

# “Proposte operative nel I ciclo di Istruzione”

**DS Alessandro Greco**  
Nucleo regionale supporto, USR Sicilia

*CATANIA 16 Novembre 2023*

# L'attuazione delle Linee Guida per l'orientamento nel I ciclo

## Lo scenario attuale

- Introduzione dei moduli di orientamento formativo (30 h curr./extracurr.)
- La certificazione delle competenze quale strumento per l'orientamento
- Avvio sperimentale dell'*E-Portfolio* orientativo personale delle competenze
- Formazione dei docenti
- Altri percorsi suggeriti

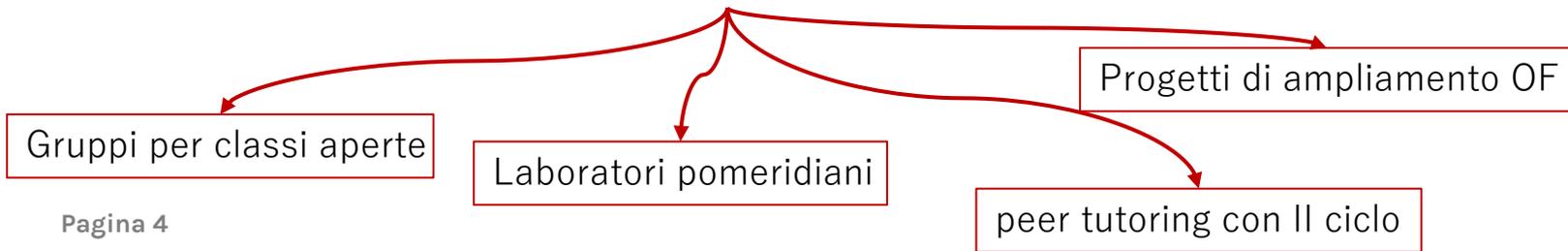
# Moduli di orientamento formativo nel I ciclo

- In tutte le classi della scuola secondaria di I grado
- Almeno 30 h per anno scolastico
- Il Collegio dei docenti progetta i percorsi di orientamento, da inserire nel curriculum della scuola e da esplicitare nel Piano triennale dell'offerta formativa in fase di aggiornamento annuale

# Moduli di orientamento formativo nel I ciclo

- svolti in orario curriculare o extracurriculare, lungo l'intero anno scolastico, senza la previsione di ore settimanali prestabilite, utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa anche valorizzando progetti sul tema dell'orientamento già in essere nell'istituzione scolastica

Vanno considerate come ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo di scuola.



# Moduli di orientamento formativo nel I ciclo

➤ è opportuno prevedere un'integrazione anche delle attività finanziate da altre linee di investimento del PNRR (in particolare, dalle linee di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi e 1.4 Riduzione dei divari territoriali).

3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi (*D.M. n. 65 del 12 aprile 2023*):

- Quota A: Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- Quota B: Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti

1.4 Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica:

- D.M. n. 170 del 24 giugno 2022 (prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica) – basato sui criteri della c.d. “dispersione implicita”;
- D.M. 176 del 30 agosto 2023 (Agenda SUD) – Allegato 1 e allegato 2

# Moduli di orientamento formativo nel I ciclo

- è imprescindibile, oltre lo svolgimento dei percorsi di orientamento previsti per norma, che nei processi di insegnamento di tutti i docenti, fin dalla scuola dell'infanzia e nel rispetto della libertà di insegnamento, vengano valorizzate esperienze che promuovano il protagonismo di studentesse e studenti.

(Allegato B, NOTA N. 2790 11/10/2023)

Sperimentazione del curriculum verticale orientativo

# La certificazione delle competenze quale strumento per l'orientamento

- Certificazione delle competenze al termine della scuola primaria
- Certificazione delle competenze al termine della scuola del I ciclo

I percorsi di osservazione, documentazione e verifica (attraverso compiti di realtà, compiti autentici, percorsi interdisciplinari, ecc.) rispetto ai traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti nelle singole scuole per permettere le certificazioni delle competenze alla fine della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado acquistano un importante valore orientativo se inseriti all'interno dell'E-Portfolio personale.

# E-Portfolio

- ogni studente e studentessa può avere a disposizione l'E-Portfolio personale e ciascuna istituzione scolastica, in relazione alla propria progettualità e alle risorse professionali ed economiche a disposizione, con decisione autonoma, può decidere di avviare o meno un percorso di conoscenza e valorizzazione dell'E-Portfolio già a partire da questo anno scolastico.

(Allegato B, NOTA N. 2790 11/10/2023)

# Formazione dei docenti

- I docenti della scuola secondaria di primo grado e del primo biennio della scuola secondaria di secondo grado, su richiesta, previa iscrizione alla piattaforma “Futura PNRR – Gestione Progetti”, potranno accedere al percorso di formazione OrientaMenti, organizzato dall’INDIRE.  
(Allegato B, NOTA N. 2790 11/10/2023)
- Pianificazione di percorsi formativi a livello regionale con il coinvolgimento delle 28 scuole polo della formazione per avviare un percorso formativo finalizzato alla costruzione e sperimentazione del curriculum verticale orientativo a livello territoriale.
- Costituzione di reti di scuole a livello territoriale per curare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione;

# Altre proposte operative: Il curricolo verticale orientativo

- Definire per ogni grado e ordine di scuola, partendo dalla scuola dell'infanzia, gli obiettivi in termini di apprendimento orientativo.

# Altre proposte operative: Piattaforma FUtuRI



- Adesione ad iniziative come PIATTAFORMA FUtuRI – messa a disposizione di Fondazione Agnelli – che fornisce sia pacchetti formativi rivolti ai docenti che materiali operativi per la strutturazione e documentazione dei percorsi di orientamento.



La piattaforma FUtuRI è pensata per offrire ai/alle docenti gli strumenti utili per cogliere gli interessi e le predisposizioni precoci di studenti e studentesse, accompagnandoli nella scoperta di sé stessi e nella conoscenza dell'offerta formativa disponibile. Il suo scopo è supportare studenti e studentesse nel mettere a fuoco i propri talenti, interessi e inclinazioni nell'arco dell'intero triennio delle medie, per arrivare ad una scelta più consapevole nel passaggio alle scuole superiori.

# Altre proposte operative: Metodologia dell'orientamento narrativo

- metodo di orientamento formativo che si propone di fornire strumenti, competenze per l'auto-orientamento, per comprendere meglio e in modo più personale ciò che ci accade, ciò che vogliamo e la nostra vita, nella consapevolezza che essa va vissuta in modo pieno.
- L'orientamento narrativo, ideato nel 1997 è un metodo che lavora attraverso l'utilizzo di narrazioni (romanzi, racconti, film, immagini, canzoni) e di materiali biografici (direttamente, metaforicamente) delle persone con le quali si lavora.

(da [www.pratika.net](http://www.pratika.net))

# Altre proposte operative: Metodologia dell'orientamento narrativo

L'Orientamento Narrativo intende consentire la costruzione attiva di significato da parte del soggetto (scrivere la propria storia, essere autori del proprio futuro) attraverso materiali che ha acquisito nel corso della sua esperienza (il racconto interno ed esterno della propria esperienza, il racconto dell'esperienza altrui) e attraverso stimoli (ogni tipo di narrazione fruita, costruita, letta, vista, utilizzata), con l'obiettivo di incrementare le competenze di “gestione e controllo attivo”, ovvero le

metacompetenze. [Batini, Del Sarto 2000-2002; Batini, Del Sarto 2007; Batini, Giusti 2008, 2009 – in *Costruire Futuro a Scuola*, Loescher, F. Batini]

# Grazie per l'attenzione!

## Contatti

e-mail: [alessandro.greco@istruzione.it](mailto:alessandro.greco@istruzione.it)  
Blog: <http://tenerlamappalvento.wordpress.com>  
pearltrees: <http://www.pearltrees.com/agrek>  
linkedin: <https://www.linkedin.com/in/alessandro-greco-b68a99104>  
slideshare: <http://www.slideshare.net/AlessandroGreco15>  
diigo: <https://www.diigo.com/user/alegreco>  
Issuu: <http://issuu.com/alessandrogreco39>  
Pinterest: <https://it.pinterest.com/agrek/>  
twitter: <https://twitter.com/alegre1971>  
facebook: <https://www.facebook.com/alessandro.greco.9659>