

Come è noto, gli articoli 6 e 7 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 prevedono, per gli alunni con disabilità, la correlazione tra il PEI scolastico ed il progetto individuale, di cui all'articolo 14 della legge n. 328/00.

In particolare, l'articolo 6, comma 2 prevede: Le prestazioni, i servizi e le misure di cui al Progetto individuale sono definite anche con la partecipazione di un rappresentante dell'istituzione scolastica interessata.

In tale ottica, il recente decreto legislativo n. 62/2024, nell'ambito della disciplina dell'elaborazione del progetto di vita (Capo III), prevede la partecipazione del rappresentante dell'istituzione scolastica all'unità di valutazione multidimensionale (che opererà secondo i nuovi dettami della riforma in materia di disabilità) e all'elaborazione del conseguente progetto di vita.

Il cuore della riforma è il Progetto di vita, che garantisce una presa in carico completa e integrata della persona con disabilità sin dalla più tenera età, allineando i singoli piani specifici di sostegno a quelli extrascolastici, secondo una visione unitaria che tiene insieme tutti gli aspetti della vita quotidiana, affinché il maggior tempo passato nella comunità scolastica trovi uno sviluppo unitario e coerente anche con altri momenti della vita.

Nella consapevolezza che la riforma interviene su vari aspetti che coinvolgono anche altre professionalità di altri ambiti (sanitario, educativo, ecc.) è stata prevista una formazione congiunta tra i vari operatori, anche per permettere che poi possano lavorare in rete.

Per le province che hanno iniziato la sperimentazione dal 1° gennaio 2025 la formazione iniziale è stata a suo tempo svolta; ma per le altre 11 province che devono avviare la sperimentazione a partire dal 30 settembre 2025 (come individuate dall'articolo 19-quater del Decreto-legge 27 dicembre 2024, n. 202, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 febbraio 2025, n. 15) la formazione iniziale è partita a giugno 2025 e si svilupperà a settembre per le province di Alessandria, Macerata e Palermo, garantendo 4 giornate formative per ciascuna delle province.

Nell'Allegato A si possono individuare le date della formazione corrispondenti a ciascuna provincia.

Mentre nell'Allegato B vi è il programma delle 4 giornate formative proposte per ciascuna provincia.

La formazione sarà a cura del Dipartimento per le politiche in favore delle persone con disabilità - che si avvarrà dell'associazione Formez PA, centro servizi, assistenza, studi e formazione per l'ammodernamento delle P.A. e sarà erogata gratuitamente per ciascuna provincia.

Ciascuna istituzione scolastica o educativa situata nelle sopra citate Province avrà cura di coordinare e promuovere le iscrizioni di un referente per ognuna di esse attraverso la predisposizione da parte di quest'ultimo del modulo presente al seguente link:

<<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=p01P6-BW0U6DZ11UvPnfv1VD29sGHqhCuRUIoLCIUHhUNjRURDBBSzRZNzk0WlNYWkvQOFhXU0RKNS4u>> Scheda anagrafica

Link:

<<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=p01P6-BW0U6DZ11UvPnfv1VD29sGHqhCuRUIoLCIUHhUNjRURDBBSzRZNzk0WlNYWkVQOFhXU0RKNS4u>>

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=p01P6-BW0U6DZ11UvPnfv1VD29sGHqhCuRUIoLCIUHhUNjRURDBBSzRZNzk0WlNYWkVQOFhXU0RKNS4u>

I partecipanti al corso avranno diritto al rimborso delle sole spese di pasto secondo le indicazioni che darà Formez PA.

Per ogni ulteriore informazione o specifica necessità si può contattare Formez PA scrivendo al seguente indirizzo di posta elettronica progettoasfiddiscenti@formez.it <<mailto:progettoasfiddiscenti@formez.it>> .
L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

Gabinetto del Ministro per le Disabilità

<<mailto:gabinetto.ministro.locatelli@governo.it>>

gabinetto.ministro.locatelli@governo.it

<<mailto:gabinetto.ministrodisabilita@pec.governo.it>>

gabinetto.ministrodisabilita@pec.governo.it

06.6779.2449