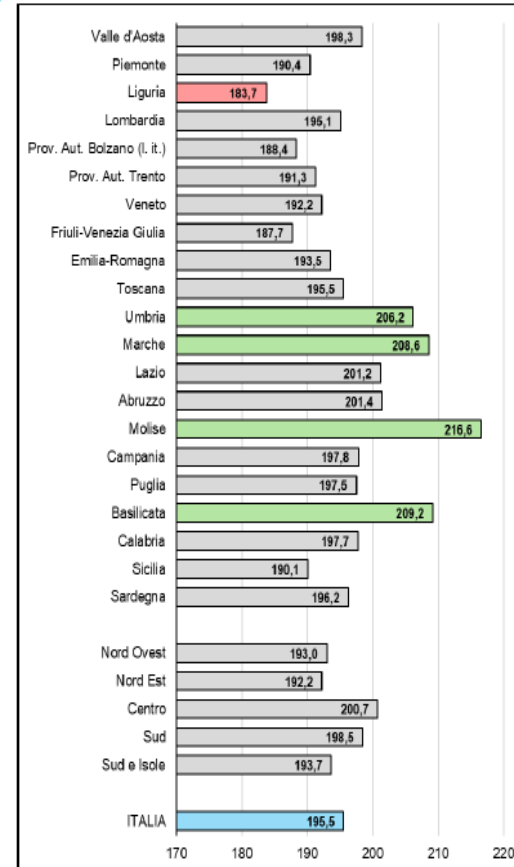
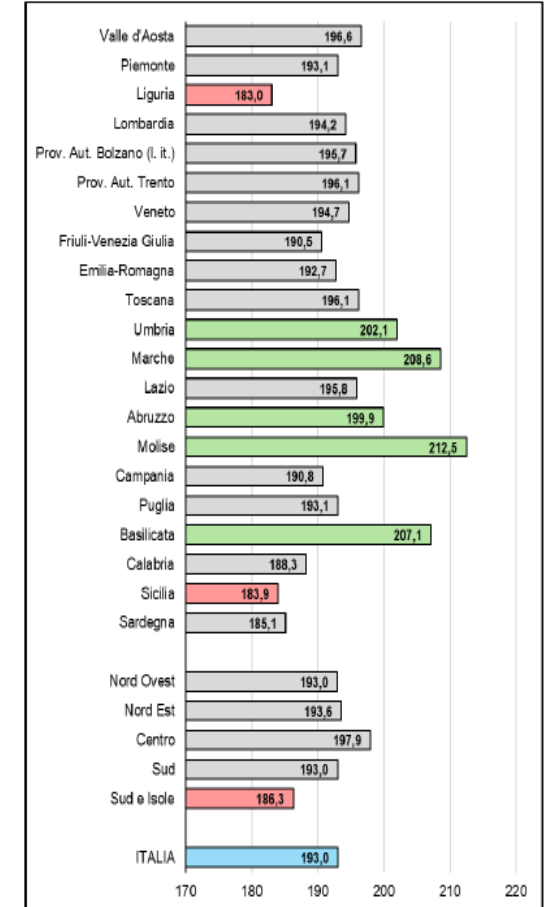


Figura 2.4.1.1 – Risultati di alunni e alunne in Matematica in II primaria, in Italia, per macro-area geografica e per regione. Punteggio medio. Fonte: INVALSI 2025



Sintesi del report INVALSI 2025- SICILIA



SCUOLA PRIMARIA

- Nelle **classi quinte** in italiano i risultati sono **inferiori di 9 punti rispetto alla media nazionale e di 11 punti in matematica**.

Figura 2.5.1.1 – Risultati di alunni e alunne in Italiano al termine della scuola primaria, in Italia, per macro-area geografica e per regione. Punteggio medio. Fonte: INVALSI 2025

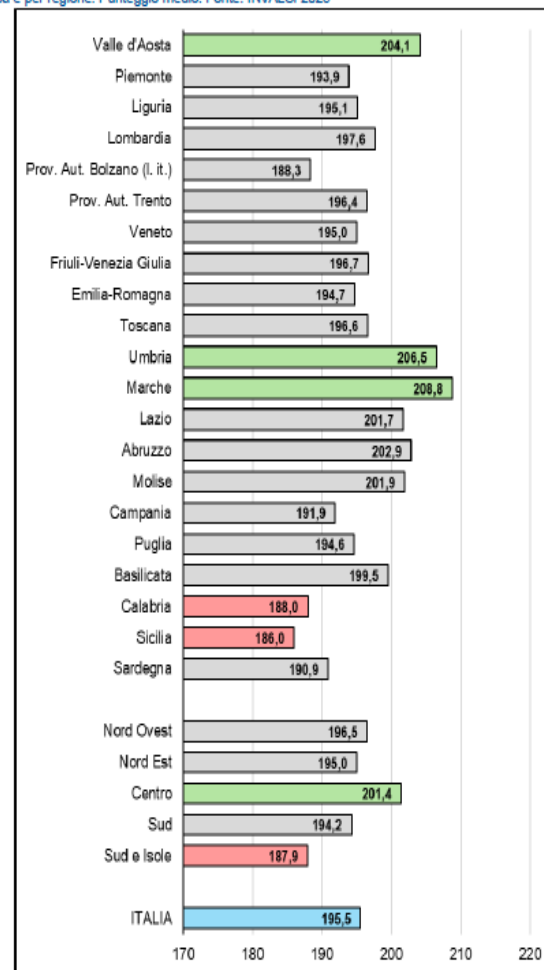
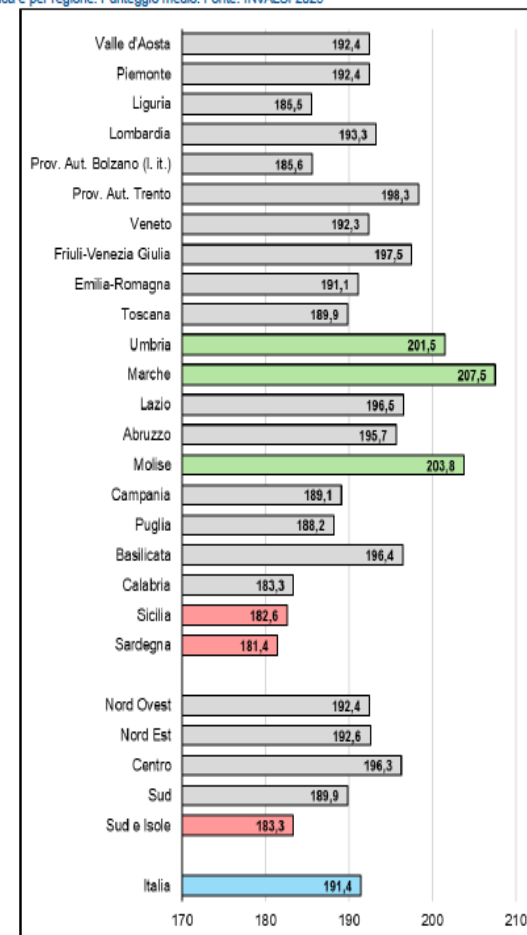


Figura 2.6.1.1 – Risultati di alunni e alunne in Matematica al termine della scuola primaria, in Italia, per macro-area geografica e per regione. Punteggio medio. Fonte: INVALSI 2025



Sintesi del report INVALSI 2025- SICILIA



SCUOLA SECONDARIA I GRADO

- Nelle classi terze di secondaria di I grado, come si può evincere dal grafico la quota degli studenti che si attestano al livello 1 è del 23,8% in italiano e del 34% in matematica.

Figura 3.3.1.1 – Studenti e studentesse per livello raggiunto in Italiano al termine del primo ciclo d'istruzione, in Italia e per regione. Distribuzione percentuale. Fonte: INVALSI 2025

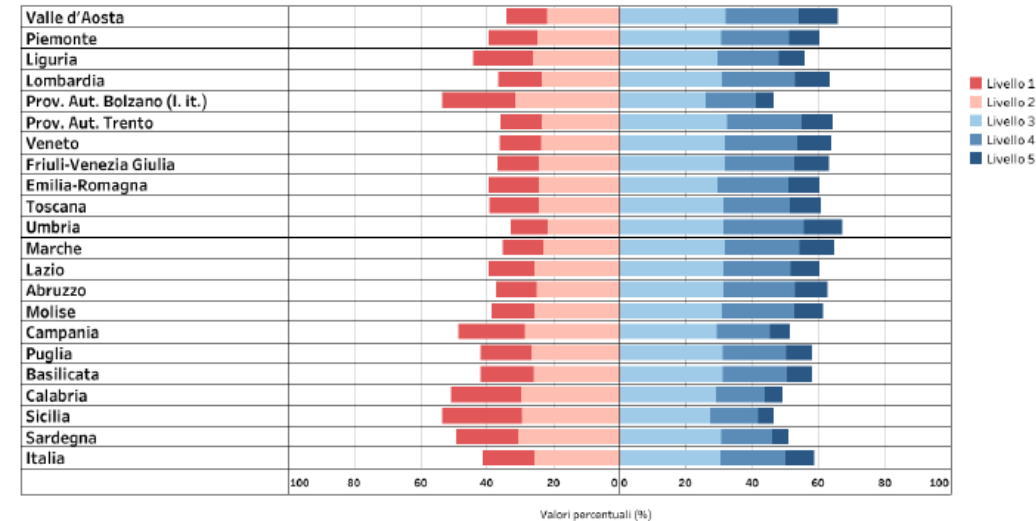
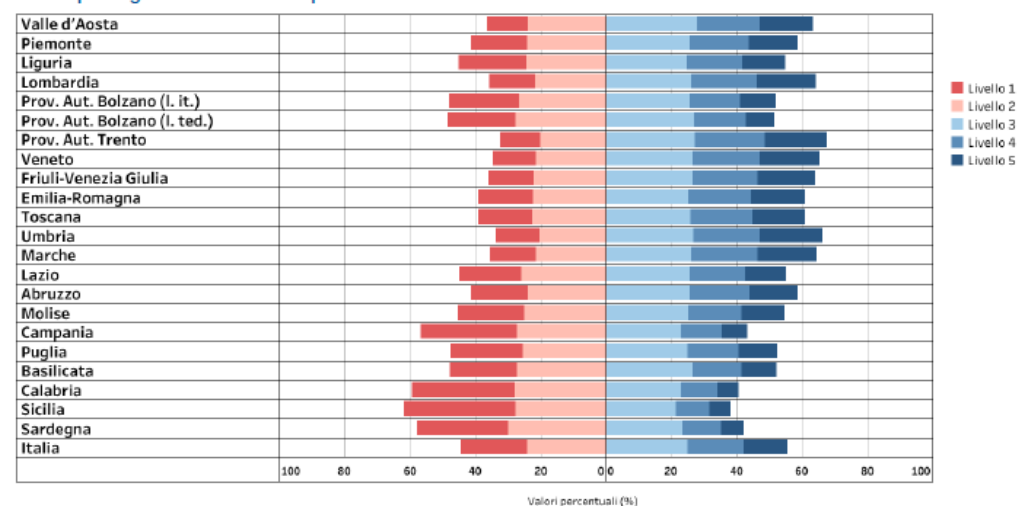


Figura 3.4.1.1 – Studenti e studentesse per livello raggiunto in Matematica al termine del primo ciclo d'istruzione, in Italia e per regione. Distribuzione percentuale. Fonte: INVALSI 2025



Sintesi del report INVALSI 2025- SICILIA

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

- Nelle classi seconde di secondaria di II grado come si può evincere dal grafico la quota degli studenti che si attestano al livello 1 è del 19,7% in italiano e del 27,9% in matematica.

SCUOLA
SECONDARIA
DI II GRADO

Figura 4.3.1.1 – Studenti e studentesse per livello raggiunto in Italiano in II secondaria di secondo grado, in Italia e per regione. Distribuzione percentuale. Fonte: INVALSI 2025

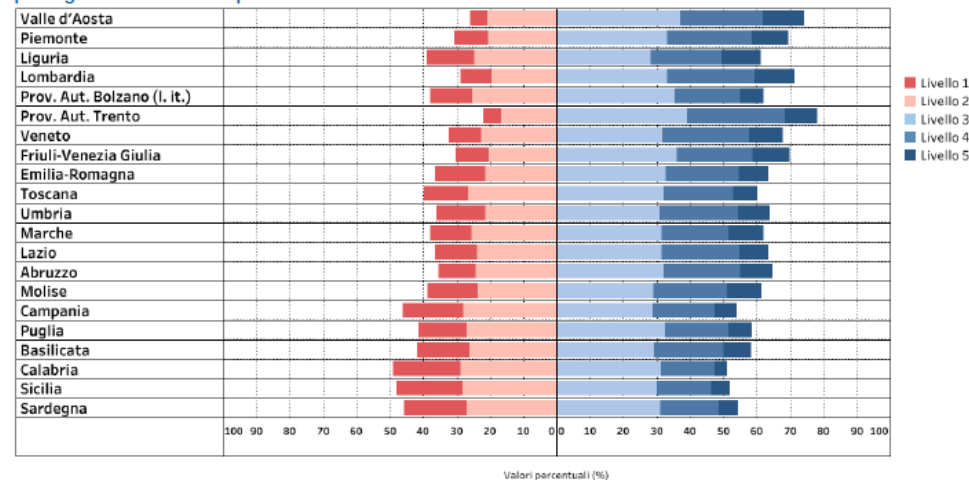
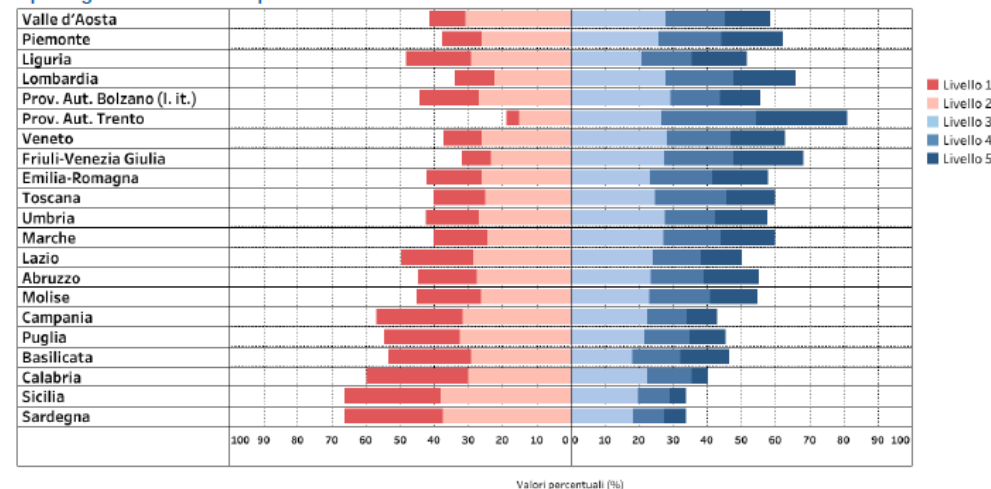


Figura 4.4.1.1 – Studenti e studentesse per livello raggiunto in Matematica in II secondaria di secondo grado, in Italia e per regione. Distribuzione percentuale. Fonte: INVALSI 2025



Sintesi del report INVALSI 2025- SICILIA

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

- Nelle classi quinte di secondaria di II grado come si può evincere dal grafico la quota degli studenti che si attestano al livello 1 è del 30% in italiano e del 36% in matematica.

SCUOLA
SECONDARIA
DI II GRADO

Figura 4.6.1.1 – Studenti e studentesse per livello raggiunto in Italiano al termine del secondo ciclo d'istruzione, in Italia e per regione. Distribuzione percentuale. Fonte: INVALSI 2025

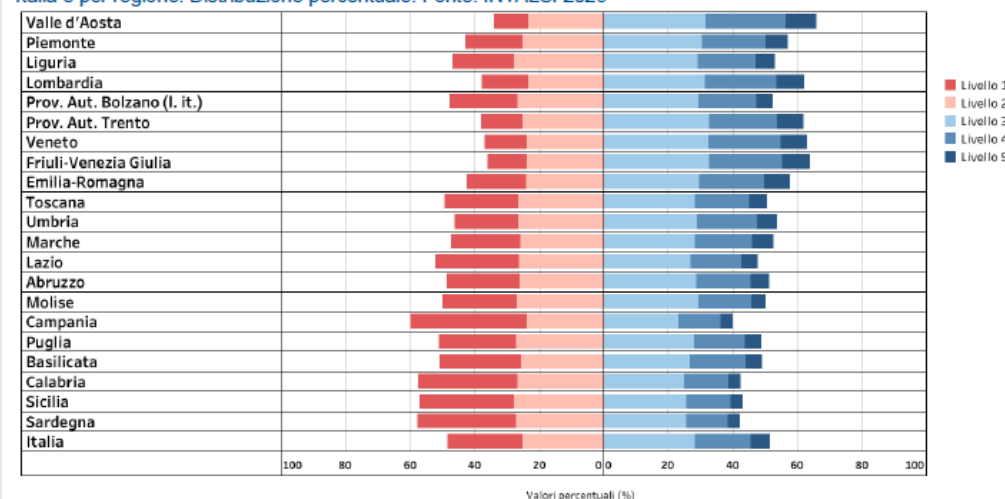
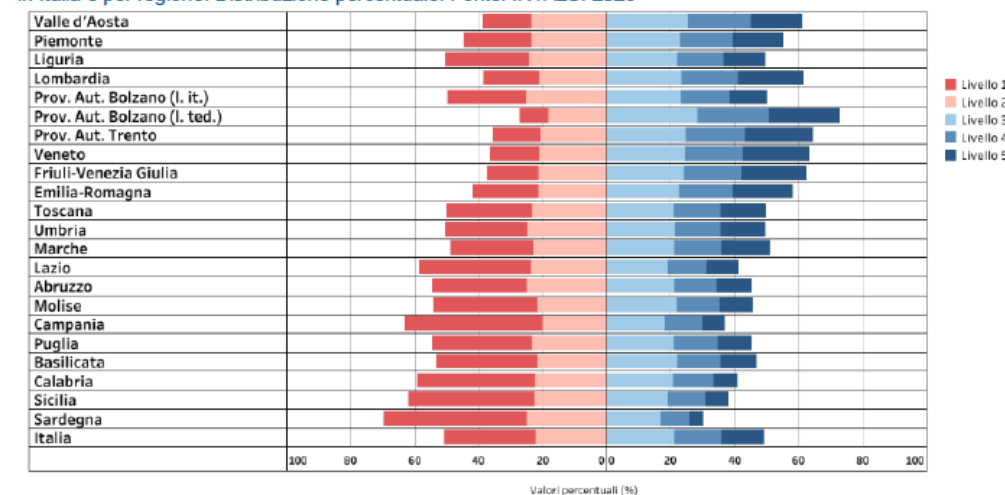


Figura 4.7.1.1 – Studenti e studentesse per livello raggiunto in Matematica al termine del secondo ciclo d'istruzione, in Italia e per regione. Distribuzione percentuale. Fonte: INVALSI 2025





2. I dati INVALSI per il miglioramento: la nuova piattaforma e le competenze in data literacy

- In questa fase iniziale di pianificazione della nuova triennalità 2025/2028 le scuole possono fruire delle opportunità offerte dalla **nuova piattaforma di restituzione** dei dati che l'Invalsi ha presentato a conclusione della IX edizione del Seminario "I dati del e per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e la didattica", che si è tenuto a Roma dal 17-19 ottobre 2024.
- Ripartire dall'analisi del report Invalsi per ricavare **dati attendibili, affidabili e utili**, rappresenta certamente un'opportunità per le scuole che intendono avviare azioni di miglioramento finalizzate al contrasto alla dispersione scolastica implicita e alla riduzione dei divari territoriali.



2. I dati INVALSI per il miglioramento: la nuova piattaforma e le competenze in data literacy

- La nuova piattaforma facilmente accessibile, intuitiva e interattiva consente a dirigenti, referenti per la valutazione e docenti di sviluppare competenze professionali nell'ambito della *data literacy*, ovvero la **capacità di identificare, individuare, utilizzare e interpretare correttamente dati** utilizzandoli per ricavare informazioni utili al miglioramento
- Al sito Invalsi, nell'area riservata alle scuole è possibile accedere ai dati utilizzando la nuova piattaforma che è ampiamente descritta da una guida, tooltip e tutorial che facilitano e orientano alla lettura e all'interpretazione delle informazioni contenute nella specifica tavola o nello specifico grafico



Peculiarità della nuova piattaforma INVALSI

- Visualizzazione delle informazioni aggregate in pagine contenenti “**Dati generali**” (dati di sintesi complessivi dell’istituto scolastico) e “**Dati materie**” (contenenti una serie di dati di dettaglio per ogni specifica prova);
- Pulsanti per **visualizzare informazioni** riferite all’istituto scolastico e all’anno di riferimento, e per esportare tavole e grafici in formato Power Point;
- **Granularità dei dati** che vengono aggregati per:
 - Sezione: codice identificativo anonimo
 - Plesso: codice meccanografico del plesso (solo I ciclo)
 - Macro-indirizzo di studio (solo II ciclo)
 - Scuola: codice meccanografico dell’istituto scolastico nel suo complesso
 - Campione regionale, di macro-area e nazionale



Peculiarità della nuova
piattaforma INVALSI

- **NUOVE POSSIBILITA'...**

- La nuova interfaccia consente una **migliore gestione e fruizione di tutte le informazioni** di cui si era arricchita negli anni la restituzione dei dati Invalsi, dal fenomeno del cheating, all'indicatore di status socio-economico e culturale della famiglia di origine (il cosiddetto indice ESCS), alla variabilità tra le classi e dentro le classi, all'effetto scuola, ai punteggi in ingresso e sui risultati a distanza, alla percentuale di allievi e allieve di ogni classe che hanno partecipato alla prova, al confronto con classi e scuole simili, alle differenze tra macro-indirizzi di studio per la scuola del secondo ciclo.
- Il file dei microdati consente di individuare, per ciascuna disciplina, il **posizionamento nei livelli** di studentesse e studenti e seguirne l'eventuale spostamento negli anni.



Peculiarità della nuova piattaforma INVALSI

• IL SUPPORTO ALL'USO DIDATTICO

- La piattaforma mette a disposizione anche nuovi contenuti mai restituiti precedentemente che intendono accompagnare e supportare il personale scolastico sia nello sviluppo delle competenze professionali nel campo della *data literacy*, tra cui :
 - La tavola ***Risultati eccellenti e dispersione implicita***, che le scuole possono ampiamente utilizzare per monitorare l'andamento negli anni sia dell'eccellenza scolastica che del fenomeno della dispersione implicita all'interno del loro contesto operativo
 - Le **esemplificazioni di item** per ogni livello che la piattaforma restituisce per ciascuno dei 5 livelli delle rispettive discipline nella tavola "*Distribuzione nei livelli di apprendimento*" disponibile per i gradi 8, 10 e 13 che possono accompagnare docenti e dirigenti nella riflessione didattica dell'uso dei dati e nell'individuazione delle aree di criticità e di forza per pianificare ipotesi di rimodulazione del curriculum di scuola e per monitorare gli effetti che l'introduzione di nuove variabili produce in termini di innalzamento degli esiti di apprendimento e riduzione della dispersione implicita



Peculiarità della nuova piattaforma INVALSI

- **RIFLESSIONI**

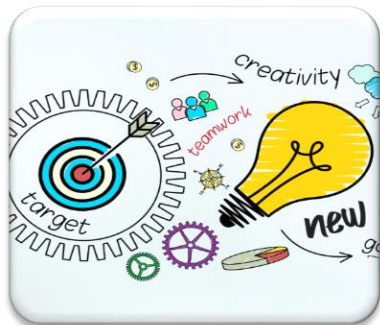
- La nuova piattaforma può indubbiamente contribuire a migliorare l'azione didattica e l'offerta formativa delle scuole a condizione che **l'accesso ai dati e il loro utilizzo non restino appannaggio esclusivo di pochi docenti** e si creino piuttosto nelle scuole le condizioni per una formazione in servizio che, nell'ottica della **diffusione della cultura della valutazione finalizzata al miglioramento**, consenta a tutti i docenti di accedere ai dati e utilizzarli prioritariamente per avviare processi intenzionali di cambiamento e innovazione delle pratiche didattiche.

3. SNV E I DOCUMENTI STRATEGICI DELLE SCUOLE: INTERVENTI A CURA DELL'USR SICILIA



AVVIATI:

- a) Azioni di **accompagnamento** alle scuole per l'attuazione dei progetti PNRR sulla riduzione dei divari
- b) Azioni di **formazione** dirette ai **dirigenti scolastici**
- c) Azioni di formazione e aggiornamento dirette ai **docenti**



DA AVVIARE

- a) Rilevazione dei **bisogni formativi** emergenti
- b) **Ciclo di webinar regionali** dedicati allo sviluppo di competenze professionali in ambito di valutazione di sistema
- c) Sperimentazione di **percorsi di ricerca-azione** finalizzati al miglioramento degli esiti



a) Azioni di accompagnamento alle scuole per l'attuazione dei progetti PNRR sulla riduzione dei divari

- Costituzione di un gruppo di lavoro a livello regionale per le azione di accompagnamento al PNRR Investimento 1.4
- N. 2 Seminari formativi on line “Pianificare interventi orientati al raggiungimento di target e milestones del PNRR Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»
- N. 1 Seminario formativo on line « Indicazioni per la presentazione delle proposte progettuali PNRR Investimento 3.1 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
- N. 3 Seminari formativi on line “Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell’ambito dell’Agenda Sud” D.M. 176/2023: Indicazioni operative»
- N. 3 Seminari formativi on line “Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell’ambito dell’Agenda Sud” D.M. 19/2024: Indicazioni operative»

Tutti i materiali messi a disposizione delle scuole sono pubblicati sul sito usr sicilia al link https://www.usr.sicilia.it/pnrr/?lcp_pagelistcategorypostswidget-1=1#lcp_instance_listcategorypostswidget-1



Approfondimenti tematici dei webinar

- Analisi del contesto, interpretazione dei dati forniti da Invalsi e individuazione degli studenti fragili;
- Mappatura degli studenti fragili per la progettazione degli interventi previsti dal PNRR Riduzione dei divari e Agenda Sud;
- Attività di ricerca e progettazione per il tutoraggio e l'accompagnamento personalizzato degli studenti fragili;
- Approfondimento della cultura della valutazione di sistema: dal RAV al PDM per collegare il SNV con il PNRR 1.4 per il contrasto alla dispersione scolastica e la riduzione dei divari (Rivolta ai componenti del NIV e ai docenti interessati)
- Ipotesi operativa per la predisposizione di percorsi di miglioramento.



b) formazione diretta ai dirigenti scolastici

- Convegno regionale in modalità blended organizzato dall 'USR Sicilia dal titolo «**Il nuovo sistema di valutazione dei Dirigenti scolastici – Orientare l'azione dirigenziale verso il miglioramento**» relatori **Damiano Previtali e Roberto Ricci** con materiali disponibili al seguente link <https://www.usr.sicilia.it/il-nuovo-sistema-di-valutazione-dei-dirigenti-scolastici-orientare-lazione-dirigenziale-verso-il-miglioramento/>
- FormaDSicilia – Masterclass “Leadership educativa e nuovi orizzonti culturali” relatrice Daniela Lucangeli



c) Formazione diretta ai docenti

- Collaborazione con MIM e Invalsi per la diffusione del Ciclo di Seminari nazionali “Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione 2025-2028: indicazioni per la compilazione del Questionario Scuola e del Questionario Docente”;
- Collaborazione con le scuole polo per la formazione per l’attuazione di percorsi formativi rivolte ai NIV sui processi di autovalutazione e valutazione di sistema;
- Diffusione di iniziative formative organizzate da Invalsi sul RAV e il processo di autovalutazione

3. SNV E I DOCUMENTI STRATEGICI DELLE SCUOLE: INTERVENTI A CURA DELL'USR SICILIA



DA AVVIARE:

- a) Rilevazione dei **bisogni formativi** emergenti
- b) **Ciclo di webinar regionali** dedicati allo sviluppo di competenze professionali in ambito di valutazione di sistema
- c) Sperimentazione di **percorsi di ricerca-azione** finalizzati al miglioramento degli esiti



a) Rilevazione dei bisogni formativi emergenti

In accordo con i dirigenti degli ambiti territoriali si avvierà una rilevazione finalizzata a pianificare azioni di formazione a livello regionale a supporto del processo di autovalutazione sui seguenti temi:

- Processo di autovalutazione e predisposizione del PDM
- La specificità del RAV integrato
- La Rendicontazione sociale al servizio dell'autonomia scolastica e dei processi valutativi
- L'utilizzo dei dati della nuova piattaforma Invalsi in prospettiva di miglioramento

Dalla rilevazione seguirà l'organizzazione di un b) **«Ciclo di webinar regionali dedicati allo sviluppo di competenze professionali in ambito di valutazione di sistema»**

Seminario regionale "Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione
2025-2028 in Sicilia"



[Seminario regionale "Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione 2025-2028 in Sicilia" – Risultati](#)



c) Sperimentazione di percorsi di ricerca-azione finalizzati al miglioramento degli esiti

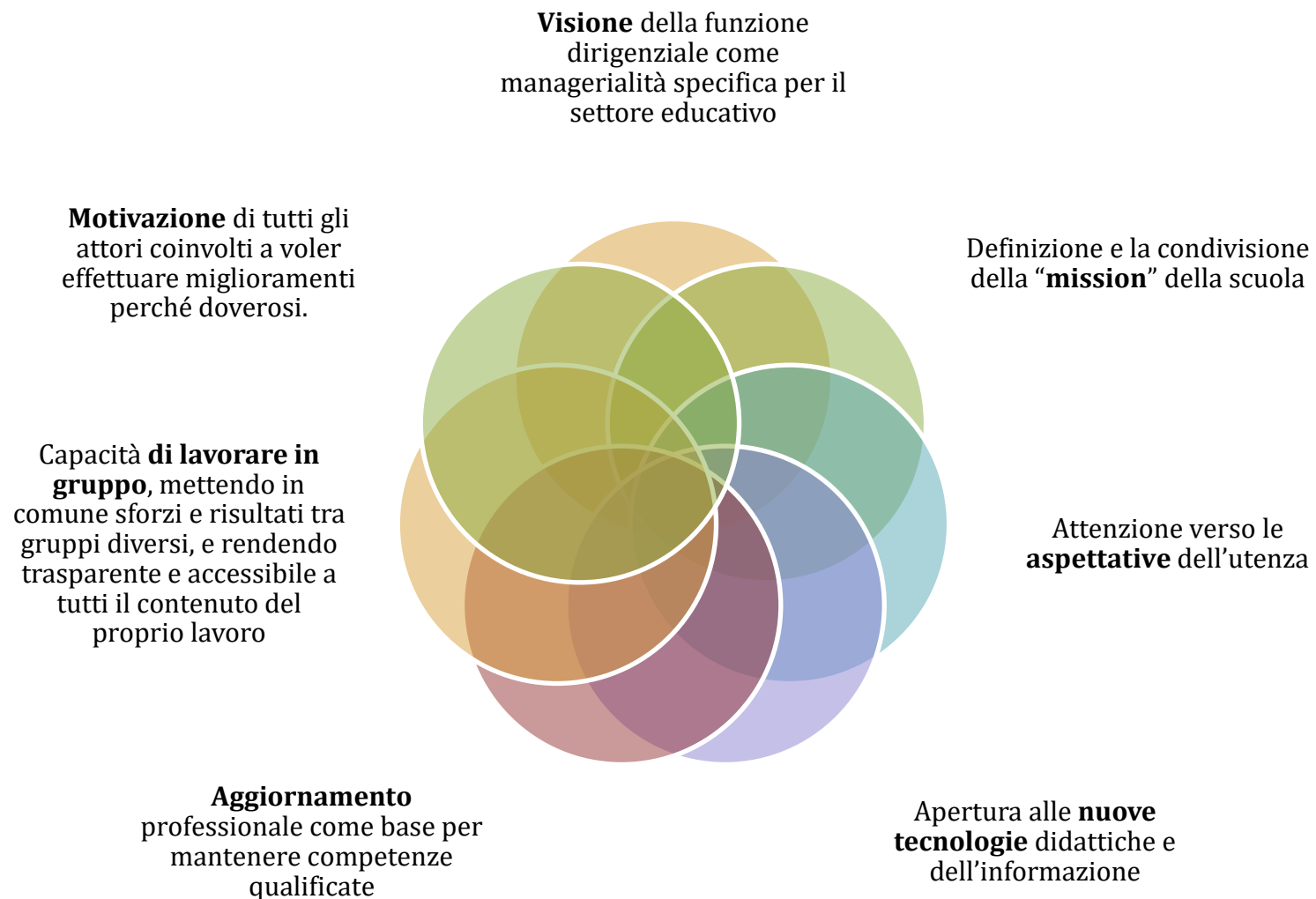
Individuazione di un gruppo di scuole che, su base volontaria, intendano aderire al d un percorso sperimentale di ricerca-azione finalizzato al miglioramento degli esiti di apprendimento, con il supporto di expertise dell'Usr Sicilia per raggiungere le seguenti finalità:

Rafforzamento delle competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza;

Riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico;

Riduzione delle differenze tra scuole e aree geografiche nei livelli di apprendimento degli studenti.

L'USR SICILIA DIFFONDE UNA CULTURA DELLA VALUTAZIONE COERENTE CON LA RENDICONTAZIONE



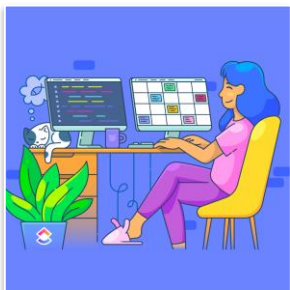
Quinta sezione del PTOF

In questa sezione le istituzioni scolastiche potranno svolgere tutte le riflessioni propedeutiche all'aggiornamento annuale del PTOF, attraverso il monitoraggio e la verifica di quanto è avvenuto e quanto è stato svolto nell'anno di riferimento. I dati raccolti e le riflessioni condotte attraverso questa sezione forniranno elementi utili alla rendicontazione sociale che le scuole realizzeranno alla fine del triennio di riferimento



MONITORAGGIO

- Introduzione
- Monitoraggio e verifica
- [Priorità e traguardi del RAV](#)
- [Obiettivi formativi](#)
- Riferimenti utili
- [Storico monitoraggio e verifica](#)
- Ultimo PTOF pubblicato
- [Visualizza indicatori degli esiti](#)



Monitoraggio

- Il monitoraggio annuale è uno **strumento endoprocedimentale** a disposizione delle scuole per seguire il processo di sviluppo del PTOF
- Ha una funzione documentale e regolativa
- La rendicontazione sociale è un documento pubblico che chiude il ciclo triennale della valutazione

ESEMPI DI EVIDENZE

INTESE COME DATI E INFORMAZIONI STRUTTURATE A LIVELLO DELLA SCUOLA

Analisi documentale
(verbali, registri,
documenti
progettuali...)

Indagini di
percezione effettuate
dalla scuola

Serie storica di dati

Dati quantitativi a
livello territoriale

Esiti prove di
verifiche per classi
parallele

Dati prove Invalsi
anni precedenti

Codificazione di
processi

Prospetti sinottici

*Grazie per
l'attenzione!!*

