



Rete Scuole Dialogiche

**MINI-BIO RELATORI SIRACUSA 16-18 MAGGIO 2025**

**CONVEGNO FINALE RETE NAZIONALE E REGIONALE DI SCUOLE DIALOGICHE**

*"L'alchimia dialogica. Vivere l'incertezza dialogando con fiducia"*

### **TOM ERIK ARKNIL**



PhD Tom Erik Arnkil (1950) ha lavorato come professore di ricerca presso l'Istituto nazionale finlandese per la salute e il benessere fino al suo pensionamento nel 2014. Negli anni '70 ha lavorato come insegnante nella scuola elementare. I suoi 30 anni di ricerca sociale sono stati dedicati allo sviluppo di metodi dialogici orientati alla rete e a programmi di formazione per professionisti della salute, del welfare, dell'istruzione e di altri contesti relazionali. Il metodo principale, Anticipazione Dialoghi aiuta i partecipanti a generare passi praticabili verso un buon futuro. Gli Early Dialogues (ED) sono strumenti per affrontare le preoccupazioni in modo rispettoso e dialogico. Dopo il pensionamento, ha continuato a formare professionisti in diversi paesi del mondo. Il suo attuale interesse è sviluppare pratiche per riflettere e co-generare spazi dialogici (DS) anche al di là dei campi psico-sociali ed educativi. Ha pubblicato numerosi articoli scientifici e libri, nonché manuali di pratica. I suoi due ultimi libri, co-scritti con il professor Jaakko Seikkula, hanno raggiunto finora 17 pubblicazioni internazionali.

### **JAAKKO SEIKKULA**



Professore emerito di psicoterapia presso l'Università di Jyväskylä in Finlandia. Psicologo clinico e terapeuta familiare. Il suo lavoro clinico si è concentrato sullo sviluppo della pratica dialogica nelle crisi di salute mentale più gravi, inizialmente come parte del team che ha sviluppato l'approccio del Dialogo Aperto nella Lapponia occidentale e successivamente ha contribuito allo sviluppo della pratica in molti paesi al di fuori della Finlandia. Il suo lavoro scientifico si è concentrato su studi sull'esito del Dialogo Aperto e della terapia di coppia, sui processi dialogici e sullo sviluppo del concetto di progettazione naturalistica negli studi sugli esiti. Attualmente è coinvolto in diversi progetti di formazione e ricerca in Sud America, Europa, Stati Uniti, Asia e Australia. Ha pubblicato 15 libri e circa 190 articoli scientifici. Seikkula, J. & Trimble, D. (2005). Elementi terapeutici della conversazione terapeutica: i dialoghi come incarnazione dell'amore. *Family Process*, 44(3), 463-477.

Seikkula, J., Karvonen, A., Kykyri, V-L., Penttonen, M., Nyman-Salonen, P. (2018). La mente relazionale nella terapia di coppia: una visione batesoniana della vita umana come flusso incarnato. *Family Process*, 57, pp. 855-866.

Seikkula, J. (2019). La psicosi non è una malattia, ma una strategia di sopravvivenza in caso di stress grave: una proposta di integrazione a un punto di vista fenomenologico. *Journal of Psychopathology*, 52, pp. 143-150. DOI: 10.1159/000500162

## MARCO BRAGHERO



Direttore dell'Accademia Mediterranea delle Pratiche Dialogiche. Coordinatore scientifico corsi di Perfezionamento Università di Pisa "Pratiche dialogiche nelle organizzazioni complesse" e "Performance Coaching Sport & Management"; Docente nel Master in Neuroscienze, Mindfulness Pratiche Contemplative presso Università di Pisa facoltà di Medicina, dipartimento di neuroscienza; Docente di pratiche dialogiche presso la SUPSI Università di Lugano in Svizzera PhD Ricercatore presso l'Università di Jyväskylä in Finlandia nel dipartimento di Psicologia. Coordinatore scientifico nazionale Rete Scuole

Dialogiche, Vice Presidente Associazione Pratiche Dialogiche Italia. Membro del Comitato di Indirizzo Facoltà di Lettere Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli; Docente e membro del comitato scientifico del Master universitario di secondo livello "Gestione dei processi psicologici e relazionali nello sport agonistico" presso l'Università Rebaudengo di Torino. Esperto di cooperazione internazionale e da anni lavora nell'ambito della progettazione sui temi della cultura, della pace, dello sviluppo umano sostenibile, dello sport e dell'arte come strumenti interculturali promotori di pace. Executive Coach certificato ACTP, Docente di educazione fisica, pedagogo, consulente di formazione. Specializzato in formazione formatori e in diritti umani e processi di democratizzazione e globalizzazione dal basso, Mindfulness, management dello sport. Ha collaborato con il ministero della Pubblica Istruzione presso il gabinetto del ministro dal 1996 al 2000 e dal 2017-2019. È stato visiting professor presso l'Università di Kabul. Coach di basket, ha conquistato uno scudetto.

## GIUSEPPINA NORCIA



Scrittrice, grecista e drammaturga, cura itinerari e performance narrative con particolare riferimento al mito e l'anima dei luoghi, a cui ha dedicato progetti, corsi e pubblicazioni. Collabora da oltre vent'anni con l'Istituto Nazionale del Dramma Antico (Fondazione INDA), presso la cui Accademia è docente di Drammaturgia antica. Le sue lezioni spettacolo e i suoi monologhi teatrali sono stati rappresentati in Italia, in Grecia, in Lettonia e in Sudamerica.

Presso LAD ETS e la struttura WonderLAD di Catania svolge laboratori di narrazione e scrittura creativa dedicati a bambine, bambini e adolescenti con malattia oncologica e alle loro famiglie, secondo lo spirito del Cure&Care che si esprime attraverso la creatività, l'accoglienza e la bellezza dei luoghi di cura. È autrice di diversi libri.

## CIRO CONVERSANO



Professore Associato in Psicologia Dinamica, Università di Pisa. Psicologo, Psicoterapeuta, Specialista in Psicologia Clinica e Ph.D. in Neurobiologia e Clinica dei Disturbi Affettivi. Esperto di applicazione della mindfulness al contesto clinico.

**Professore Associato** in *Psicologia Clinica e Dinamica (11/E4)* presso il Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, Università di Pisa

**Dottore di Ricerca in Neurobiologia e Clinica dei Disturbi Affettivi** (Scuola di Dottorato di Ricerca in Neuroscienze e Scienze endocrino-metaboliche). Dipartimento di Psichiatria, Neurobiologia, Farmacologia e Biotecnologie - Università di Pisa.

**Master Universitario di I° livello - "Neuroscienze, Mindfulness e Pratiche Contemplative"**. Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università di Pisa

**Master Universitario di II° livello** Alta Scuola Toscana in Medicina del dolore e Cure palliative in **"Medicina palliativa"**

**Specializzazione in Psicologia Clinica** - Indirizzo Psicologia e Psicoterapia Individuale e di Gruppo. Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università di Siena.

**Direzione Corsi di Perfezionamento e Master**

**Direttore del Corso di Perfezionamento Universitario:** "Fine vita: stati di coscienza, Antiche tradizioni e Nuove Terapie" presso Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica e dell'Area Critica dell'Università di Pisa (a.a 2023/2024).

**Direttore del Corso di Perfezionamento Universitario:** "Pratiche dialogiche nelle organizzazioni complesse" presso Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica e dell'Area Critica dell'Università di Pisa (a.a. 2022/2023 - 2021/2022 - 2020/2021 - 2019/2020).

**Direttore del Corso di Perfezionamento Universitario:** "*Applicazioni della mindfulness nei contesti organizzativi*" presso Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica e dell'Area Critica dell'Università di Pisa (a.a. 2021/2022 - 2020/2021).

**Direttore del Corso di Perfezionamento Universitario:** "*Applicazioni pratiche della mindfulness in ambito clinico e lavorativo*" presso Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica e dell'Area Critica dell'Università di Pisa (a.a. 2018/2019).

**Vice-direttore del Master "NEUROSCIENZE, MINDFULNESS E PRATICHE CONTEMPLATIVE"** presso Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica e dell'Area Critica dell'Università di Pisa.

## RAFFAELE BARONE



Psichiatra, gruppo-analista, direttore modulo Dipartimento Salute Mentale Calatino ASP di Catania, coordinatore del progetto TSMEA, vice-presidente nazionale COIRAG, presidente onorario AIRSAM, docente accreditato living learning experience di Londra, è uno dei promotori dell'introduzione in Italia del dialogo aperto, della psicoanalisi multi-familiare, dell'IPS e della comunità terapeutica democratica. Ha insegnato come docente a contratto presso l'Università di Palermo e quella di Messina.

È autore di diversi libri tra cui "La scintilla dialogica" che è frutto della collaborazione tra un padre e un figlio e rappresenta un **dialogo democratico, collettivo, profondo e costruttivo** sulle pratiche di salute mentale. Il libro "La Scintilla Dialogica" esplora una serie di approcci innovativi come le **pratiche dialogiche**, la **psicoanalisi multifamiliare**, le **comunità**

**terapeutiche democratiche** e altre, al fine di offrire soluzioni efficaci alle sfide attuali della sofferenza mentale.

### LAURA CANDIOTTO



Professoressa Associata di Filosofia presso il Centro di Etica dell'Università di Pardubice, Repubblica Ceca. Originariamente italiana, negli ultimi sette anni si è trasferita in Scozia, Francia e Germania per svolgere diversi progetti di ricerca sulla filosofia delle emozioni. La sua ricerca si concentra sul ruolo epistemico delle emozioni, integrate nelle interazioni dialogiche e nelle comunità di ricerca. Ha lavorato ampiamente su amore, meraviglia, compassione e vergogna, collegando la sua competenza nel metodo di ricerca socratico e l'approccio enattivo alla costruzione di senso partecipativa. Ha inoltre pubblicato sull'etica della conoscenza con un approccio teorico della virtù alla responsabilità epistemica. Attualmente sta esplorando gli approcci enattivo e pragmatista alla sensibilità umana e alla coscienza condivisa. Sta inoltre contribuendo allo sviluppo di un'etica enattiva della costruzione di senso fondata sugli affetti come ciò che rivela preoccupazioni e valori esistenziali, in particolare per quanto riguarda le questioni ambientali. Come praticante del Buddhismo tibetano, nutre un interesse di lunga data per la trasformazione delle emozioni negative, l'intreccio tra compassione e saggezza e il ruolo del desiderio, dell'aspirazione, della devozione e dell'incarnazione nelle pratiche contemplative. Siti web: [www.emotionsfirst.org](http://www.emotionsfirst.org); <https://upce.academia.edu/LauraCandiotto>

### CARLO GILISTRO



Pediatra e specialista in allergologia adulti e bambini. Specializzato nello studio relativo al rapporto tra i nuovi media ed il mondo della medicina. **Deputato della XVIII Legislatura all'Assemblea Regionale Siciliana**. Componente Commissione VI - Salute, Servizi Sociali e Sanitari, è il proponente della Legge Regionale recante disposizioni in materia di impiego di dispositivi digitali funzionanti e videogiochi da parte di bambini e adolescenti. **La nomofobia**, conosciuta anche come sindrome da disconnessione, **sta ad indicare la cosiddetta dipendenza da smartphone, che colpisce un'ampia fetta di popolazione mondiale, di età differente, con sintomi fisici ed emotivi:** ansia, perdita della concentrazione riduzione della capacità di apprendimento, ritardi nello sviluppo del linguaggio, disturbi del sonno, alterazioni dell'umore sino ad episodi di aggressività ingiustificata, minori relazioni sociali con i coetanei. La norma prevede la realizzazione di campagne di sensibilizzazione e informazione, rivolte agli insegnanti e ai genitori, finalizzate alla corretta informazione sui possibili danni alla salute psicofisica.

### VALENTINA GIORDANO



Mindfulness Teacher | Counselor | Autrice. È formatrice certificata SEE Learning, insegnante di Mindfulness e del programma MBSR e counselor in Analisi Transazionale. Abilitata all'insegnamento della Mindfulness per bambini e adolescenti con Mindful Schools e Amy Saltzman in California, a scuola conduce percorsi di consapevolezza che sono oggetto di ricerca da parte

dell'Università degli Studi di Trento. Scrive di mindfulness, genitori e ragazzi per giornali ed editoria.

## **LAURA COATTO**



Animatrice socio-culturale In formazione e sperimentazione continua in ambiti con approccio dialogico : dal 2007 con la Ludopedagogia e dal 2014 con le pratiche dialogiche Unipi ed in collaborazione con DialogicaMente .  
Performance coach – Sport e Management ; Facilitatrice della cultura dialogica.  
Formatrice Fondazione Comunità Pistoiesi: l'approccio dialogico e la facilitazione con il territorio.