



## **PROTOCOLLO D'INTESA**

**TRA**

**L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA**

**CONFINDUSTRIA SICILIA**

**SMARTENGINEERING SPA**

## TRA

**L'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia**, con sede a Palermo in via G. Fattori n. 60, C.F. 800185250588, nella persona del Direttore Generale, dott. Giuseppe Pierro, domiciliato per la carica presso lo stesso Ufficio, da una parte,

## E

**Confindustria Sicilia** con sede a Palermo, via E. Amari n.11, C.F. 97357260823, nella persona del Presidente Gaetano Vecchio,

## E

**SMARTENGINEERING S.p.A. – Gruppo industriale** - società di diritto italiano debitamente costituita, con sede legale a Rovereto (TN) Via Zeni 8 - 38068, Partita IVA n. 02199120227, e qui rappresentata in persona del Legale Rappresentante, domiciliato per la carica presso la sede sociale, nella persona della Presidente Ing. Lia Grandi.

## PREMESSO CHE

### **L'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia**

- promuove azioni di coordinamento dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, così denominati dall'art. 1, comma 784, della legge n. 145/18, come previsto dalla legge n.107/15 *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti* e dal D. Lgs. n. 77/05 *Definizione delle norme generali relative all'Alternanza Scuola Lavoro*, ai sensi dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53, al fine di sviluppare le competenze trasversali, di esaltare la valenza formativa dell'orientamento *in itinere* e di porre gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull'auto-orientamento;
- attiva protocolli ed accordi quadro con soggetti privati interessati a formulare progetti di inserimento nell'ambito delle attività previste dalla legge n. 107/15, al fine di aumentare l'offerta delle Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado della Sicilia;
- considera l'apprendimento basato sul lavoro un pilastro strategico delle attuali riforme della scuola e del lavoro, che individuano, nel rafforzamento della loro relazione, uno strumento chiave per contribuire allo sviluppo culturale e sociale del Paese;
- promuove la creazione di un rapporto virtuoso di confronto tra le dimensioni teoriche e quelle pratiche dell'apprendimento, anche attraverso la costruzione di *curricula* e di percorsi integrati di studio, che valorizzino la dimensione duale del percorso formativo, nell'ottica di

rafforzare tutte le attività che contribuiscono a ridurre l'abbandono scolastico, oltre che la disoccupazione, in particolare quella giovanile;

- garantisce e sostiene, in coerenza con le priorità strategiche di Europa 2020, l'acquisizione delle competenze di cittadinanza per rispondere alle richieste di nuove competenze ed intende rafforzare la correlazione fra il sistema educativo e la valorizzazione del patrimonio artistico-culturale e naturalistico del territorio, anche attraverso interventi mirati e puntuali;
- opera per facilitare, attraverso l'orientamento, una scelta consapevole del percorso di studio per favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali, per tutti gli studenti del sistema educativo secondario di secondo grado, in conformità alle indicazioni contenute nelle Linee Guida dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, definite con D.M. n. 774/19;
- valorizza l'autonomia scolastica e sostiene il ruolo attivo delle istituzioni scolastiche e formative, nella creazione di un rapporto costruttivo con il territorio, allo scopo di rendere sempre più efficace l'azione didattica e formativa;
- considera la persona al centro dei processi di apprendimento, di orientamento e di formazione professionale, anche attraverso la valorizzazione delle esperienze ed il riconoscimento delle competenze maturate in diversi ambienti e contesti;
- crea connessioni con le realtà del territorio per accrescere la valenza formativa delle iniziative.

### **Confindustria Sicilia**

- Confindustria Sicilia è la principale associazione di rappresentanza delle imprese manifatturiere e di servizi nell'Isola;
- la *mission* dell'associazione è quella di favorire l'affermazione dell'impresa quale motore della crescita economica, sociale e civile del Paese. In questo senso, Confindustria Sicilia definisce percorsi comuni e condivide, nel rispetto degli ambiti di autonomia e influenza, obiettivi e iniziative con il mondo dell'economia e della finanza, delle Istituzioni regionali, della Pubblica amministrazione, delle organizzazioni sindacali, della cultura e della ricerca, della scienza e della tecnologia, della politica, dell'informazione e della società civile;
- promuove in Sicilia la diffusione della cultura d'impresa come fondamentale fattore di sviluppo nella società, nonché i principi della libera iniziativa e della libera concorrenza nelle attività imprenditoriali, in un contesto di regole chiare, di mercato trasparente e offre pari opportunità di competere fra i soggetti economici;
- valorizza il ruolo dell'imprenditore come soggetto attivo e responsabile di crescita e di sviluppo economico e sociale, anche attraverso la diffusione verso l'esterno di iniziative significative promosse a livello interprovinciale, regionale o interregionale.

## SMARTENGINEERING S.p.A. – Gruppo industriale

- SMARTENGINEERING S.p.A. è la società capofila di un gruppo industriale che sviluppa, da anni, progetti nel campo della meccanica e mecatronica per alcuni dei marchi più importanti a livello nazionale e internazionale nell'ambito *Automation, Aereospace & Defence, Machine Tools, Pharma, Automotive, OHV, Oil & Gas, Manufacturing*;
- il Gruppo industriale di SMARTENGINEERING S.p.A. è costituito da 400 ingegneri altamente specializzati, 490 tecnici specializzati in manufacturing, 10 sedi operative in Italia, 200 progetti in corso, 9 Academy l'anno, 400.000 ore di progettazione, oltre 3.000 progetti conclusi, 1100 risorse formate ed inserite negli anni;
- realizza attività di alta formazione ed inserimento lavorativo attraverso i percorsi *SKILL*, basate sul concetto "imparare lavorando", che costituiscono uno specifico ramo di competenza, frutto della costante e sinergica collaborazione con le migliori università italiane in campo ingegneristico e con gli istituti tecnici in ambito STEM;
- la *mission* di SMARTENGINEERING S.p.A., attraverso la società partecipata *SMART INDUSTRY*, è quella di aggregare ed ampliare le competenze già presenti nelle aziende controllate, promuovendo e sviluppando progetti di sviluppo e di business in ambito industriale, fornendo servizi ed alta formazione STEM attraverso le proprie competenze multidisciplinari e trasversali;
- il *Core Business* di SMARTENGINEERING S.p.A. è l'ingegneria industriale meccanica e mecatronica con alcune specificità di eccellenza focalizzate nell'automazione, *packaging*, macchine utensili, *automotive, assembly machine*, difesa, *oil & gas*. Ogni sede ha caratteristiche spiccate, in alcuni dei campi menzionati, con competenze verticali e forte propensione all'innovazione e ricerca. In SMARTENGINEERING S.p.A., l'attività di R&D è caratterizzata da una sempre maggiore capacità di trasferire *know how*, tecnologico e tecnico, in funzione degli obiettivi preposti in condivisione con i propri clienti. Ad oggi i clienti sono prevalentemente siti in Italia, anche se spesso si tratta di aziende strutturate multinazionali, leader nel proprio mercato di riferimento;
- SMARTENGINEERING S.p.A. ha, in fase di sviluppo operativo, il *Progetto CHS-SICILY* fondato sull'idea di creare e sviluppare, in Sicilia e a Palermo, la più importante *Community* di competenze STEM ed ingegneristiche in ambito industriale del bacino del Mediterraneo, pensata per accogliere, formare ed inserire nel mondo del lavoro sia tecnici diplomati specializzati sia i neolaureati presso UNIPA e presso gli atenei siciliani interessati. Attraverso il progetto si vogliono creare le basi per realizzare, in Sicilia e a Palermo, un *Competence Hub STEM* dell'innovazione tecnologica e della formazione specialistica, avente come obiettivo primario la permanenza delle risorse diplomate e laureate in Sicilia, al fine evitare la forzata emigrazione dei giovani per mancanza di alternative, contribuendo quindi anche alla costruzione in Sicilia del loro futuro professionale, economico, personale e familiare. L'*hub*

CHS-SICILY costituirà, nella città di Palermo, una *Community STEM* dotata di spazi operativi importanti, dedicati allo svolgimento di servizi di consulenza tecnica in ambito STEM ed ingegneristico di alto livello e di progettazione verso le imprese richiedenti del settore, che necessiteranno con maggiore intensità nei prossimi anni dei seguenti servizi:

- *progettazione meccatronica;*
- *progettazione automazione plc motion;*
- *progettazione elettrica di impianti;*
- *ingegneria robotica;*
- *simulazione;*
- *informatica;*
- *IOT, big dati;*
- *cyber security;*
- *materiali;*
- *tecnologie industriali e produzione.*

L’inserimento lavorativo di un consistente numero annuo di diplomati tecnici e neolaureati, provenienti dalle prestigiose Università siciliane in CHS-SICILY e nelle imprese richiedenti, sarà realizzato attraverso un percorso selettivo delle potenzialità e delle competenze dei diversi profili dei diplomati e neolaureati, coinvolti attraverso l’alta formazione metodologica e la ricerca applicata, sia in presenza sia a distanza, attraverso tecnologie di ultima generazione.

#### **VISTI**

- il D.P.R. n. 275/1999 con il quale è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge n. 59/1997 e che prevede la possibilità di promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;
- la legge n. 53/2003 “*Definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale*”;
- il D.L. n. 77/2005 “*Definizione delle norme generali relative all’alternanza scuola-lavoro, a norma dell’articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53*”;
- il D.Lgs. n. 226/2005, “*Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione a norma dell’articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53*”;
- il D.P.R. n. 88/2010, n. 88 “*Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*”;

- il D.P.R. n. 89/2010 *“Regolamento recante revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei”*;
- la legge n. 107/2015, *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- Il decreto legislativo 15 giugno 2015, n.81 che all'art. 43 disciplina *“Apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore”*;
- il decreto 12 ottobre 2015 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali di concerto con il Ministero dell'Istruzione dell'Università e ricerca e il Ministero dell'Economia e delle Finanze che ha definito gli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato di primo livello in attuazione dell'articolo 46 del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81;
- il D.P.R. n. 134/2017, *“Regolamento recante integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88, concernente il riordino degli istituti tecnici”*;
- il D. Lgs. n. 61/2017 *“Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- la legge n. 145/2018, che ha apportato modifiche alla disciplina dei percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento (già Alternanza Scuola-Lavoro), di cui al Decreto Legislativo 15 aprile 2005 n. 77, che incidono sulle disposizioni contenute nell’articolo 1, commi 33 e seguenti, della legge 13 luglio 2015 n. 107;
- le *“Linee Guida dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento”*, approvate con il D.M. n. 774/2019;
- il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- le riforme e le linee di investimento del Ministero dell’istruzione, previste all’interno della Missione 4 del PNRR;
- il D.M. n. 328 del 22/12/2022 concernente l’adozione delle Linee Guida per l’Orientamento;
- la Legge 3 luglio 2023 n. 85 di conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 4 maggio 2023, n. 48;
- le Linee Guida per le discipline STEAM adottate con DM 184 del 15 settembre 2023 e trasmesse alle scuole con la nota n. 4588 del 24 ottobre 2023.

## **CONSIDERATO CHE**

L'USR Sicilia prevede una specifica linea dedicata alla qualificazione delle azioni di transizione nella scuola, finalizzata alla definizione e diffusione di un modello di orientamento alle transizioni formative e professionali degli studenti da mettere a disposizione delle istituzioni scolastiche per accompagnare gli studenti verso scelte maggiormente consapevoli e la diffusione di modalità di apprendimento duale, come i PCTO e l'apprendistato di I livello.

L'USR Sicilia, coerentemente con le proprie funzioni istituzionali, intende promuovere un processo di sviluppo culturale in cui le competenze trasversali e l'orientamento *in itinere*, siano le componenti essenziali per affrontare la complessità del reale ed attivare nei giovani una maggiore sensibilità nel guardare il contesto lavorativo in cui vivono ed andranno in futuro ad operare, rappresenta una sfida educativa costante che deve coinvolgere tutte le agenzie formative del territorio.

## **RITENUTO**

che è obiettivo delle Parti, attivare efficaci sinergie per promuovere progettualità condivise e coerenti con le disposizioni della legge n. 107/15, del D. Lgs. 77/2005 e con le indicazioni contenute nelle Linee Guida dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, finalizzate alla diffusione di valori basati sulla crescita intelligente, sostenibile ed inclusiva (Europa 2020) coerenti con gli obiettivi 4 e 8 dell'Agenda per lo Sviluppo Sostenibile 2030, che prevedono, tra l'altro, di:

1. garantire un'istruzione di qualità inclusiva e paritaria e di promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti;
2. aumentare sostanzialmente il numero di giovani e adulti che abbiano le competenze necessarie, incluse le competenze tecniche e professionali, per l'occupazione, per lavori dignitosi e per la capacità imprenditoriale;
3. assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere, attraverso l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale.

Tutto ciò premesso

## **SI CONVIENE E SI STIPULA**

### **Art. 1**

#### **Premessa**

Il presente protocollo non comporta impegni economico-finanziari in capo alle Parti che lo hanno sottoscritto. La narrativa che precede fa parte integrante e sostanziale del presente Protocollo, ne costituisce la causa giuridica e ha validità di patto per le Parti contraenti.

## **Art. 2**

### **Oggetto e finalità**

Oggetto del presente Protocollo è la promozione di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento in collaborazione con CONFINDUSTRIA SICILIA e SMARTENGINEERING S.p.A. Tali percorsi, coerentemente con le finalità di cui in premessa, sono rivolti a studenti frequentanti le scuole secondarie di secondo grado della Sicilia.

L'USR Sicilia, CONFINDUSTRIA SICILIA e SMARTENGINEERING S.p.A ciascuno nell'ambito delle proprie competenze e responsabilità e nel rispetto dei principi e delle scelte di autonomia scolastica, con il presente protocollo intendono promuovere la collaborazione, il raccordo ed il confronto tra il sistema educativo di istruzione e formazione ed il mondo del lavoro, al fine di:

- favorire l'acquisizione, da parte delle studentesse e degli studenti, di competenze tecnico-professionali e relazionali;
- promuovere azioni per l'orientamento dei giovani e per lo sviluppo degli ambienti di apprendimento che attingano alla realtà operativa per la formazione culturale, tecnica, scientifica ed all'etica del lavoro, anche attraverso l'apporto di esperti di settore nelle diverse attività educativo-didattiche;
- favorire la diffusione di modalità di apprendimento duale, come l'apprendistato di I livello, che concorre allo sviluppo di competenze nei giovani, in linea con le opportunità offerte dal mercato del lavoro e ne valorizza le aspirazioni;
- promuovere, nel rispetto dei Piani Triennali dell'Offerta Formativa, adottati dalle scuole nell'ambito della propria autonomia, la collaborazione tra le istituzioni scolastiche, CONFINDUSTRIA SICILIA e SMARTENGINEERING S.p.A per la realizzazione di iniziative educative e formative rivolte alle studentesse ed agli studenti sulle tematiche riferite all'orientamento verso il mondo del lavoro, successivamente al percorso di studi.

## **Art. 3**

### **Obblighi per l'USR per la Sicilia**

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia si impegna a:

- promuovere e pubblicizzare l'opportunità di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento offerti da CONFINDUSTRIA Sicilia e SMARTENGINEERING S.p.A, presso le scuole secondarie di secondo grado della Sicilia;
- stabilire forme di collaborazione, rivolte a studentesse, studenti e docenti, atte a favorire attività di formazione e di orientamento;
- promuovere ogni altra azione, che sarà concordata per un migliore raggiungimento degli obiettivi comuni prefissati.

Le attività di cui al presente articolo saranno realizzate secondo appositi piani di lavoro elaborati dal Gruppo di Lavoro di cui al successivo art. 6.

#### **Art. 4**

##### **Obblighi per Confindustria Sicilia**

**Confindustria Sicilia** si impegna a:

- favorire l'incontro tra istituzioni scolastiche e Confindustria Sicilia e a collaborare insieme alle istituzioni scolastiche per la co-progettazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, coerenti con gli indirizzi di studio e con le finalità perseguite da Confindustria Sicilia;
- promuovere ogni altra attività rivolta alle studentesse e agli studenti nonché alle scuole, coerente con il presente Protocollo;
- organizzare e pianificare, con l'USR Sicilia e SMARTENGINEERING S.p.A, eventi, seminari, workshop, conferenze, finalizzati alla divulgazione tecnica ed alla realizzazione degli obiettivi condivisi nascenti dal presente accordo tra le Parti;
- favorire il raccordo tra il mondo del lavoro e la scuola per favorire domanda e offerta di professionalità specializzate;
- favorire l'organizzazione di opportunità di inserimento lavorativo e percorsi di tirocinio presso le aziende associate per facilitare l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro;
- organizzare e pianificare, con l'USR Sicilia e SMARTENGINEERING S.p.A incontri nelle scuole siciliane dedicati all'orientamento professionalizzante;

#### **Art. 5**

##### **Obblighi per SMARTENGINEERING S.p.A.**

**SMARTENGINEERING S.p.A** si impegna a:

- favorire l'incontro tra le istituzioni scolastiche e SMARTENGINEERING per collaborare insieme alla co-progettazione di Percorsi per l'acquisizione di Competenze Trasversali e per l'Orientamento, coerentemente con gli indirizzi di studio e con le finalità preposte;
- promuovere ogni altra attività rivolta alle studentesse e agli studenti nonché alle scuole in coerenza con il presente Protocollo;
- utilizzare le sedi operative di SMARTENGINEERING S.p.A., e più in generale del Gruppo Industriale, idonee ed attrezzate all'interno dei distretti industriali dove opera e funzionali alla realizzazione degli obiettivi condivisi dal presente accordo;
- organizzare e gestire percorsi e tirocini formativi, da svolgere negli spazi dedicati di SMARTENGINEERING S.p.A o presso le aziende del Gruppo Industriale;
- organizzare, gestire e pianificare, secondo esigenze di mercato, opportunità di inserimento

lavorativo attraverso percorsi di “*training on the job*” appositamente creati e/o condivisi con aziende del settore STEM del Gruppo Industriale, secondo le modalità operative di collaborazione concordate tra le Parti;

- organizzare e pianificare con l’USR Sicilia e CONFINDUSTRIA Sicilia eventi, seminari, workshop, conferenze, finalizzati alla divulgazione tecnica ed alla realizzazione degli obiettivi condivisi nascenti dal presente accordo tra le Parti;
- facilitare l’ingresso dei neodiplomati siciliani area STEM nel mondo del lavoro, anche attraverso percorsi di formazione specialistica dedicati “*training on the job*” denominati *SKILL* che, prevedendo per le imprese richiedenti l’investimento economico formativo e l’impegno di assunzione, consentiranno alle stesse di utilizzare in pochi mesi i profili dei neodiplomati appositamente formati ed operanti presso *CHS-SICILY*, secondo le competenze e le specifiche richieste concordate, utilizzando processi di *education technology* che mappano e certificano i contesti formativi, garantendo alti standard di competenza;
- organizzare percorsi di formazione multidisciplinare, con possibilità di svolgere anche formazione esperienziale nelle sedi del gruppo industriale in tutta Italia e all’estero per periodi determinati e definiti, per poi rientrare in Sicilia;
- disciplinare il comune lavoro tra i soggetti interessati per valutare, progettare e sviluppare un’offerta formativa adeguata all’esigenza del mondo del lavoro, integrando le competenze delle imprese e le loro reali esigenze nel processo formativo, fornendo un indirizzo per quanto riguarda lo svolgimento di formazione ad hoc altamente professionalizzante, da realizzare nelle aule *Academy* di SMARTENGINEERING S.p.A, sia di Palermo sia presso le altre sedi presenti in tutto il territorio nazionale;
- stimolare l’interesse ed il coinvolgimento mediante *open day* dedicati e incontri di orientamento con docenti di UNIPA mirati all’immatricolazione ai corsi universitari in ambito STEM (Ingegneria Industriale);
- attivare percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento presso le aziende del Gruppo Industriale;
- attivare giornate di *open day* in azienda, stimolando l’incontro tra studenti e professionalità diverse, interfacciandosi con tutte le aree industriali di riferimento, dagli uffici tecnici alle officine in ambito di produzione industriale;
- organizzare *Boot camp* tematici o *Summer camp* per gli studenti degli istituti tecnici o STEM regionali;
- formare e riqualificare risorse umane con competenze e titoli diversi operanti in area STEM, anche al fine di un reinserimento lavorativo causato da crisi aziendali e/o di sistema produttivo.

## **Art. 6**

### **Durata del Protocollo**

Il presente Protocollo avrà la durata di due anni a partire dalla data di stipula, con facoltà di rinnovo alla scadenza e con successivo accordo tra le Parti, che potranno effettuare una verifica delle attività svolte e, sulla base delle stesse, oltre che sulle specifiche esigenze mirate, convenirne una revisione, ogni qualvolta lo riterranno opportuno, ed in ogni caso al termine di ogni anno scolastico.

## **Art. 7**

### **Coordinamento e monitoraggio delle attività**

Per l'attuazione delle attività oggetto del presente Protocollo è costituito un Gruppo di Lavoro (di seguito GdL) con compiti di definizione dei piani di lavoro e di coordinamento e monitoraggio delle attività.

Il GdL si occuperà di:

- definire i piani di lavoro di cui al successivo art. 8;
- coordinare le fasi operative, attivando le risorse necessarie per svolgere le attività previste nei piani di lavoro;
- monitorare le attività, attraverso indicatori e descrittori opportunamente identificati in tutte le fasi operative.

Il GdL è costituito da componenti che le Parti si impegnano ad individuare, contestualmente alla stipula della presente intesa. Il coordinamento tecnico ed il monitoraggio delle attività saranno effettuati al fine della costruzione e dell'aggiornamento di una banca dati delle esperienze maturate.

## **Art. 8**

### **Definizione delle attività**

Le Parti convengono espressamente che le attività previste dal presente Protocollo e quelle successivamente individuate saranno svolte in autonomia tecnica, amministrativa, didattica ed operativa, salvo il necessario coordinamento generale programmatico, secondo le direttive di massima e nel rispetto di quanto stabilito nel presente Protocollo.

Il coordinamento tecnico e le verifiche in corso d'opera dei lavori del presente accordo saranno effettuati congiuntamente e la documentazione raccolta verrà consegnata, su richiesta.

## **Art. 9**

### **Obbligo di riservatezza**

Le Parti si obbligano, altresì, a prendere ogni necessaria e/o opportuna precauzione al fine di adempiere all'obbligo di riservatezza, ivi compresa la necessità di portare il presente Protocollo a

conoscenza del personale che, di volta in volta, verrà coinvolto nell'esecuzione e di curare che venga osservato. Tali obblighi dovranno essere rispettati dalle Parti per i tre anni successivi al termine del presente accordo. Quanto sopra nel rispetto del D. Lgs. n. 196/2003, così come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018. I diritti relativi al materiale, ai dati e/o ai documenti forniti dalle Parti nell'ambito delle attività che si realizzeranno, resteranno di titolarità esclusiva delle Parti sottoscrittrici il presente Protocollo.

#### **Art. 10**

##### **Utilizzo del logo**

Ciascuna delle Parti autorizza l'altra ad utilizzare i loghi per divulgare o pubblicizzare le iniziative ed i rispettivi loghi non potranno essere utilizzati per finalità diverse da quelle individuate nella presente intesa, salvo autorizzazione espressa della Parte, che ne è titolare.

#### **Art. 11**

##### **Rapporti giuridici nascenti dal Protocollo**

Le Parti si danno reciprocamente atto che con il presente Protocollo non s'intende dar vita ad un'organizzazione comune, società, associazione o *joint-venture*, conservando la piena autonomia giuridica, contabile, gestionale e fiscale.

#### **Art. 12**

##### **Esoneri di Responsabilità**

Ciascuna delle Parti è espressamente esonerata da qualsiasi responsabilità civile nel caso di interruzione del rapporto di collaborazione, per cause di forza maggiore o comunque indipendenti dalla propria volontà, che modifichino la situazione esistente all'atto della stipula della presente intesa.

#### **Art.13**

##### **Esecuzione delle prestazioni e risoluzione del Protocollo**

Le Parti si impegnano a svolgere le rispettive funzioni e ad eseguire le prestazioni oggetto del presente Protocollo nel rispetto dei principi di lealtà e correttezza senza arrecare alcun pregiudizio all'altra parte. La violazione di tali principi comporta la facoltà della parte adempiente di risolvere di diritto la presente intesa, dietro semplice dichiarazione della parte lesa.

Le Parti potranno convenire di emendare e/o modificare in qualsiasi momento la presente intesa per iscritto.

#### **Art.14**

##### **Trattamento dei dati**

Secondo quanto previsto dal D. Lgs. n. 196/2003, così come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018, in conformità con il GDPR 2016/679, e aggiornato ai sensi delle rettifiche pubblicate sulla Gazzetta Ufficiale dell'Unione Europea del 23.05.2018, per espresso accordo tra le Parti si affida ai singoli soggetti ospitanti il ruolo di Titolari della raccolta e del trattamento dei dati personali dei partecipanti al progetto. Fatta salva l'acquisizione del consenso alla raccolta ed al trattamento dei dati, che, ai sensi della normativa sopra indicata, saranno utilizzati dai partner coinvolti nella realizzazione delle attività, per tutte le finalità connesse e strumentali previste per la realizzazione del progetto. Potranno inoltre essere utilizzati anche per l'invio di comunicazioni personali o per elaborazioni statistiche relative a successive iniziative di ricerca, formazione ed assistenza.

#### **Art.15**

##### **Foro competente**

Le Parti concordano di definire amichevolmente qualsiasi controversia che dovesse insorgere dall'interpretazione o dall'applicazione del presente Protocollo.

In ogni caso, si conviene che ogni controversia sarà devoluta alla cognizione esclusiva del Foro di Palermo.

#### **Art.16**

##### **Clausola di rinvio**

Per tutto quanto non previsto dal presente accordo, le Parti concordemente rinviando alle norme del Codice civile vigenti in materia.

##### **per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia**

Il Direttore Generale

Giuseppe Pierro

##### **per Confindustria Sicilia**

Il Presidente

Gaetano Vecchio

##### **per Smartengineering S.p.A.**

La Presidente

Lia Grandi