

Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio IV - Personale della scuola - Affari legali

Linee guida per le visite a scuole innovative durante il periodo di formazione e di prova, così come previste dalla nota MIM n. 65471 del 7 novembre 2023 e dalla nota MIM prot. n. 47428 del 13 novembre 2023

- 1. Le visite, per il loro carattere esperienziale di immersione nel quotidiano, dovranno essere capaci di suscitare motivazione, interesse, desiderio di impegnarsi in azioni di ricerca e di miglioramento e sono finalizzate a favorire il confronto, il dialogo e il reciproco arricchimento.
- 2. L'attività di visiting dovrà prevedere la durata massima di due giornate di *full immersion* nelle scuole accoglienti, pari ad un massimo di 6 ore per ognuna delle due giornate ed è considerata sostitutiva, relativamente alla sua durata, del monte-ore dedicato ai laboratori formativi.
- 3. I docenti destinatari di tale attività, saranno individuati, all'interno del contingente già a loro assegnato dall'USR per la Sicilia ai Dirigenti delle scuole-polo per la formazione coordinatori delle attività, su base volontaria e nel rispetto dei requisiti della nota MIM PROT. N. 65471 del 7 novembre 2023.
- 4. Criteri adottati dall'USR Sicilia ai fini dell'individuazione dei docenti neoassunti partecipanti al visiting:
 - a) Prestare servizio in scuole assegnatarie dei fondi di cui al PNRR Intervento 1.4 Riduzione dei divari territoriale;
 - b) Prestare servizio in scuole situate in aree a rischio o a forte processo di immigrazione, nonché caratterizzate da alto tasso di dispersione scolastica;
 - c) Non avere maturato esperienze professionali nel campo;
 - d) Aver privilegiato nel bilancio delle competenze aree tematiche coerenti con il progetto innovativo proposto dalla scuola;
 - e) Prestare servizio nello stesso ordine di scuola della scuola proponente il visiting;
 - f) Non prestare servizio nella scuola accogliente richiesta.
- 5. Dovrà, inoltre, essere valutata la stretta coerenza del progetto innovativo proposto dalla scuola con le aree tematiche privilegiate nel bilancio di competenze del neoassunto e lo svolgimento del visiting nello stesso ordine di scuola della scuola proponente. Si raccomanda, infine, di prevedere un'equa individuazione dei docenti partecipanti anche rispetto all'ordine di scuola di appartenenza.
- 6. I docenti in servizio nelle scuole oggetto del visiting non possono svolgere tale attività nella propria sede di titolarità.
- L'attività di visiting sarà effettuata in prevalenza in piccoli gruppi e con il supporto di un tutor, individuato dal Dirigente della scuola ospitante, di preferenza, fra le funzioni strumentali o i componenti dello staff della dirigenza.
- 8. Non è previsto alcun rimborso spese per viaggio e/o vitto: le spese di trasporto per raggiungere le sedi del visiting e il pranzo sono a carico dei partecipanti.





Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio IV - Personale della scuola - Affari legali

- 9. L'attività di visiting si svolge sulla base di una convenzione fra scuola-polo e scuola accogliente, individuata fra quelle presenti nell'albo costituito dall'USR Sicilia. La convenzione dovrà contenere, oltre tutte le informazioni ritenute utili dai Dirigenti delle scuole-polo per la più efficace realizzazione della visita, in particolare:
- - il n. delle ore previste;
- una breve descrizione dell'attività osservata;
- - i riferimenti al bilancio di competenze e al patto per lo sviluppo professionale;
- - il riferimento ad una delle aree trasversali utili alla strutturazione dei laboratori formati previste dall'art. 8 comma 4 del D.M. 226/2022;

10. Il docente neoassunto è tenuto a raccogliere in una scheda, che verrà fornita dall'USR, i dati, le osservazioni e tutto quanto ritenuto utile per l'inserimento dell'esperienza nell'apposita sezione del Portfolio on line.

