

Assistenza e vigilanza ispettiva per gli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio del secondo ciclo - a. s. 2024-2025

Riunione territoriale di coordinamento 13 giugno 2025

L'esame di Stato per gli alunni con disabilità, DSA e altri BES alla luce del O.M. n. 67/2025.

C. Salvatore Benfante Picogna
Dirigente tecnico – area inclusione

Alunni con disabilità (art. 24)

8.3 Progettazione disciplinare

Disciplina: <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/> A – Segue la progettazione didattica della classe e si applicano gli stessi criteri di valutazione <input type="checkbox"/> B – Rispetto alla progettazione didattica della classe sono applicate le seguenti personalizzazioni in relazione agli obiettivi specifici di apprendimento (conoscenze, abilità, competenze) e ai criteri di valutazione: ... con verifiche identiche [] equipollenti [] <input type="checkbox"/> C – Segue un percorso didattico differenziato con verifiche [] non equipollenti [Indicare la o le attività alternative svolte in caso di differenziazione della didattica.....]
--------------------------------------	--

Ammissione e prove d'esame

- **Gli studenti sono ammessi all'esame secondo le disposizioni generali (art. 3).**
- **Il consiglio di classe stabilisce la tipologia delle prove d'esame in coerenza con quanto previsto all'interno del piano educativo individualizzato (PEI).**
- **Le prove possono essere:**
 - **Equipollenti: comportano il rilascio del diploma senza menzione nel titolo**
 - **Non equipollenti: finalizzate al rilascio dell'attestato di credito formativo.**

Modalità organizzative

I testi della prima e della seconda prova scritta, se richiesti dalla scuola, sono trasmessi dal MIM anche in codice Braille. Per i candidati che non conoscono il codice Braille si possono richiedere ulteriori formati (audio e/o testo), oppure la commissione può provvedere alla trascrizione del testo ministeriale su supporto informatico, mediante scanner fornito dalla scuola, autorizzando in ogni caso anche l'utilizzazione di altri ausili idonei, abitualmente in uso nel corso dell'attività scolastica ordinaria. Si possono prevedere tempi più lunghi per le prove scritte, eventualmente distribuiti in più giorni in casi eccezionali.

Il colloquio inizia da materiali coerenti con il PEI.

Supporto

La commissione può avvalersi in tutte le fasi (predisposizione, lo svolgimento e la correzione delle prove d'esame) dei docenti di sostegno o di esperti che hanno seguito lo studente. (Nomina del Presidente).

Valutazione

- **Le griglie di valutazione (prove scritte e orali) sono adattate al PEI.**
- **Le prove non equipollenti non compaiono nei tabelloni né nel registro elettronico condiviso.**

Studenti con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (art. 25)

Ammissione e PDP

L'ammissione è sulla base del Piano Didattico Personalizzato e delle evidenze del consiglio di classe.

Strumenti compensativi e misure

Possibilità di:

- **Tempi più lunghi;**
- **Utilizzo di strumenti compensativi (es. sintesi vocale, ascolto di testi in mp3);**
- **Lettura delle prove scritte da parte di un commissario;**
- **Prove trascritte su supporti informatici.**

Valutazione

Le **griglie** (scritto e orale) sono adattate al PDP;

Percorsi differenziati o con dispensa:

Percorso differenziato con esonero da lingue straniere:

Prove **non equipollenti**, finalizzate all'**attestato di credito formativo**.

La nota non compare in registro o tabelloni.

Percorso ordinario con sola dispensa da prove scritte in lingua straniera:

È prevista una prova orale sostitutiva coerente con la documentazione del consiglio di classe.

Il diploma non riporta la dispensa.

Studenti con altri Bisogni Educativi Speciali

Se formalmente individuati dal consiglio di classe:

- **Nessuna misura dispensativa**
- **Uso di strumenti compensativi già previsti durante l'anno se non alterano la validità delle prove.**

Alunni in istruzione domiciliare o ricoverati in ospedale

Effettuazione delle prove d'esame fuori dalla sede scolastica (art. 8)

Richiesta al D.S. da parte dello/a studente/studentessa

Il D. S. inoltra all'Usr

L'Usr autorizza (o non autorizza), di norma, per la sessione suppletiva (dal 2 luglio)

La Commissione si sposta fuori della sede scolastica oppure l'Usr può autorizzare l'installazione di strumenti telematici idonei a consentire la comunicazione in modalità sincrona provvedendo alla relativa vigilanza

Prove d'esame

Il/la candidato/a che ha usufruito dei percorsi di Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare sostiene le prove ministeriali previste dal proprio indirizzo di studio e svolge il colloquio con le medesime modalità previste dalla normativa e alla presenza dell'intera commissione. Qualora sia in possesso di un PEI o di un PDP, che ne contemplino la necessità, la commissione predispone le corrispondenti prove equipollenti

**Grazie,
Buon lavoro!**