

Il Curriculum dello Studente

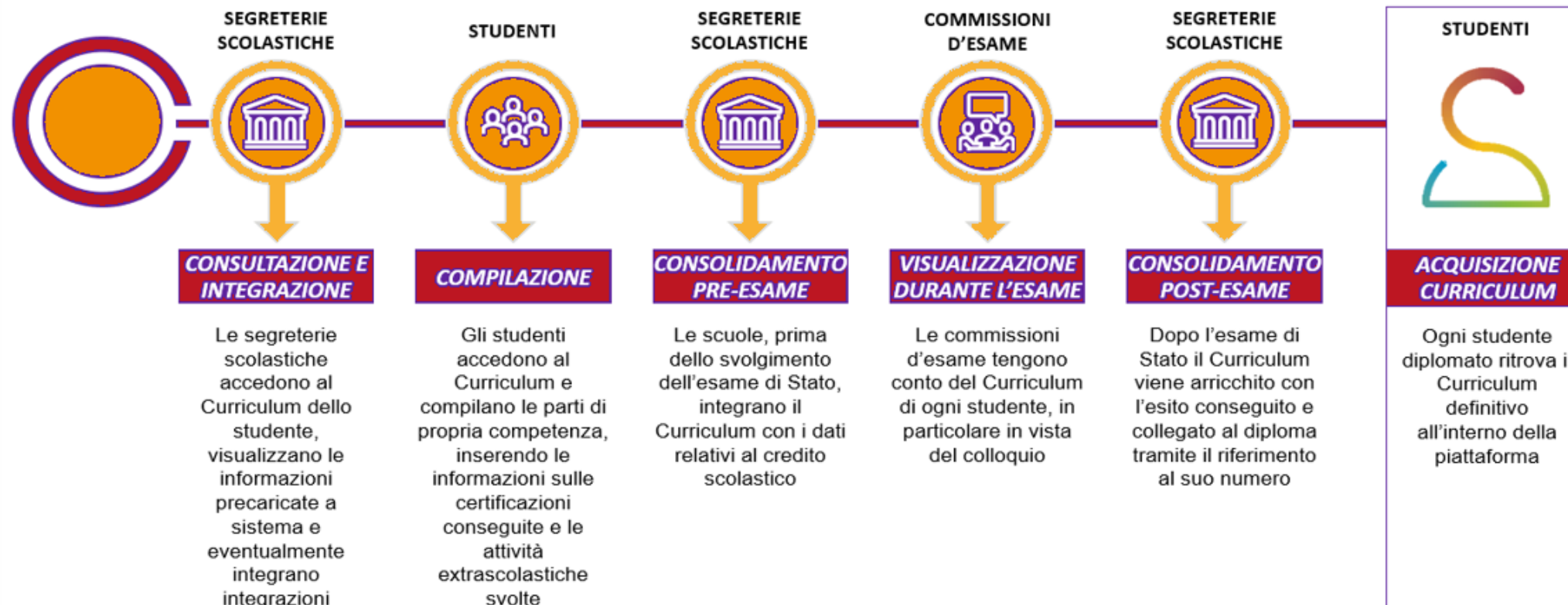
Articolo 22 (Colloquio)

1. Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel **Curriculum dello studente**.

In sintesi...

- ✓ **Il Curriculum** raccoglie il percorso scolastico e le attività in ambito extrascolastico
- ✓ **Ogni commissione** in sede di riunione preliminare esamina «*la documentazione relativa al percorso scolastico al fine dello svolgimento del colloquio*»
- ✓ **Nel colloquio** la commissione «*tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente*»
- ✓ **il Curriculum** riporta la valutazione finale dell'esame, è allegato al diploma e ogni studente può acquisirlo autonomamente assieme al **Supplemento Europass**.

Per la definizione del Curriculum



Il documento

Com'è strutturato

[Scarica esempio del Curriculum](#) 

Il "Curriculum dello Studente" è suddiviso in tre parti:



Istruzione e formazione



La **prima parte** contiene tutte le informazioni relative al percorso di studi, al titolo di studio conseguito, ad eventuali altri titoli posseduti, ad altre esperienze svolte in ambito formale

Certificazioni



La **seconda parte** è inerente alle certificazioni di tipo linguistico, informatico o di altro genere

Attività extrascolastiche



La **terza parte** riguarda le attività extrascolastiche svolte ad esempio in ambito professionale, sportivo, musicale, culturale e artistico, di cittadinanza attiva e di volontariato

A cura di:

Scuole



Studenti



Il documento

La scuola e lo studente hanno la possibilità di generare un **documento in formato PDF** contenente **tutte le informazioni del Curriculum**

The diagram illustrates the structure of the Curriculum document, which is divided into three main parts:

- Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE**: This part includes the student's study path, a table of subjects and credits, and exam results. It is 2 pages long.
- Parte II - CERTIFICAZIONI**: This part includes linguistic and informatics certifications. It is 7 pages long.
- Parte III - ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI**: This part includes professional, cultural and artistic, and musical activities. It is 10 pages long.

The main document cover (ALLEGATO B) includes the following information:

- Logo: **Curriculum dello studente**
- Header: **ALLEGATO B**
- Student Name: **Nome Cognome**
- Study Path: **Percorso di studi:**
- Personal Information: **Luogo e data di nascita: Codice fiscale: Istituto:**

Curriculum dello studente e nuovi professionali

Al fine di declinare in maniera consapevole ogni indirizzo di studio, **il Regolamento di cui al D.I. n. 92/2018** ha previsto, per gli Istituti professionali, **l'introduzione di una descrizione univoca e sintetica del profilo in uscita degli studenti** diplomati attraverso l'utilizzo dei seguenti codici identificativi **da riportare nel Curriculum dello studente:**

ATECO

Indica **l'attività economica** di riferimento in cui lo studente si è specializzato durante il suo percorso scolastico

SEP

Indica il **settore economico-produttivo** in cui lo studente diplomato è in grado di offrire competenze tecnico-professionali

NUP

indica la **Nomenclatura** e Classificazione delle **Unità Professionali** e rappresenta la figura professionale in uscita dal percorso di studi

Gestione dei codici nel SIDI

Gli Istituti professionali devono caratterizzare i quadri orario non solo con il codice ATECO ma anche con le eventuali codifiche SEP e NUP affinché i codici siano riportati nel Curriculum dello studente

Quadro orario

Il quadro orario presenta le seguenti anomalie:

- Il Totale ore settimanali dell'Area generale non coincide con quello previsto dal regolamento
- Non sono presenti Classi di concorso per tutti gli insegnamenti

Indirizzo: **IP15 - GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE**

Descrizione del quadro orario*:

Stato del quadro orario: **INCOMPLETO**

Anno scolastico fine Validità:

Codici Ateco

Codice	Descrizione	
E36	RACCOLTA, TRATTAMENTO E FORNITURA DI ACQUA	X

Aggiungi Codice Ateco

Codici SEP

Codice	Descrizione	
16.	Servizi di public utilities	X

Aggiungi Codice SEP

Codici NUP

Codice	Descrizione	
3.1.8.3.2	Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale	X
3.1.8.3.1	Tecnici del controllo ambientale	X

Aggiungi Codice NUP

Gestione Competenze intermedie/personalizzate a fine percorso

Competenze

I	II	III	IV	V
<input type="text" value="Si"/>	<input type="text" value="No"/>	<input type="text" value="No"/>	<input type="text" value="No"/>	<input type="text" value="No"/>

Anni di corso Attivi

SALVA

** Le istituzioni scolastiche di I.P. possono diminuire nell'ambito dell'intero corso di studi, per il biennio e per ciascuna classe del triennio, il monte ore degli insegnamenti dell'area generale non oltre il 20% rispetto al monte ore previsto per ciascuno di essi.

Assi culturali/ Insegnamenti	I Anno		II Anno		Monte ore BIENNIO	III Anno		IV Anno		V Anno		Monte ore TRIENNIO	Inserimento/Modifica	
	ore	cl	ore	cl		ore	cl	ore	cl	ore	cl		ore	cl

Attiva Wind
Passa a Importa

Curriculum dello studente e nuovi professionali

All'interno della sezione «**Percorso di studi**», verranno inserite le diciture «**Codice ATECO**», «**Codice SEP**» e «**Codice NUP**» con l'indicazione di un codice alfanumerico e la relativa descrizione (es. R90 Attività creative, artistiche e di intrattenimento).

Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE 

(a cura della scuola)

PERCORSO DI STUDI

Indirizzo di studi:
Nome Istituto:
Codice ATECO:
Codice SEP:
Codice NUP:

Piano di studi

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE					TOTALE
	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO	
	*	*	*	*	*	
	**	**	**	**	**	
TOTALE						

* codice meccanografico istituto ** codice indirizzo di studi

Esami di idoneità

Anno scolastico:
Anno di corso:
Credito:

Curriculum dello studente e nuovi professionali

Nel Curriculum dello Studente, verranno declinate **per ogni indirizzo**



Competenze generali



Competenze personalizzate
a fine percorso

Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE



(a cura della scuola)

Profilo di indirizzo

Competenze generali:

- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE



(a cura della scuola)

Competenze previste dal profilo

- Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti;
- Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza;
- Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali;
- Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali.