



## REGISTRO ELETTRONICO, NO ALLE PUBBLICITÀ

«È inaccettabile che sul registro elettronico appaia della pubblicità. Lo affermo indipendentemente dal caso specifico. È inadeguato che su uno strumento scolastico siano presenti giochi elettronici e pubblicità». È questo il commento del ministro dell'Istruzione, Giuseppe Valditara, relativamente all'inchiesta de La Stampa riguardante l'estensione "MyTools" del registro elettronico **ClasseViva**, la quale include contenuti pubblicitari e giochi.

Le sue parole chiariscono i limiti di ciò che è appropriato e ciò che non dovrebbe essere presente in uno strumento ufficiale destinato alle attività scolastiche e alle comunicazioni tra scuola e famiglia.

PUBBLICATO SU: <https://www.garanteprivacy.it/web/guest/home/docweb/-/docweb-display/docweb/10111162>



## LEGITTIMO CONOSCERE IL NUMERO DI STUDENTI DSA

Una sentenza significativa del TAR Toscana (n. 00067/2025) ha ribadito l'importanza del **diritto di accesso agli atti scolastici**, trovando un **equilibrio** tra la **trasparenza** e la **tutela della privacy**.

La vicenda ha avuto inizio quando una madre, dopo aver visto rifiutata la richiesta di trasferire la figlia in un'altra classe a causa di "problemi strutturali e didattici", ha chiesto di conoscere il numero totale degli studenti e quanti di essi avessero esigenze educative speciali (DSA/BES). La scuola ha rifiutato di fornire queste informazioni, citando la protezione della privacy. Tuttavia, il **TAR** ha deciso di accogliere il ricorso presentato dalla madre.

PUBBLICATO SU: <https://www.nostrofiglio.it/bambino/istruzione/si-puo-chiedere-il-numero-di-studenti-dsa-in-classe#:~:text=Il%20TAR%20della%20Toscana%2C%20con,essere%20fornite%20in%20forma%20anonima>

## EDUCARE ALLA PRIVACY, AUTODIFESA NECESSARIA

“Abbiamo un impulso naturale a difendere ciò che ci sta più a cuore.” Con queste parole, **Guido Scorza**, membro del Collegio del Garante per la protezione dei dati personali, ha riassunto la sfida educativa legata alla privacy durante gli **Stati Generali della Scuola Digitale 2025** che si sono svolti a Bergamo.

Secondo Scorza, la salvaguardia dei dati personali dovrebbe diventare un’abitudine innata, simile a quella con cui tuteliamo altri beni di valore.

La scuola continua a essere **l’ambiente ideale** per sviluppare questa nuova consapevolezza digitale, essenziale per le generazioni a venire.



L’intervista completa è disponibile al seguente link: <https://youtu.be/fqGn2jCjt6g?si=cDOeBcmRy6K5J-S9>



PUBBLICATO SU: <https://www.orizzontescuola.it/da-onlyfans-a-instagram-verso-un-codice-etico-per-docenti-e-ata-ministero-al-lavoro/>

## CODICE ETICO SCUOLA

Il Ministero dell’Istruzione e del Merito sta preparando un codice etico per regolamentare la presenza digitale del personale scolastico, con l’aiuto di esperti giuristi. Questo codice si concentrerà sull’uso dei social media da parte di docenti e personale ATA, stabilendo confini tra vita professionale e privata, e richiedendo cautela nell’uso delle piattaforme.

La normativa si allinea con le disposizioni già in vigore per i dipendenti pubblici, che includono divieti di pubblicazione di contenuti che possano danneggiare l’immagine delle istituzioni e la necessità di separare account professionali e personali. Inoltre, il codice mira a tutelare la reputazione delle scuole e la dignità dei docenti, regolando anche la gestione delle informazioni e il rispetto della privacy di studenti e famiglie.

## EDPB APPROVA UNA DECISIONE SULLA VERIFICA DELL’ETÀ: IMPATTI E MISURE PER I TITOLARI DEL TRATTAMENTO

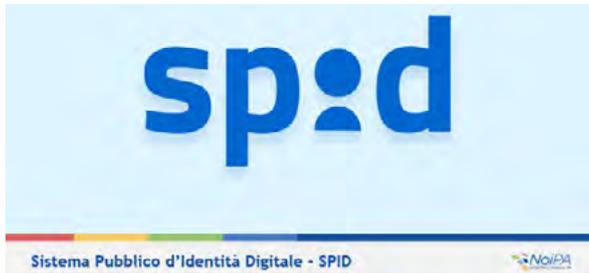
L’11 febbraio scorso, il **Comitato Europeo per la Protezione dei Dati** ha introdotto nuove linee guida per la protezione dei minori nell’ambiente digitale, chiarendo le modalità per la verifica dell’età su piattaforme social e siti web. **In Italia**, i minori possono dare il consenso al trattamento dei dati solo a partire dai 14 anni, richiedendo l’autorizzazione dei genitori al di sotto di questa soglia.

Le **nuove direttive** ampliano la prospettiva oltre la privacy, includendo diritti fondamentali come **libertà di espressione e sicurezza online**. I titolari del trattamento devono ora affrontare la sfida di verificare l’età senza raccogliere dati eccessivi, utilizzando metodi come sistemi tokenizzati. La trasparenza è fondamentale, richiedendo comunicazioni chiare e comprensibili per i minori.

Il Comitato respinge soluzioni standardizzate, valutando l’efficacia dei sistemi in base a criteri di accessibilità, affidabilità e robustezza. Infine, le misure tecniche raccomandate includono crittografia e cancellazione rapida dei dati, integrando la sicurezza nel design dei sistemi.



ARGOMENTO E TEMI TRATTATI da Chiara Benvenuto, nell’articolo “EDPB adotta una decisione sulla verifica dell’età: impatti ed azioni per i titolari del trattamento”: <https://ntplusdiritto.ilsole24ore.com/art/edpb-adotta-decisione-verifica-dell-eta-impatti-ed-azioni-i-titolari-trattamento-AGOgywcd>



PUBBLICATO SU: <https://www.orizzontescuola.it/furto-didentita-digitale-spid-come-proteggere-i-propri-dati-lalbum-noipa/>

## PROTEGGI LA TUA IDENTITÀ DIGITALE: CONSIGLI UTILI DA NOIPA

Il furto dell'identità digitale tramite SPID rappresenta un rischio concreto. NoiPA lo sottolinea condividendo sui social un **album con suggerimenti** su come salvaguardare i propri dati.

Il Sistema Pubblico di Identità Digitale (SPID) è essenziale per accedere ai servizi pubblici online. È pertanto cruciale seguire alcune buone pratiche per **garantire la sicurezza del proprio accesso**.

## ALLERTA RANSOMWARE: MEDUSA MINACCIA LA SICUREZZA DIGITALE

Pochi giorni fa, il **Federal Bureau of Investigation (FBI)** e la **Cybersecurity and Infrastructure Security Agency (CISA)** hanno lanciato avvisi urgenti nell'ambito dell'iniziativa **#StopRansomware**, avvisando aziende e privati della grave minaccia rappresentata da "Medusa", uno dei ransomware più insidiosi degli ultimi anni.

Di recente, questo malware ha compromesso milioni di account di posta elettronica, inclusi servizi popolari come **Gmail** e **Outlook**, colpendo settori critici come sanità, **istruzione**, giuridico, assicurativo e tecnologico. La consapevolezza, pertanto, diventa una delle difese più efficaci contro le minacce informatiche. **Educare gli utenti sulle pratiche di sicurezza**, come il riconoscimento dei tentativi di phishing, e limitare i privilegi di accesso in base alle reali necessità operative può contribuire a mitigare l'impatto di un possibile attacco.



ARGOMENTO E TEMI TRATTATI da Laura Teodono, Ginevra Detti, Tommaso Diddi, nell'articolo "Il ransomware Medusa ha compromesso la sicurezza di Gmail e Outlook": <https://www.cybersecurity360.it/news/il-ransomware-medusa-ha-compromesso-la-sicurezza-di-gmail-e-outlook/>



ARGOMENTO E TEMI TRATTATI da Marta Moretti, nell'articolo "Dati personali e whistleblowing, la guida completa alla normativa": <https://www.agendadigitale.eu/sicurezza/privacy/dati-personali-e-whistleblowing-la-guida-completa-alla-normativa/>

## TUTELA DEI WHISTLEBLOWER: ANALISI DEL QUADRO NORMATIVO

Comprendere come la normativa nazionale, europea e internazionale protegga i dati di chi segnala illeciti all'interno delle organizzazioni è fondamentale per affrontare un tema che ha acquisito crescente importanza in Italia, soprattutto dopo l'attuazione – seppur tardiva – nel 2023 della direttiva UE 2019/1937.

È cruciale, in questo contesto, chiarire quali siano le **misure di protezione** per gli informatori e per le persone segnalate, oltre a considerare le **conseguenze** nel caso di violazione della riservatezza dell'identità del whistleblower. Nel seguente articolo, un esame dell'intero framework normativo.

## ALLERTA SMISHING: DOCUMENTI INPS RUBATI IN VENDITA ONLINE

Le campagne di smishing legate all'INPS proseguono, mirando a rubare dati personali dai cittadini per poi rivenderli online e creare **identità SPID fasulle**. Il CERT-AGID ha pubblicato una **guida** per aiutare le persone a rimanere vigili e proteggere le proprie informazioni.

PUBBLICATO SU: <https://www.agid.gov.it/it/notizie/smishing-tema-inps-vendita-online-i-documenti-trafugati>