

Seminario formativo

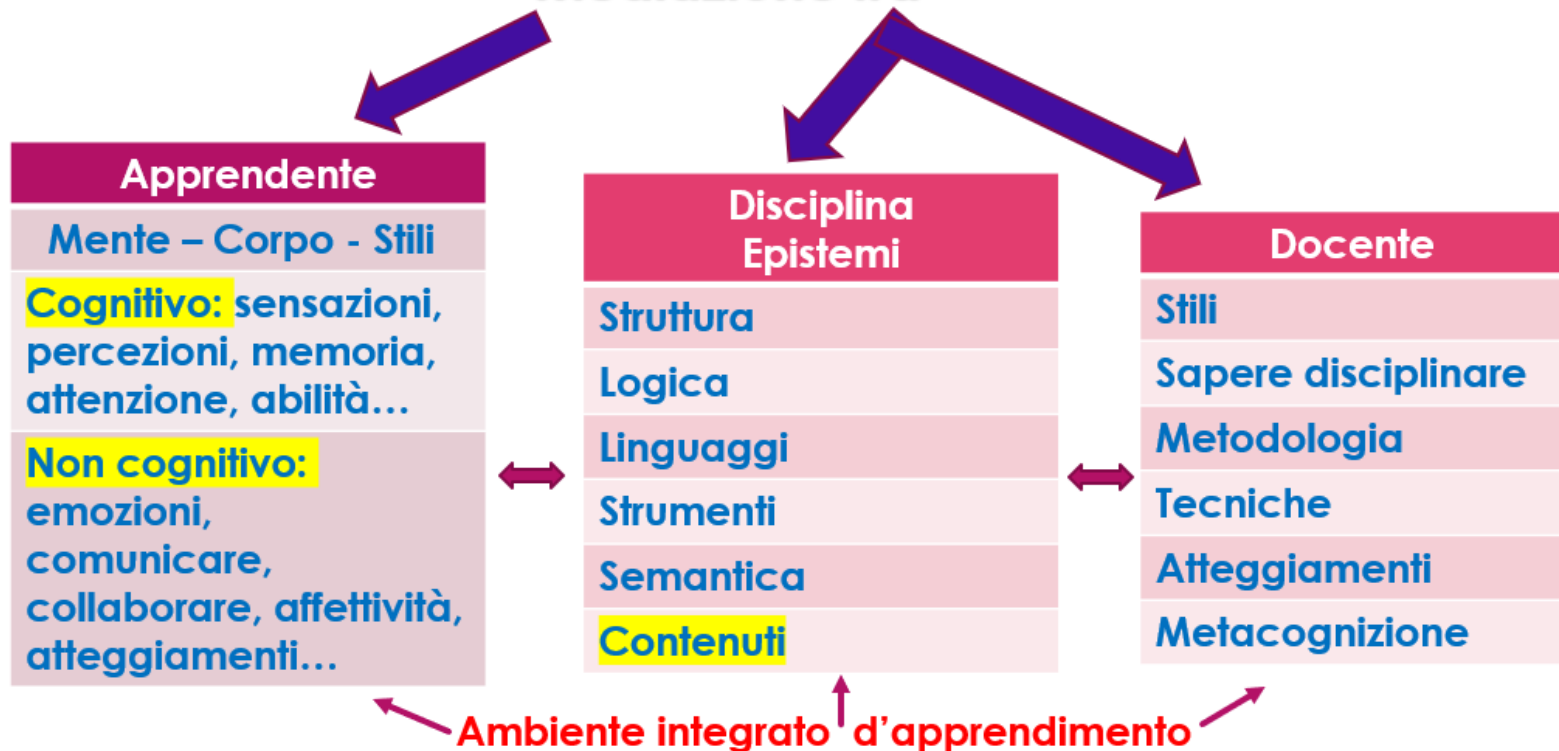
I nuovi orizzonti dell'orientamento scolastico dalla piattaforma unica alla costruzione del curricolo verticale orientativo

**Catania 16 novembre 2023
Aula Magna del Polo Bio-Scientifico UNICT**

L'Unità di Apprendimento *in chiave orientativa/orientante*

Carmelo Salvatore Benfante Picogna
Dirigente Scolastico – Nucleo regionale supporto per l'orientamento

Mediazione fra



Valenza delle discipline in chiave orientante/orientativa

- ▶ Alcune discipline forniranno i **contenuti** sic et simpliciter;
- ▶ Altre forniranno il **dominio**, il **linguaggio**, **metodi** e **approcci**; la **funzione generativa** (**orientante**);
- ▶ Altre ancora forniranno tutti i precedenti.

I contenuti

Competenze Chiave Europee

Indicazioni Nazionali – Linee Guida

Traguardi per le competenze

Obiettivi



Discipline



contenuti

Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

Obiettivo generale, finalità:
orientare le proprie scelte in modo consapevole

In che modo le discipline possono/devono contribuire al raggiungimento di questo obiettivo generale?

La progettazione

DALLE INDICAZIONI NAZIONALI... ALLA LEZIONE

COMPETENZE EUROPEE 2006 (2018)



INDICAZIONI NAZIONALI



PTOF



CURRICOLO D'ISTITUTO



PROGETTAZIONE DELL'INSEGNANTE (TEAM)
CURRICOLO DI CLASSE



UNITÀ DI APPRENDIMENTO

(ATTIVITÀ - CONTENUTI - SCELTE METODOLOGICHE - MEZZI
- STRUMENTI - VERIFICA - VALUTAZIONE ECC.)

Indicazioni nazionali – Linee guida

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Obiettivi (inter/trans)disciplinari – orientativi/orientanti

curricolo orizzontale/trasversale curricolo verticale



Italiano

Seconda lingua comunitaria

Storia

...

In definitiva

I contenuti disciplinari, con i loro specifici linguaggi simbolici, rappresentano le strutture cognitive di raccordo tra la conoscenza (Sapere), gli apprendimenti (Oggetti) e l'elaborazione personale delle (Competenze)

Grazie per l'attenzione

Mail: salvbenf@gmail.com

Tel. cell. 3394540915